



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ที่

วันที่

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรรับรองจากสถาบันครูพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ต้นเรื่อง

ด้วยภาคีเครือข่ายงานอบรม ได้แก่ เครือข่ายครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์ + ๓ ศ.) สถานศึกษาหรือเครือข่ายครูในพื้นที่ และศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี หน่วยพัฒนาครูจากสถาบันครูพัฒนา ได้ร่วมกันดำเนินการพัฒนาแผนจัดอบรมพัฒนาครูสายการสอน โดยหลักสูตรรับรองจากสถาบันครูพัฒนา สามารถนำชั่วโมงพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.๒๑/๒๕๖๐ และ ว.๒๓/๒๕๖๑ รายละเอียดดังแนบ

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี ขอให้ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ดังกล่าวให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ หากสนใจเข้าร่วมโครงการอบรมฯ สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ โทร. ๐๙ ๘๖๓๑ ๒๙๕๕

ข้อเสนอและพิจารณา

เห็นควร ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์กลุ่มพัฒนาครูฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ลงนามประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวโสภา กิมสัน)
พนักงานธุรการ ระดับ ๔

(นางสุพัตรา สาระโกศ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำนวยการ

(นายสุรพงษ์ มงคลสุคนธ์รัก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

๑๑ พย - ๖๓



TNC. Education

ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาทีเอ็นซี

CENTER PROMOTION EDUCATION STANDARDS TNC LIMITED PARTNERSHIP

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลลาด อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

ที่ ศมท. ๖๗/๒๓๓

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สพ.ภาพสินธุ์ เขต 1
เลขที่ 16091/586
วันที่ 3 พ.ย. 2563
เวลา

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรม ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี ที่ ศมท.๖๗/ว.๒๓๓
ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดโครงการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ภาควิชาช่วยงานอบรม ประกอบด้วย เครือข่ายครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๕.) สถานศึกษาหรือเครือข่ายครูในพื้นที่ และศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี หน่วยพัฒนาครูจากสถาบันคุรุพัฒนา ได้ร่วมกันดำเนินการพัฒนาแผนจัดอบรมพัฒนาครูสายการสอน โดยหลักสูตรรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา สามารถนำชั่วโมงพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.๒๑/๒๕๖๐ และ ว.๒๗/๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตรอบรม “การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้” รหัสหลักสูตร ๖๒๔๑๘๒๐๒๕ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (ผ่านคำรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง อยู่ลำดับที่ ๑๔๑๐ จาก ๒๗๒๕ หลักสูตรตรวจสอบที่เว็บไซต์คุรุพัฒนา https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=home วันอบรม จังหวัด และสถานที่อบรมมีดังนี้

วันที่	จังหวัดที่จัดอบรม	สถานที่
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ขอนแก่น	โรงเรียนน้ำพองศึกษา
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กาฬสินธุ์	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อำนาจเจริญ	โรงเรียนอำนาจเจริญ
๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	บึงกาฬ	โรงเรียนบึงกาฬ
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อุดรธานี	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	มหาสารคาม	ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ศรีสะเกษ	โรงแรมพรหมพิมาน
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	เลย	โรงเรียนเลยพิทยาคม
๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	มุกดาหาร	โรงเรียนมุกดาหาร

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ดังกล่าว ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดหน่วยงานของท่านทราบ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ คือ ครูระดับมัธยมศึกษา/ประถมศึกษา/ปฐมวัยจ่ายค่าลงทะเบียนคนละ ๑,๓๐๐ บาท และสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายฝึกอบรม โทร. ๐๔๔-๖๓๓-๒๔๕๕ ไลน์ (Line) : ๐๘๒๐๘๒๑๕๕๕ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาของชาติสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

๒. พงษ์ศักดิ์

(นายมนตรี ชุมพงษ์ศักดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี

ฝ่ายวิจัย อบรม และพัฒนาระบบ

โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๕๕

E-mail: tnc.1908@gmail.com



TNC. Education

ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

CENTER PROMOTION EDUCATION STANDARDS TNC LIMITED PARTNERSHIP

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

ที่ ศมท. ๖๗/ว.๒๓๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการหลักสูตรอบรมรับรองชั่วโมงจากสถาบันคุรุพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ภาควิชาช่วยงานอบรม ประกอบด้วย เครือข่ายครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๗.) สถานศึกษาหรือเครือข่ายครูในพื้นที่ และ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี หน่วยพัฒนาครูจากสถาบันคุรุพัฒนา ได้ร่วมดำเนินการพัฒนาแผนจัดอบรมพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน โดยหลักสูตรรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา สามารถนำชั่วโมงพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.๒๑/๒๕๖๐ และ ว.๒๓/๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตรอบรม “การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้” รหัสหลักสูตร ๖๒๔๑๘๒๐๒๕ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง อยู่ลำดับที่ ๑๔๑๐ จาก ๒๗๒๕ หลักสูตรตรวจสอบที่เว็บไซต์คุรุพัฒนา https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=home วันอบรม จังหวัด และสถานที่อบรมมีดังนี้

วันที่	จังหวัดที่จัดอบรม	สถานที่
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ขอนแก่น	โรงเรียนน้ำพองศึกษา
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กาฬสินธุ์	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อำนาจเจริญ	โรงเรียนอำนาจเจริญ
๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	บึงกาฬ	โรงเรียนบึงกาฬ
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อุดรธานี	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	มหาสารคาม	ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ศรีสะเกษ	โรงแรมพรหมพิมาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	เลย	โรงเรียนเลยพิทยาคม
๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	มุกดาหาร	โรงเรียนมุกดาหาร

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี จึงขอเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่านเข้าร่วมโครงการอบรมดังกล่าว ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ จ่ายค่าลงทะเบียนคนละ ๑,๓๐๐ บาท สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายฝึกอบรม โทร. ๐๔๔-๖๓๑-๒๔๕๕ ไลน์ (Line) : ๐๘๒๐๘๒๑๕๕๔ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาของชาติสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

๒. พงษ์ศักดิ์

(นายมนตรี ชุมพงษ์ศักดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี



ฝ่ายวิจัย อบรม และพัฒนาระบบ

โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๕๔

E-mail: tnc.1908@gmail.com



TNC. Education

ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาทีเอ็นซี

CENTER PROMOTION EDUCATION STANDARDS TNC LIMITED PARTNERSHIP

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

ชื่อโครงการ	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ
จุดเน้นในการพัฒนา	การพัฒนากระบวนการ PLC และการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐), (ว.๒๓/๒๕๖๑)
ชื่อหลักสูตรอบรม	การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ รหัสหลักสูตร ๒๒๙๑๔๒๐๒๕
ผู้เข้าร่วมพัฒนา	สำหรับครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (สามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ)

หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญในการปฏิบัติงานของครู คือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทุกด้าน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๖ เกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แต่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูด้วยตนเอง และเป็นกระบวนการที่ช่วยประเมินการทำงานของครู อีกทั้งยังเป็นกระบวนการสืบเสาะค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ที่กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา

สำหรับสภาพปัญหาที่พบเกี่ยวกับทักษะการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา จากรายงานการวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับทักษะการกำหนดปัญหาการวิจัยมีอยู่ค่อนข้างมาก ซึ่งทักษะการวิจัยในชั้นเรียน มีความจำเป็นที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักเรียน ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ ได้แก่ ความสามารถในการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา การกำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำวิธีการหรือนวัตกรรมที่ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพก่อนนำไปใช้ สามารถนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ และทักษะการสรุปผลและรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามหลักการของการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาการวิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความจำเป็น โดยอาศัยการพัฒนาอย่างมีระบบ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพโดยตรงให้ครูได้เกิดทักษะการวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นหรือเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดวิธีการเรียนรู้ได้ เพื่อเป็นครูนักวิจัยที่ดี เป็นครูมืออาชีพ และพัฒนาการศึกษาของชาติ

การประเมินผลการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพราะผลที่ได้จากการประเมินเป็นสิ่งสะท้อนผลของการจัดการศึกษา ในการประเมินผลการเรียนรู้มีคำศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ การทดสอบ การวัดผล การประเมินผล การประเมิน และการประเมินตามสภาพจริงซึ่งมีความสัมพันธ์และเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ซึ่งจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ และครูผู้สอนยังสามารถตอบคำถามได้ว่า หลักการประเมินผลการเรียนรู้นั้นประเมินไปทำไม ประเมินอะไร ประเมินอย่างไร และตัดสินผลด้วยวิธีการอะไร สอดคล้องตามการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมี อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

แนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาครูสายงานการสอน ได้กำหนดการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานอันเป็นที่ประจักษ์ มีเอกสารประกอบการประเมินเพื่อเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง เหมาะสม มีข้อมูล หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้ จำเป็นต้องมี



TNC. Education

ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

CENTER PROMOTION EDUCATION STANDARDS TNC LIMITED PARTNERSHIP

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง อีกทั้งการผ่านการพัฒนาด้านตนเองโดยการอบรม (ชั่วโมงอบรม) และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน จากที่กล่าวมา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ครูควรได้รับการพัฒนาด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดทำแฟ้มพัฒนางาน และการจัดกระบวนการพัฒนาด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. ด้านความรู้ (Knowledge)
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักเกณฑ์วิทยฐานะสายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑)
๒. ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เสริมสร้างจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ : ครูระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน
๒. ด้านคุณภาพ : ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิทยฐานะสายงานการสอน (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑) ฝึกจัดทำแฟ้มผลงานทางวิชาการ ได้ผลงานที่เป็นรูปธรรม

งบประมาณโครงการอบรม

๑. เงินสนับสนุนจากคณะกรรมการศูนย์ฯและโครงการวิจัย สมทบค่าลงทะเบียนคนละ ๑,๒๐๐ บาทเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ๑) ค่าวิทยากรพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมิน ๒) ค่าโปรเจคเตอร์และสื่อการบรรยาย และ ๓) ค่าดำเนินการประชาสัมพันธ์
๒. เงินสนับสนุนจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ หลักสูตรละ ๑,๓๐๐ บาทต่อคน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้
- ค่าสื่อและเอกสารประกอบ ได้แก่ ๑) กระเป๋าผ้าใส่เอกสาร ๒) เล่มเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ ๓) แฟ้มเอกสารการจัดเก็บผลงานตามองค์ประกอบ ๔) นวัตกรรมงานวิจัย (ปรับแก้ไขได้) เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ ๕) วฐ. และข้อมูลการทำวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๖๐) (ว.๒๓/๖๑) ๖) นวัตกรรมงานวิจัย (ปรับแก้ไขได้) เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และ ๗) PLC / ID Plan / PPR และไฟล์งาน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด และค่าอาหารกลางวันและว่าง (๒ เบรก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ภาควิชาช่วยครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๓.)
๒. โครงการวิจัย “รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. หน่วยพัฒนาครู ในนามศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี จากสถาบันครูพัฒนา รหัสหน่วย ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔



TNC. Education

ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

CENTER PROMOTION EDUCATION STANDARDS TNC LIMITED PARTNERSHIP

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๕ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิทยฐานะสายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑)
๒. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และการพัฒนาเพิ่มผลงานของตนเอง

กำหนดการหลักสูตรอบรม การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)
เพื่อสร้างสรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ รหัสหลักสูตร ๒๒๔๑๘๒๐๒๕ จำนวน ๑ วัน

๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น. (เวลาอบรมดังกล่าวตามสมัครใจ) (กำหนดส่งงาน วันที่ ๒๕๖๓) / การรับรอง	
- แนวทางการปฏิบัติการขอมีและ ขอเลื่อน วิทยฐานะในช่วงเปลี่ยนผ่าน - กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (แบบ หน้าเดียว / ง่ายง่าย) - การจัดทำแบบประเมินตนเองและ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan		- เทคนิคการจัดทำเพิ่มผลงาน ทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ ใหม่ - PLC อย่างไรให้มีนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน	- แลกเปลี่ยนการ เรียนรู้กิจกรรมที่ ปฏิบัติและทำรายงาน พัฒนาของผู้เข้า อบรม*	การรับรองชั่วโมง หน่วยอบรมดำเนินการ แจ้งเข้าสู่ระบบครุพัฒนา เพื่อรับรองชม.ภายหลัง ผู้เข้าร่วมอบรมส่งงาน แล้ว

**แผนการอบรมการพัฒนาส่งเสริมผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑)**

หลักสูตรอบรม การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร ๖๒๔๑๘๒๐๒๕ รับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ลำดับที่ ๑๔๑๐ จาก ๒๗๒๕ หลักสูตร
ตรวจสอบที่เว็บไซต์คุรุพัฒนา https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=home

ผู้เข้าร่วมอบรม ครูระดับมัธยมศึกษา/ครูระดับประถมศึกษา/ครูระดับปฐมวัย

รูปแบบการอบรม

- ✱ มีหนึ่งวัน (๕) อบรมในสถานที่ดังกล่าว ๑ วัน (ตามที่กำหนดข้างล่าง)
- ✱ อีกหนึ่งวัน (๕) ศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน/นอกสถานที่ ด้วยสื่อประสม และติดตาม PLC และ กลุ่มฝึก Case

Study

✱ ภายหลังการอบรม

- ศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน และผู้เข้าอบรมทำรายงานพัฒนา (การทำรายงานให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เข้าอบรม ไม่บังคับ)
- ติดตาม สะท้อนคิด และเชื่อมโยงความรู้สู่กระบวนการ PLC.(ตามสมัครใจ ไม่บังคับ)

พัฒนางานอบรมโดย

- ภาศิเครือข่ายครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๗.)
- โครงการวิจัย “รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LEC.)
- ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี (รหัสหน่วยคุรุพัฒนา ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔)

ช่องทางการสมัครและติดต่อ

QR CODE ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม	ติดต่อสอบถาม โทร. ๐๙๔-๖๓๑-๒๙๕๕๕ หรือ QR CODE โหลน์ (Line)
	



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ศศ๕๑๐

ถึง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ส่งสำเนาประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแจ้งให้ข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ โดยสามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ bit.ly/2019kurupatana



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๓๔๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓๔๐๕๕
ผู้ประสานงาน น.ส.สรัญกร จันทร์กล้า
๐๘๓-๔๒๐-๔๓๓๒

"องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้อย่างทั่วถึง
เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายในปี ๒๕๖๕"



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามระเบียบคณะกรรมการคุรุสภา ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุรุพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ สถาบันมีวัตถุประสงค์ (๓) รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินกิจกรรมรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และได้มีประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเปิดให้หน่วยพัฒนาครูทั้งภาครัฐและเอกชนเสนอหลักสูตรมาเพื่อขอรับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมีระยะเวลาการรับรองตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ bit.ly/2019kurupatana

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	ความถี่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหน่วยงาน	ประเภท
๑๔๐๑	ระดับกลาง	๒๒๑๐๑๑๐๑๐๑	การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ แบบ Active Learning ด้วยการบูรณาการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาเพื่อเรียนรู้ Lesson Study (LS) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	ปกติ
๑๔๐๒	ระดับกลาง	๒๒๑๐๑๑๐๑๐๑๒	การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	บริษัท นานาวิทัศน์ อินเทลลิเจนซ์ จำกัด	ปกติ
๑๔๑๐	ระดับกลาง	๒๒๑๐๑๑๐๑๐๑๓	การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR) เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้	ห้องเรียนสำหรับ ศูนย์ส่งเสริม มาตรฐาน การศึกษาพิเศษ	ปกติ
๑๔๑๑	ระดับกลาง	๒๒๑๐๑๑๐๑๐๑๔	การนำ ICT มาเพิ่มประสิทธิภาพการจัด	สถาบันพัฒนาครู	ปกติ

โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

หลักสูตรอบรมที่ 2

การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน
เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

รหัสรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา 629182025

วันที่/จังหวัด/สถานที่อบรม

7 พ.ย. 63 จ.กาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

7 พ.ย. 63 จ.ขอนแก่น ณ โรงเรียนน้ำพองศึกษา

7 พ.ย. 63 จ.อำนาจเจริญ ณ โรงเรียนอำนาจเจริญ

14 พ.ย. 63 จ.บึงกาฬ ณ โรงเรียนบึงกาฬ

28 พ.ย. 63 จ.อุดรธานี/หนองคาย ณ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

5 ธ.ค. 63 จ.มหาสารคาม ณ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน

12 ธ.ค. 63 จ.ศรีสะเกษ ณ โรงแรมพรหมพิมาน

19 ธ.ค. 63 จ.เลย ณ โรงเรียนเลยพิทยาคม

26 ธ.ค. 63 จ.มุกดาหาร ณ โรงเรียนมุกดาลัย

TPDI

สถาบันคุรุพัฒนา

รับรอง 12 ชั่วโมง

รายละเอียดอบรม

