



สถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำ

49/26 ถนนเพิ่มสิน 24 แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 10220

โทรศัพท์ / Line 0990457171 E-mail : lpdi.rs@hotmail.com

ที่ สพศ. 209/2564

2 เมษายน 2564



เรื่อง ขอเชิญฝึกอบรมหลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน รุ่นที่ 200-203

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน รุ่นที่ 200-203

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำ กำหนดจัดฝึกอบรมหลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้สนใจทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ทางด้านการพูดต่อที่ชุมชนมากยิ่งขึ้น อันจะทำให้เกิดพัฒนาการด้านความรู้ใหม่และภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีอาชีพหรือตำแหน่งใดดีที่สุดในชีวิตเท่ากับการมีบุคลิกภาพทางการพูดที่ดี” โดยจะจัดฝึกอบรม จำนวน 4 รุ่น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. รุ่นที่ 200 วันที่ 19-20 เมษายน 2564 ณ โรงแรมเอ็มแกรนด์ อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด
2. รุ่นที่ 201 วันที่ 24-25 เมษายน 2564 ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อำเภอมะนัง จังหวัดอุบลราชธานี
3. รุ่นที่ 202 วันที่ 22-23 พฤษภาคม 2564 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอมะนัง จังหวัดอุดรธานี
4. รุ่นที่ 203 วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564 ณ โรงแรมปัญจดาราร อำเภอมะนัง จังหวัดนครราชสีมา

สถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำ พิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน เป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและผู้เข้ารับการอบรมโดยตรง ทั้งนี้ สามารถเบิกจ่ายค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบของแต่ละหน่วยงาน จึงขอเชิญท่านหรือผู้ที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเชารัช กามนุญ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำ



ขอเชิญฝึกอบรม หลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน

รุ่นที่ 200 วันที่ 19-20 เมษายน 2564 ณ โรงแรมเอ็มแกรนด์ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
รุ่นที่ 201 วันที่ 24-25 เมษายน 2564 ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
รุ่นที่ 202 วันที่ 22-23 พฤษภาคม 2564 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี
รุ่นที่ 203 วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564 ณ โรงแรมปัญจดาราร อ.เมือง จ.นครราชสีมา

รายละเอียดการฝึกอบรม

วันแรกของการฝึกอบรม

เวลา 08.30 น. ลงทะเบียน / เปิดอบรม

เวลา 09.00-17.00 น. การพัฒนาบุคลิกภาพ หลักพื้นฐานการพูด
การแสดงท่าทางประกอบการพูด / ฝึกปฏิบัติการอ่าน / พลังเสียง /
เล่าประวัติตนเอง / เรื่องประทับใจ / พูดปราศรัย / อภิปรายกลุ่ม /
การพูดในโอกาสที่หลากหลาย และประเมินผล

วันที่สองของการฝึกอบรม

เวลา 09.00-17.00 น. เทคนิคการเป็นพิธีกร / เคล็ดลับการพูด /
ฝึกเล่าเรื่องจริงใจ / พูดข้ามชั้น / พูดฉบับสั้น / ร้องเพลง ประเมินผล
ประกวดสุนทรพจน์ มอบรางวัลชนะเลิศบทฝึกปฏิบัติการพูด
รางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์ มอบเกียรติบัตร / ปิดอบรม

ค่าลงทะเบียน จำนวน 3,000 บาท (ปกติ 5,000 บาท)

เอกสาร อาหารว่าง-เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน และเกียรติบัตร

ธนาคารกสิกรไทย สาขาโคกเคียนสุราษฎร์ธานี ออมทรัพย์ 029-1-47010-6 ปรีชา เรืองหวาน

สถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำ

โทรศัพท์ / Line 0990457171 E-mail : lpdi.rs@hotmail.com



วิทยากร

อาจารย์ปลัดปรีชา เรืองหวาน

นักประชาสัมพันธ์ นักฝึกอบรม ผู้เขียนหนังสือเคล็ดลับการพูด
อดีตวิทยากรวิทยาลัยการปกครอง สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ผู้บรรยายหลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน รุ่นที่ 1-199
ของสถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำ บรรยายให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ
และเอกชนทั่วประเทศ
ประสบการณ์ด้านการพูดกว่าสามทศวรรษ และคณะ



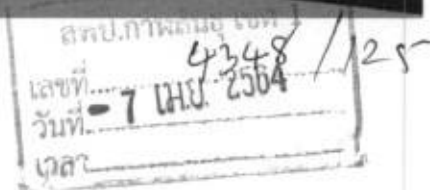
สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน รุ่นที่ 200 / 201 / 202 / 203

1. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว/.....)..... ตำแหน่ง.....
2. ที่อยู่ (หน่วยงาน)..... เลขที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... มือถือ.....
อีเมล (ถ้ามี)..... ไลน์ (ถ้ามี).....

เบิกจ่ายในนาม หน่วยงาน / ส่วนตัว

ที่ สพกอ. 008/2564

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2564



เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาครูที่ได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา
เพื่อการพัฒนาครูในยุคนิวนอร์มอลและใช้เป็นชั่วโมงอบรมของปีการศึกษา 2564

เรียน ผอ.สพม. / ผอ.สพป. / ผอ.โรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสมาพันธ์แพลตฟอร์มการศึกษาและอาชีพ (ประเทศไทย) ร่วมกับหน่วยพัฒนาครูโอเน็ต และหน่วยพัฒนาครูฝึกอบรมและสัมมนา คัดสรรหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนาเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ได้จัดโครงการอบรมครูด้วยแพลตฟอร์มรายบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อใช้เป็นชั่วโมงอบรมพัฒนาครูของปีการศึกษา 2564 ในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง 2) เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนในยุคนิวนอร์มอลได้สอดคล้องตามแนวทางการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ 3) เพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะ ว21/วPA และแนะนำแพลตฟอร์มที่จะเป็นตัวช่วยครูในการทำงาน และ 4) เพื่อทำกิจกรรมท้าทายพัฒนาผู้เรียนด้วยการใช้แพลตฟอร์มในการสร้างคอร์สออนไลน์ สมาพันธ์ฯ จึงเลือกแพลตฟอร์มที่มีระบบการจัดการเรียนรู้และระบบการจัดการข้อมูลครู (LMS & MIS Platform) และหลักสูตรพัฒนาครูที่จะช่วยให้การดำเนินการตามโครงการนี้สำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โครงการจะจัดอบรมเฉพาะวันเสาร์ / อาทิตย์ และวันหยุดราชการเท่านั้น โดยจะมีการเปิดรับอบรมระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม - 13 สิงหาคม 2564 วิธีสมัครเข้ารับการอบรมสามารถทำได้ 2 กรณี ดังนี้

1. โรงเรียนเชิญวิทยากรไปอบรมให้กับคณะครูในโรงเรียน ค่าลงทะเบียนคนละ 1,499 บาท โอเน็ตจะทำหน้าเพจและแพลตฟอร์มโรงเรียนให้ฟรี หากทำโรงเรียนออนไลน์ภายใน 30 มิ.ย. 64 โดยโรงเรียนจ่ายเฉพาะค่าเช่าพื้นที่คลาวด์ตามขนาดโรงเรียนเป็นรายปีหรือรายเดือน ตามอัตราค่าเช่าพื้นที่คลาวด์ในเว็บ
2. ครูสมัครเข้ารับการอบรมเอง สถานที่ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในแต่ละภาค ค่าลงทะเบียนคนละ 1,999 บาท (ครูได้หน้าเพจและแพลตฟอร์มครูออนไลน์ฟรี โปรโมชันพิเศษภายใน 30 มิ.ย. 64 ค่าเช่าพื้นที่คลาวด์เหลือเพียงเดือนละ 250 บาท 12 เดือน จากปกติเดือนละ 300 บาท)

รายละเอียดเพิ่มเติม โบว์หลักสูตร วิธีสมัคร ปฏิทินอบรม สามารถสแกน QR-code ไลน์ Open Chat "การทำ วPA ด้วยแพลตฟอร์ม" Line Official "ทำ วPA ด้วยแพลตฟอร์ม" หรือที่เพจเฟซบุ๊ก "ศูนย์พัฒนาวิทยฐานะครู ทำ ว21/วPA ด้วยแพลตฟอร์ม" สอบถามเพิ่มเติม ได้ที่ อ.ยุทธ 09-4435-5951 ไลน์ไลน์ yooth2624

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนและคณะครูทราบ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรัตน์ ยุทธเสรี)

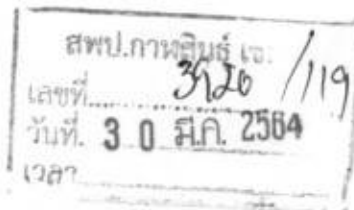
ประธานสมาพันธ์แพลตฟอร์มการศึกษาและอาชีพฯ



(Line Open Chat)



(Line Official)



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๘๕๑/ว ๑๖๔

โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี
อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนโครงการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

อ้างถึง หนังสือที่ ๐๔๐๐๗.๘๕๑/ว ๑๐๙ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ ชมรมครูเพื่อคนพิเศษแห่งประเทศไทย
ได้จัดอบรมหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เรื่อง การปรับพฤติกรรมของนักเรียนที่มี
ความต้องการพิเศษ (รหัส ๖๒๐๖๔ ระยะเวลา ๒๐ ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ ๕ เมษายน ถึงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อนับชั่วโมงการพัฒนามาประกอบการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู นั้น

ในการนี้ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี ขอส่งข้อมูลแก้ไขการลงทะเบียนโครงการอบรมตาม
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และใคร่ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอบรมดังกล่าว สำหรับผู้สนใจให้ลงทะเบียนได้ที่
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeevyRisppqhXzU6SUDSmNn2igo97_O_vxHVBxTpu
dWbmxfq/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeevyRisppqhXzU6SUDSmNn2igo97_O_vxHVBxTpu dWbmxfq/viewform) หรือ สแกน QR code ด้านล่างนี้ เพื่อเข้าสู่แบบฟอร์มใบสมัคร และขอได้โปรดโอนเงิน
ค่าลงทะเบียนท่านละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) เข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย สาขา ถนนพหลโยธิน ชื่อบัญชี
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู ฯ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล เลขที่บัญชี ๓๒๑-๐-๕๕๘๒๔-๘ แล้วส่งหลักฐานการ
ชำระเงินพร้อมข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรมมายังอีเมล Spedthailand@hotmail.com หรือ LINE ID :
spedthailand เพื่อขอรับการยืนยันที่นั่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรสวรรค์ วงศ์บุตรดี)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

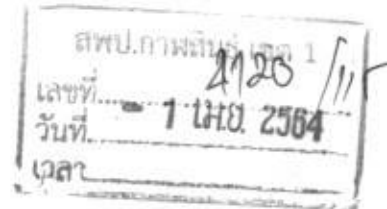
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๒-๑๗๖๔ ๐๘๐-๑๖๔๕๔๓๗

โทรสาร. ๐-๔๕๒๘-๕๖๓๑



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล 999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ 02-441-0602-8 ต่อ 1407
โทรสาร 02-441-0167

ที่ อว 78.23/ 00342

วันที่ ๑๑ มีนาคม 2564

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21
(440 ชั่วโมง) รุ่น 1

เรียน ผู้อำนวยการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21
(440 ชั่วโมง) รุ่น 1 จำนวน 1 ชุด
2. ใบสมัครรับทุน จำนวน 1 แผ่น

ด้วยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นถึงความจำเป็นของการดูแลเด็ก และเพื่อขยายโครงการเพื่อให้ครอบคลุมประชากรกลุ่มสำคัญนี้ บุคคลที่ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่เป็นมาตรฐาน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในฐานะหน่วยงานกลางทางวิชาการเพื่อสนับสนุนงานด้านพัฒนาเด็กของประเทศ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 (440 ชั่วโมง) รุ่น 1 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

สถาบันจึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารแนบ ทั้งนี้สถาบันมอบหมายนายเมธีณัฐ รัตนกุล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม(ผู้ชำนาญการพิเศษ)/หัวหน้าโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2441-0602-8 ต่อ 1407 หรือหมายเลขโทรศัพท์ 091 - 8720391 (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์)

ผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑

๒. หมวดรายจ่าย

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ หมวดเงินรายได้สถาบัน แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้แรงงานทุกภาคส่วนเกิดภาวะการว่างงาน และเด็กที่เกิดมาในช่วยนี้จะมีโอกาสที่พ่อแม่มีเวลาเลี้ยงลูกด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ภาวะปกติแล้วจะทำให้ระบบเศรษฐกิจดีขึ้น มีภาวะการจ้างงานมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองที่เลี้ยงลูกเองจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ จึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงดูลูกเองได้อีกต่อไป และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น ถ้าผู้ดูแลเด็กไม่มีทักษะ กระบวนการ ตลอดจนวิธีการในการกระตุ้นพัฒนาการต่างๆ เด็กก็จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบผิดวิธีและขาดพัฒนาการในหลายๆด้าน จึงเห็นได้ว่า ผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบัน และในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการ ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการศึกษาวิจัย รูปแบบและเทคนิควิธีการในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและสถานศึกษาทำงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๐ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านผู้ดูแลเด็ก

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. หน่วยงานสนับสนุน

- บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด
- ศูนย์ SEAMEO STEM-ED Consultant-

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

- รับสมัคร วันที่ ๑ มีนาคม – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔
- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า วันอบรม ๓ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า วันอบรม ๓ พฤษภาคม – ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

๙. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

๑. ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom และโปรแกรม Moodle
๒. พบกลุ่มระบบชั้นเรียน
๓. การฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ๒๕,๐๐๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ๓๕,๐๐๐ บาท

(รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวันในวันที่ลงภาคปฏิบัติผู้สมัคร)

ทั้งนี้ สถาบันร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด มีทุนการศึกษาเต็มจำนวนสำหรับผู้ที่มีระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าและผ่านคุณสมบัติในการพิจารณา

๑๑. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑. บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาเด็ก	๓
๒. สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	๓
๓. พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	๓
๔. การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	๓
๕. โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	๖
๖. การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	๓
๗. การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๖
๘. การประเมินพัฒนาการ	๖
๙. การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	๑๒
๑๐. จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	๓
๑๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	๖
๑๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	๖
๑๓. เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	๖

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑๔. พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	๖
๑๕. การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละเล่นไทยเพื่อพัฒนาเด็ก	๖
๑๖. การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	๖
๑๗. การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	๓
๑๘. การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓
๑๙. "ผู้ประคอง" การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	๓
๒๐. การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง	๓
๒๑. การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๖
๒๒. การประเมินผลการเรียนรู้	๓
๒๓. การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ดูแลเด็ก	๓
รวม รายวิชาเนื้อหา	๑๐๘
ฝึกปฏิบัติ (สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า)	๑๑๒
รวม ทั้งสิ้น	๒๒๐
ฝึกปฏิบัติ (สำหรับผู้จบมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า)	๓๓๒
รวม ทั้งสิ้น	๔๕๒

๑๓. แผนการจัดการอบรมและวิทยาการ

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยาการ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อพัฒนาการเด็ก	- การบรรยาย	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	- การบรรยาย	- นางงามตา รอดสนใจ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.พญ. แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ - นางสาวประภา หมายสุข
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การวัดและประเมินการเรียนรู้เจริญเติบโต	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.กนกนิกา เพิ่มพูนพัฒนา - อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักชิตี - นางอรพินท์ เลิศอริสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.สิบลักษณ์ กอวชิรพันธ์ - นางเพ็ญนภา นาคหล่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - ผศ.พญ. แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - นางงามตา รอดสนใจ - ทีมงาน CSIP
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การประเมินพัฒนาการ	- การบรรยาย , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักชิตี - นางอรพินท์ เลิศอริสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง ,	- ผศ.พญ. แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ

การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	การปฏิบัติ	- นางผามรา ตุมภะโยธิน
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	- การบรรยาย	- ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจารย์เลิศ - นางอรพินท์ เลิศอวีระดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี - ผศ.ดร.วสุนันท์ พุ่มเชื้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.ประภัสสร พวงสำลี - อาจารย์ธนวัฒน์ ธรรมโชติ - แพทย์แผนจีนชนานันต์ แสงวงนิช - นายยศพนธ์ ศรีศักดิ์ดาชาษฎ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศุภรดา เกษร - น.ส.ปณยวีร์ อิศริยะพร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี - นางอรพินท์ เลิศอวีระดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละ เล่นไทย เพื่อพัฒนาเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.บัญญัติ ยงยวน - น.ส.นันท์นัช สงศิริ - นางบุษยรัต ชีอติ - น.ส.ปณยวีร์ อิศริยะพร - น.ส.พัชรี แหสมุท
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชีอติ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.ปณิตดา อนเศรษฐกร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- การบรรยาย	- อาจารย์ ดร.นพพรวง กสิบมิ่ง - อาจารย์อาม เชื้อสถาปนศิริ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ “ผู้ปกครอง”การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	- เสวนา ,ศึกษากรณีตัวอย่าง	- ผศ.ดร.ปณิตดา อนเศรษฐกร - ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจารย์เลิศ - นางบุษยรัต ชีอติ - น.ส.มัทธนา ทำคตอง - นางนรมน ดิษฐสกุล

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์ - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชีอติ - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตรศรี ชาญเดชรัตนะ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ การประเมินผลการเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชีอติ - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตรศรี ชาญเดชรัตนะ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็น ผู้ดูแลเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.อริวัฒน์ เขียววรรณกุล - อาจารย์ ดร.ธีรดา ชำนอง - น.ส.กรณัฐ ไรจน์ไพรินทร์
การฝึกปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติการ	- คณะกรรมการนิเทศ - คณะวิทยากร - ครูบุญมย์ที่เลี้ยง
ทดสอบ และการวัดผลประเมินผล	การทดสอบ	-

๑๔. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- จบมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- อายุ ๑๘ - ๓๕ ปี
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง
- มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม
- มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลเด็ก

๑๕. สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็ก
- ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร (ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ใบแสดงผลรายวิชาการอบรม
- สิทธิในการลดหย่อนค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมที่สถาบันได้จัดขึ้นในหลักสูตรต่างๆ

๑๖. เกณฑ์และข้อกำหนดในกรณีขอรับทุน(ที่มีไขมาจากหน่วยงาน)

- จบชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

- อายุ ๑๘ - ๓๕ ปี

- เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และต้องการเข้าสู่สายอาชีพผู้ดูแลเด็ก

๑๗. หลักฐานประกอบการขอรับทุน

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ฉบับ

- สำเนาทำเบียนบ้าน ๑ ฉบับ

- สำเนาวุฒิการศึกษา ๑ ฉบับ

- เรียงความหัวข้อ อาชีพผู้ดูแลเด็กกับการพัฒนาเด็กไทย

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑

๒. หมวดรายจ่าย

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ หมวดเงินรายได้สถาบัน แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้แรงงานทุกภาคส่วนเกิดภาวะการว่างงาน และเด็กที่เกิดมาในช่วยนี้จะมีโอกาสที่พ่อแม่มีเวลาเลี้ยงลูกด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ภาวะปกติแล้วจะทำให้ระบบเศรษฐกิจดีขึ้น มีภาวะการจ้างงานมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองที่เลี้ยงลูกเองจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ จึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงดูลูกเองได้อีกต่อไป และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น ถ้าผู้ดูแลเด็กไม่มีทักษะ กระบวนการ ตลอดจนวิธีการในการกระตุ้นพัฒนาการต่างๆ เด็กก็จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบผิดวิธีและขาดพัฒนาการในหลายๆด้าน จึงเห็นได้ว่า ผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบัน และในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการศึกษาวิจัย รูปแบบและเทคนิควิธีการในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๐ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านผู้ดูแลเด็ก

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. หน่วยงานสนับสนุน

- บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด
- ศูนย์ SEAMEO STEM-ED Consultant-

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

- รับสมัคร วันที่ ๑ มีนาคม – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔
- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า วันอบรม ๓ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า วันอบรม ๓ พฤษภาคม – ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

๙. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

๑. ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom และโปรแกรม Moodle
๒. พบกลุ่มระบบชั้นเรียน
๓. การฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ๒๕,๐๐๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ๓๕,๐๐๐ บาท

(รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวันในวันที่ลงภาคปฏิบัติผู้สมัคร)

ทั้งนี้ สถาบันร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด มีทุนการศึกษาเต็มจำนวนสำหรับผู้จบระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าและผ่านคุณสมบัติในการพิจารณา

๑๑. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑. บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาการเด็ก	๓
๒. สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	๓
๓. พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	๓
๔. การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	๓
๕. โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	๖
๖. การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	๓
๗. การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๖
๘. การประเมินพัฒนาการ	๖
๙. การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	๑๒
๑๐. จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	๓
๑๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	๖
๑๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	๖
๑๓. เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	๖

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑๔. พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	๖
๑๕. การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละเล่นไทยเพื่อพัฒนาเด็ก	๖
๑๖. การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	๖
๑๗. การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	๓
๑๘. การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓
๑๙. "ผู้ประคอง" การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	๓
๒๐. การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง	๓
๒๑. การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	๖
๒๒. การประเมินผลการเรียนรู้	๓
๒๓. การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ดูแลเด็ก	๓
รวม รายวิชาเนื้อหา	๑๐๘
ฝึกปฏิบัติ (สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า)	๑๑๒
รวม ทั้งสิ้น	๒๒๐
ฝึกปฏิบัติ (สำหรับผู้จบมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า)	๓๓๖
รวม ทั้งสิ้น	๕๕๖

๑๓. แผนการจัดการอบรมและวิทยากร

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อพัฒนาการเด็ก	- การบรรยาย	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	- การบรรยาย	- นางงามตา รอดสนใจ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.พญ. แก้วตา นพณิศจารัตเลิศ - นางสาวประภา หมายสุข
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.กนกนิภา เทียมพูนพัฒนา - อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์ - นางอรพินท์ เลิศอริสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.สิบลักษณ์ กอวชิรพันธ์ - นางเพ็ญภา นาคหล่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - ผศ.พญ. แก้วตา นพณิศจารัตเลิศ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - นางงามตา รอดสนใจ - ทีมงาน CSIP
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การประเมินพัฒนาการ	- การบรรยาย , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์ - นางอรพินท์ เลิศอริสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง ,	- ผศ.พญ. แก้วตา นพณิศจารัตเลิศ

การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	การปฏิบัติ	- นางฉมาพร สุนาลัยโรจน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	- การบรรยาย	- ผศ.พญ.แก้วดา นพณิจารย์เลิศ - นางอรพินท์ เลิศอัสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.บุษนาภ วัทธิ - ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.ประภัสสร พวงสำลี - อาจารย์ธนวัฒน์ ธรรมโชติ - แพทย์แผนจีนธนาบันด์ แสงวนิช - นายศพนธ์ ศรีศักดิ์ธาราษฎร์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เทคนิคการเล่าปทานและการสร้างสื่อ	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศุภรดา เกษ - น.ส.ปณยวีร์ อัสริยะพร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.บุษนาภ วัทธิ - นางอรพินท์ เลิศอัสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละ เล่นไทย เพื่อพัฒนาเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.บัญญัติ ยง่วน - น.ส.นันทนัช สงศิริ - นางบุษยรัต ชื้อดี - น.ส.ปณยวีร์ อัสริยะพร - น.ส.พัชรี แหสมุท
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื้อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.ปณิตดา ธนเศรษฐกร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- การบรรยาย	- อาจารย์ ดร.นพสรนง กสิบฝั่ง - อาจารย์อาม เชื้อสถาปนศิริ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ "ผู้ประคอง"การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	- เลานา ,ศึกษากรณีตัวอย่าง	- ผศ.ดร.ปณิตดา ธนเศรษฐกร - ผศ.พญ.แก้วดา นพณิจารย์เลิศ - นางบุษยรัต ชื้อดี - น.ส.มัทฉา ทำค่อง - นางนรมน ดิษฐสกุล

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับ ผู้ประกอบการ	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์ - นางอรพินท์ เลิศอริสตาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื้อดี - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตรศรี ชาญเดชรัตนะ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ การประเมินผลการเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื้อดี - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตรศรี ชาญเดชรัตนะ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็น ผู้ดูแลเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.อิทธิวัฒน์ เขียววรรณกุล - อาจารย์ ดร.ธีรดา ชำนอง - น.ส.กรณัฐ โรจนไพรินทร์
การฝึกปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติการ	- คณะกรรมการนิเทศ - คณะวิทยากร - ครูบุดมวัยที่เลี้ยง
ทดสอบ และการวัดผลประเมินผล	การทดสอบ	-

๑๔. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- จบมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- อายุ ๑๘ – ๓๕ ปี
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง
- มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม
- มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลเด็ก

๑๕. สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็ก
- ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร (ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ใบแสดงผลรายวิชาการอบรม
- สิทธิในการลดหย่อนค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมที่สถาบันได้จัดขึ้นในหลักสูตรต่างๆ

๑๖. เกณฑ์และข้อกำหนดในกรณีขอรับทุน(ที่มีใข้มาจากหน่วยงาน)

- จบชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

- อายุ ๑๘ - ๓๕ ปี

- เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และต้องการเข้าสู่สายอาชีพผู้ดูแลเด็ก

๑๗. หลักฐานประกอบการขอรับทุน

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ฉบับ

- สำเนาทำเบียนบ้าน ๑ ฉบับ

- สำเนาวุฒิการศึกษา ๑ ฉบับ

- เรียงความหัวข้อ อาชีพผู้ดูแลเด็กกับการพัฒนาเด็กไทย

ใบสมัครขอรับทุนการศึกษา
เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21
440 ชั่วโมง

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับ
บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และ ศูนย์ SEAMEO STEM-ED Consultant-STEM

1. ชื่อ (นาย/นางสาว)..... นามสกุล..... ชื่อเล่น
 2. วัน/เดือน/ปี พ.ศ. เกิด --
 3. อายุ ปี
 4. เลขประจำตัวประชาชน -----------
 5. ที่อยู่ตามภูมิลำเนาของผู้สมัครรับทุน บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... โทรศัพท์ (มือถือ).....
 6. ที่อยู่ปัจจุบัน ☐ เหมือนกับที่อยู่ตามภูมิลำเนา
บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... โทรศัพท์ (มือถือ).....
- E-mail address :

7. การศึกษาปัจจุบัน

- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า

ระดับชั้นที่เรียน.....ชื่อสถาบันการศึกษา.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

8. ข้อมูลของบิดา หรือ มารดา

ชื่อ-สกุลบิดา..... อาชีพ..... รายได้เดือนละ..... บาท

โทรศัพท์ (มือถือ)..... มีบัตรสวัสดิการของรัฐหรือไม่ ☐ ไม่มี ☐

ชื่อ-สกุลมารดา..... อาชีพ..... รายได้เดือนละ..... บาท

โทรศัพท์ (มือถือ)..... มีบัตรสวัสดิการของรัฐหรือไม่ ☐ ไม่มี ☐

สถานภาพบิดามารดา ☐ อยู่ร่วมกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ บิดาเสียชีวิต ☐ มารดาเสียชีวิต

แนวคิดต่ออาชีพผู้ดูแลเด็ก.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นความจริง และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานแล้ว

ลงชื่อ ผู้สมัคร

(.....)

...../...../.....

คำรับรองบิดาหรือมารดา

ขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้น เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

...../...../.....

บิดา/มารดา

คำรับรอง.....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ตำแหน่ง.....

คุณสมบัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาดังแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป โดยมีคะแนน GPAX $\geq$ 2.00

คุณสมบัติทั่วไป

1. อายุระหว่าง 18 – 35 ปี (นับถึงวันสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร)
2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. มีเจตคติที่ดีและมีใจรักในการดูแลเด็กเล็ก
4. รักงานบริการ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี
5. มีจิตอาสา พร้อมที่จะช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโครงการฯ
6. ไม่เป็นผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งอื่น
7. สุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน
8. มีความประพฤติดี ไม่เคยหรือถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม
9. คุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ผู้สมัครโปรดศึกษาคุณสมบัติอย่างละเอียดตามลิงค์หรือ QR code การรับสมัคร

เงื่อนไขและข้อผูกพันการรับทุนการศึกษา

1. ผู้รับทุนจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์และคุณสมบัติของหลักสูตร
2. ผู้รับทุนจะต้องเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และปฏิบัติงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
3. ผู้รับทุนยินดีร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการฯ ทั้งระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา
4. ผู้รับทุนจะต้องรับรองว่าจะตั้งใจศึกษาอบรมเต็มความสามารถ และจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโครงการฯ และสถานศึกษาหรือหน่วยงานโดยเคร่งครัดทุกประการ
5. เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้รับทุนจะต้องประกอบอาชีพที่ตรงกับหลักสูตรที่ได้รับทุนเท่านั้น
6. ผู้รับทุนปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อผูกพันการรับทุนของสถาบันและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ

7. ผู้รับทุนยินดีถ่ายทอดเรื่องราวความมุ่งมั่นหรือความสำเร็จในอาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพแก่เยาวชนและสาธารณะ

8. หากผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ผู้รับทุนต้องคืนทุนการศึกษาเท่ากับจำนวนเงินทุนที่ได้รับเต็มจำนวน

หลักฐานประกอบการขอรับทุน

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ
2. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ
3. สำเนาวุฒิการศึกษา 1 ฉบับ
4. เรียงความ หัวข้อ อาชีพผู้ดูแลเด็กกับการพัฒนาเด็กไทย

คำรับรอง

ผู้รับรองเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น หรือ กำนัน หรือ ผู้ใหญ่บ้าน ประธานหรือผู้นำในชุมชน

ผู้สมัครขอรับทุนต้องสแกนคิวอาร์โค้ดสมัครผ่านระบบ

และส่งใบสมัครฉบับจริงพร้อมหลักฐานมาได้ที่

นายเมธีณัฐ รัตนกุล

หัวหน้างานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

มหาวิทยาลัยมหิดล 999 ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทร 091-872-0391



สพป.ภาพพิมพ์
เลขที่ 3805/18
วันที่ 26 มี.ค. 2564
เวลา

ที่ อว 67.24/119

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2 ถนนพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200

18 มีนาคม 2564

เรื่อง โครงการ “อบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 38”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการอบรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ กำหนดจัดโครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 38 ระหว่างวันที่ 11 – 13 พฤษภาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์ม Zoom โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้กับครูผู้สอนวิชาด้านสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เกิดความเข้าใจในปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบันอย่างถ่องแท้ และถูกต้อง รวมถึงเพื่อให้เข้าถึงแก่นความรู้เศรษฐศาสตร์อันเป็นประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันเป็นพันธกิจในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีรายละเอียดโครงการอบรมที่แนบมาพร้อมกันนี้

ในการนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการอบรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนของครู ซึ่งจะส่งผลไปสู่นักเรียนโดยตรง ฉะนั้น จึงใคร่ขออนุมัติให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เข้ารับการอบรมดังกล่าวได้โดยไม่ถือเป็นวันลาราชการเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้ว และมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้ ตามสิทธิจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง พร้อมกันนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์โครงการอบรมนี้แก่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ศรีสุชาติ)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์

โทรศัพท์ 02 224 0148-9 หรือ 02 613 2474 (ชมภู)

โทรสาร 02 224 0146

6. วันเวลาและสถานที่ในการจัดอบรม

วันอังคารที่ 11 พฤษภาคม 2564

08.45 - 08.50 น. กล่าวต้อนรับและแนะนำโครงการ และกล่าวเปิดการอบรม

09.00 - 12.00 น. ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค

13.00 - 16.00 น. ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค

วันพุธที่ 12 พฤษภาคม 2564

09.00 - 12.00 น. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยและธนาคารพาณิชย์

13.00 - 16.00 น. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายของภาครัฐบาล

วันพฤหัสบดีที่ 13 พฤษภาคม 2564

09.00 - 12.00 น. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

13.00 - 16.00 น. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาแรงงานและแรงงานข้ามชาติ

16.00 - 16.30 น. พิธีปิดการอบรม

*หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม พักเบรกระหว่างการอบรม 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.

พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 – 13.00 น.

7. การลงทะเบียน

ผู้สนใจเข้ารับการอบรมโปรดดำเนินการ สมัครและชำระค่าลงทะเบียนภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564

ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1) ชำระค่าลงทะเบียนจำนวนเงิน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) อัตราค่าลงทะเบียนนี้รวมเอกสารประกอบการอบรมอิเล็กทรอนิกส์ และวุฒิบัตร

วิธีการโอนเงิน ชื่อบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์-วิจัย)

เลขที่ 114-207771-5 ประเภทบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด

- 2) ถ่ายรูปหรือสแกนหลักฐานการชำระเงินเป็นไฟล์ pdf. หรือ jpeg.
- 3) กรอกใบสมัครเข้ารับการอบรมพร้อมแนบหลักฐานการชำระค่าลงทะเบียนที่ shorturl.at/hqyO1 หรือ สแกน QR Code



อนึ่ง เมื่อได้รับหลักฐานการสมัครและหลักฐานการชำระเงินแล้ว จะมีอีเมลกลับไปหาท่านอย่างช้าภายใน 3 วันทำการ

8. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0 2224 0147-9, 0 2613 2474 (ชมภู)

โทรสาร 0 2224 0146

E-mail ertc@econ.tu.ac.th

โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 38

(รูปแบบออนไลน์)

ระหว่างวันที่ 11-13 พฤษภาคม 2564

จัดโดย ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ได้รับความสนใจจากประชาชนทั่วไป เพราะเป็นวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต และให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ การตัดสินใจที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวันในทุกๆ สาขาอาชีพ ความรู้ด้านวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในภาวะการณ์เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันที่มีความเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วทำให้มีวิวัฒนาการขององค์ความรู้และเนื้อหาวิชาใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา หากไม่ได้ติดตามอย่างใกล้ชิด อาจไม่สามารถเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ ได้ กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์และได้บรรจุวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนสำหรับการศึกษาต่อและเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตในอนาคตของนักเรียน

ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการความรู้ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่จำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัยและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และตรงกับความรู้ใหม่ ๆ ของนักเรียนที่สนใจด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้น ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการอบรมความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์แก่ครูผู้สอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่มีความสนใจ ซึ่งในการจัดครั้งนี้ นับเป็นการจัดครั้งที่ 38 นับตั้งแต่ปี 2539

เนื้อหาการอบรมในครั้งนี้มุ่งเน้นการให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค และประเด็นเศรษฐกิจที่น่าสนใจ นอกจากนี้จะมีเนื้อหาการอธิบายประเด็นทางเศรษฐกิจด้วยหลักการทางเศรษฐศาสตร์ ได้เชิญคณาจารย์รุ่นใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐเป็นวิทยากรในการอบรม

2 วัตถุประสงค์ในการจัดการอบรม

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้กับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาด้านสังคมศึกษาระดับมัศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาด้านสังคมระดับมัศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3 เนื้อหาในการอบรม

การอบรมจะใช้วิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เป็นจริงโดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ โดยที่เนื้อหาในการอบรมประกอบด้วย 6 หัวข้อหลักที่มีความจำเป็นที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำไปใช้ในการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยและธนาคารพาณิชย์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคลังกับปัญหาความเหลื่อมล้ำ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาแรงงานและแรงงานข้ามชาติ

4 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

- 4.1 ผู้ที่มีหน้าที่ในการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
- 4.2 ผู้ที่เคยผ่านการอบรมวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นมาแล้วและต้องการที่จะต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5 รูปแบบการอบรม

เป็นการอบรมเชิงสัมมนา รูปแบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์ม Zoom ระยะเวลาทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง



ที่ ศธ ๐๔๐๓๐/ว ๙/๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๑ ถนนตากสิน อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑10 มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เชิญชวนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ Platform Online
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ (Platform Online) ที่หลากหลาย เช่น พัฒนาทักษะด้านด้านดิจิทัล พัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาด้านการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV และด้าน Coding จำนวน ๑๓ หลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำหรับพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้เปิดระบบให้ผู้สนใจพัฒนาตนเองทุกคน ได้เข้าศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างด้วยระบบออนไลน์ เสริมสร้างศักยภาพ ที่จำเป็นและสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถเรียนรู้ได้ตามกระบวนการของการพัฒนาทุกสถานที่ ทุกเวลา ตามความต้องการและความสนใจต่อการเรียนรู้ระดับคุณภาพของตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้ไปสู่การจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพของผู้เรียน

ซึ่งสามารถเข้าไปเข้ารับการพัฒนาตนเองได้ที่ www.chan1.go.th (เว็บไซต์หลัก)
<https://www.chan1.net/> จำนวน ๑๓ หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

- ๑ หลักสูตรการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์.
- ๒ หลักสูตรการใช้โปรแกรม Google Forms
- ๓ หลักสูตรการใช้โปรแกรมประชุมออนไลน์ (Zoom Cloud Meetings)
- ๔ หลักสูตรการใช้งาน Youtube
- ๕ หลักสูตรการใช้งาน Application TikTok
- ๖ หลักสูตรเทคนิคการสร้างสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
- ๗ หลักสูตรเทคนิคจัดการข้อมูลง่าย ๆ ด้วย Microsoft Excel
- ๘ หลักสูตร เทคนิคที่ควรรู้ใน Microsoft PowerPoint
- ๙ หลักสูตรเคล็ด(ไม่)ลับ Microsoft Word
- ๑๐ หลักสูตรความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Photoshop CS๖
- ๑๑ หลักสูตรจรรยาบรรณวิชาชีพครู และวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๒ หลักสูตรการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
๑๓. หลักสูตร Coding

/และสำหรับ...

และสำหรับหลักสูตรของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ปีที่ผ่านมา) ระบบเปิดให้บุคลากรสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ สำหรับบุคลากรที่ยังไม่ได้เลือกหลักสูตรนั้นในการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๗ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร Digital Content and Creation
๔. หลักสูตร การสร้างสื่อการสอนแบบ Interactive ด้วย Microsoft PowerPoint
๕. หลักสูตร การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
๖. หลักสูตร สนุกคำนวณด้วยโปรแกรมตารางคำนวณขั้นมืออาชีพ
๗. หลักสูตร การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ
๘. หลักสูตร การใช้งานคอมพิวเตอร์
๙. หลักสูตร การใช้งานอินเทอร์เน็ต

จึงขอความร่วมมือให้ท่านแจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจทุกท่านเข้ารับการพัฒนา ได้ที่ <http://elearning.thaieducation.net/> หรือ www.chan๑.net โดยเข้ารับการพัฒนารายชื่อตนเองและรับเกียรติบัตรผ่านระบบ Online ทั้งนี้ รายละเอียดการเข้ารับการพัฒนารายชื่อที่ส่งมาด้วย และ username / password สำหรับเข้าสู่ระบบสามารถขอได้จากระบบการขอรหัสผ่านเข้ารับการพัฒนารายชื่อได้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อสรุปผลการพัฒนาและปรับปรุงระบบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายฉลอง สัตพันธุ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐-๓๙๓๒-๓๐๘๘ ต่อ ๑๒

โทรสาร ๐-๓๙๓๒-๔๒๑๒