



รายงาน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



เอกสาร ศน.สพป.กล.1 ที่ 11/2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุป วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ในสองสมรรถนะ ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

ผลการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาที่จำเป็นต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก คิดวิเคราะห์ เขียนได้ถูกต้อง แก้ปัญหาเป็น และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1 ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการฯ ขอขอบคุณทุกโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ที่เป็นสนามสอบ และคณะกรรมการที่ดำเนินการจัดการสอบด้วยความโปร่งใส เคารพและยุติธรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ศึกษาพิเศษและผู้บริหารการศึกษา ในการนำผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1

มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
1 บทนำ.....	1
เหตุผลและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
กลุ่มเป้าหมาย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
2 กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน.....	4
ความสำคัญ.....	4
คุณภาพผู้เรียน.....	4
ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน.....	5
ความหมายของการอ่าน.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization).....	8
3 วิธีดำเนินการ.....	11
กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน.....	11
โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	11
ตารางการประเมิน.....	14
ประกาศผลการประเมิน.....	15
การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน.....	15
การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน.....	15
การรายงานผลการประเมิน.....	16
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล.....	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565.....	18
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	22
กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน.....	22
วัตถุประสงค์.....	22
สรุปผลและอภิปรายผล.....	22
แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้.....	23
ข้อเสนอแนะ.....	24
บรรณานุกรม.....	26
ภาคผนวก.....	27
ภาคผนวก ก.....	28
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่	
ภาคผนวก ข.....	31
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่	
ภาคผนวก ค.....	34
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน	
ภาคผนวก ง.....	43
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ.....	70
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน	
ภาคผนวก ฉ.....	82
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี	
คณะผู้จัดทำ.....	84

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามรายด้าน.....	18
2	แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายด้าน.....	19
3	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายด้าน จำแนกตามประเภทของคำ.....	21

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามรายด้าน.....	19
2	แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายด้าน.....	20

บทที่ 1

บทนำ

เหตุผลและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแลและตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้า ผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้ การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย ของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ในช่วงชั้นแรก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดเป็นนโยบาย ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบ การประเมินที่เป็นรูปธรรม” และได้มอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษา จัดบริการเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่ การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบตามความสมัครใจ และให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน รวมทั้ง มอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นศูนย์สอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ ผลจากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะสะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของการประเมินครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สมัครใจรับการประเมิน มีนักเรียนที่เข้าสอบจำนวน 2,210 คน (ปกติ จำนวน 1,943 คน, พิเศษ จำนวน 254 คน Walk-in จำนวน 13 คน)

นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามไว้ ดังนี้ (สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2565 : 2)

อ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

บทที่ 2

กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนึงถึง ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization) และแนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้าง ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มี ความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศีล โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2565 : 9)

คุณภาพผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดเป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ
5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทยภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย
6. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล

7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย

8. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

เมื่อจบแต่ละช่วงชั้นผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้ช่วงชั้นที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. สามารถอ่านได้คล่องและอ่านได้เร็ว

2. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ

3. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คัดคะเนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และกำหนดแนวทางการปฏิบัติได้

4. เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้ และความบันเทิง

5. ดูและเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการและจินตนาการ

6. จดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน

7. จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้

8. เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลางและภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

9. ใช้คำคล้องจองแต่งบทร้อยกรองง่าย ๆ

10. ท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะ และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน

11. นำปริศนาคำทายและบทร้องเล่นในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น

12. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

13. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในชีวิตมีมารยาทการอ่านการเขียน การฟัง การดู และการพูด

14. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ
	2. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	
	3. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	4. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	5. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	
	6. บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ความบันเทิง	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันคำ - ความหมายของคำ
	2. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	การแต่งประโยค

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

ความหมายของการอ่าน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามความหมายไว้ ดังนี้ (สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2565 : 13)

1) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลแปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

2) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization)

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบทุกแห่ง เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานบริหารจัดการ การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ โดยมีแนวคิดสำคัญ ดังต่อไปนี้ (สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2565 : 13-16)

ความหมายของการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลางให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่นองค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชนไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือเป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจาย

การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐ ในระบบประชาธิปไตย โดยมุ่งลดบทบาทของรัฐบาลส่วนกลาง (Decentralize) ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำเท่าที่จำเป็น และให้ประชาชนได้มีส่วนในการบริหารงานชุมชนส่วนภูมิภาค ตามเจตนารมณ์ของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค จึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมือง ที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลาย มีความต้องการ และความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้น และแตกต่างกัน ชัดแย้งกัน ในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถ และทรัพยากรที่จำกัด ในการตอบสนองปัญหา ความต้องการที่เกิดขึ้นในแต่ละส่วนภูมิภาค ได้ทันต่อเหตุการณ์ และตรงกับความต้องการของส่วนภูมิภาค โดยการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังส่วนภูมิภาค จะดำเนินการกระจายในสิ่ง ต่อไปนี้

- 1) การกระจายหน้าที่ เป็นกระจายภารกิจหน้าที่จากส่วนกลางที่เป็นประโยชน์โดยตรงกับส่วนภูมิภาค ให้ส่วนภูมิภาครับผิดชอบดำเนินการเอง
- 2) การกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจดำเนินการตามหน้าที่ที่ส่วนกลางกระจายไปให้ส่วนภูมิภาคดำเนินการ
- 3) การกระจายทรัพยากรการบริหาร เป็นการกระจายบุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับส่วนภูมิภาค
- 4) การกระจายความรับผิดชอบ เป็นการกระจายความรับผิดชอบต่อภารกิจ หน้าที่ที่รัฐกับผู้บริหารส่วนภูมิภาค และประชาชนร่วมกันรับผิดชอบ
- 5) การกระจายความพร้อม เป็นการกระจายความพร้อมที่มีอยู่ในส่วนกลางให้กับส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างขีดความสามารถให้แก่ส่วนภูมิภาค เป็นการทำให้ส่วนภูมิภาคมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริการการทดสอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งเอกสารไปยังศูนย์สอบแต่ละแห่งในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ NT ACCESS ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค ดังนี้

1. สถานศึกษาที่สมัครใจดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) แจ้งความประสงค์ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2565

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 ประกอบด้วย

- 1) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- 2) วิดีทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- 3) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

ระยะที่ 2 จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย

- 1) คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- 3) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- 4) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

การติดตามการบริหารการทดสอบ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบทำการติดตาม ตรวจสอบ โดยวิธีการสุ่ม

2. ศูนย์สอบตรวจเยี่ยมสนามสอบในสังกัดในช่วงการทดสอบ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีวิธีดำเนินการประเมิน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
2. โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3. ตารางการประเมิน
4. ประกาศผลการประเมิน
5. การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน
6. การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน
7. การรายงานผลการประเมิน
8. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายของการประเมินครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สมัครใจรับการประเมิน มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 2,210 คน (ปกติ จำนวน 1,943 คน, พิเศษ จำนวน 254 คน Walk-in จำนวน 13 คน)

โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน

โครงสร้างเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังนี้

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวมจำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ				20	21
	ข้อความ				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	คำ	10				30
	ประโยคเล่าเรื่องจากภาพ			5		
	อ่านรู้เรื่องประโยค		10			
	ข้อความ					
รวม		10	15	5	21	51

ขอข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทหรือยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจองข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษา คำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อักษรสูง ข ข ฦ ฐ ฎ ฒ ฝ ศ ช ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ค ฆ ง ช ช ฦ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อี อี้ อือ อู อุ เอะ เอะ แอะ แอะ โอะ โอ เอาะ ออ เอาะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระเอียะ เอียะ อัวะ อัวะ เอื้อะ เอื้อะ และสระ เกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอะ เอาสระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)
หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้ 1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0,1) รวม 20 คะแนน 2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0,1,2,3) รวม 30 คะแนน 3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0,1) รวม 10 คะแนน 4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,1,2) รวม 10 คะแนน 5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 20 คะแนน 6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 10 คะแนน	

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค

รวม 60-70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

3. การแปลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ในรายองค์ประกอบ รายด้านและ ภาพรวม สามารถแปลความหมายได้ ดังต่อไปนี้

ความหมายในภาพรวม	ระดับความสามารถ
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และ ข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป แต่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดี
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และ ข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป แต่น้อยกว่าร้อยละ 50	พอใช้
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยค และข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

ตารางการประเมิน

ดำเนินการประเมินในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

โดยมีตารางการประเมิน ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
20 กุมภาพันธ์ 2566	09.00-09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.15 -11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30-15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

ประกาศผลการประเมิน

ประกาศผลการประเมินวันที่ 5 เมษายน 2566

การนำผลการประเมินไปใช้ในการวินิจฉัยนักเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และยังสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอีกด้วย โดยครูผู้สอนสามารถศึกษาผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากแบบรายงานผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (R-Student 01) นำเสนอผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนทั้งด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการอ่านออกเสียงจะมีการนำเสนอผลการอ่านเป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำคำที่มีอักษรนำ) โดยมีการระบุคำที่ใช้สอบอ่านด้วย ดังนั้น เมื่อพบว่านักเรียนส่วนใหญ่อ่านผิดซ้ำ ๆ คำเดียวกัน แสดงว่า คำนั้นเป็นคำยากสำหรับนักเรียนในชั้นเรียนนั้น ครูควรต้องปรับกระบวนการสอนทำความเข้าใจกับนักเรียนและฝึกให้มากขึ้น และวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งนำไปปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน หรือนำไปใช้เป็นประเด็นในการทำวิจัยในชั้นเรียนอีกด้วย

การวิเคราะห์ผลในภาพรวมของโรงเรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินจากแบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School 01) แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School 02) แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละสมรรถนะ (R-School 03) แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ (R-School 04) และแบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (R-School 05) ไปวิเคราะห์ และหาจุดที่ต้องพัฒนาของการเรียนการสอนในภาพรวม เช่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อ่าน และเขียนคำที่ใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้องในกลุ่มพยัญชนะเสียงสูง โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาชุดฝึกให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน เขียน คำที่ใช้วรรณยุกต์ โดยให้ทำซ้ำ ๆ จนคล่อง ก็จะเป็นการแก้ปัญหาที่ตรงจุดเป็นต้น ทั้งนี้ สิ่งที่โรงเรียนวิเคราะห์ได้จากผลการประเมิน จะช่วยให้ครูค้นหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน หรือปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนทุกคนและช่วยกันเสริมสร้างพื้นฐานการอ่านเขียนของนักเรียนให้เข้มแข็ง จนเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียนถัดไปได้เป็นอย่างดี

การรายงานผลการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะรายงานผลการประเมินให้กับผู้เข้าสอบ โรงเรียน ศูนย์สอบ หน่วยงานต้นสังกัด และประเทศ ผ่านระบบ NT Access โดยแบบรายงานผลการประเมินจะแสดง รายละเอียดข้อมูลทั่วไป ค่าสถิติผลการประเมินรายด้าน และภาพรวม ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกเปรียบเทียบตามระดับต่าง ๆ คะแนนสอบรายองค์ประกอบและระดับคุณภาพ รายด้าน เป็นต้น ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. การรายงานระดับบุคคล (นักเรียนสามารถเข้าไปดูผลโดยพิมพ์เลขบัตรประจำตัวประชาชน) โดยเลือก ประกาศผลสอบรายบุคคล

R-Student 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของผู้เรียน

2. การรายงานระดับโรงเรียน (โรงเรียนสามารถเข้าดูผลการประเมินโดยพิมพ์รหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของโรงเรียน) มีดังนี้

R-School 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียน

R-School 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียน

R-School 03: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละด้าน

R-School 04: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ

R-School 05: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคล

R-School 08: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนของโรงเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง

3. การรายงานระดับศูนย์สอบ (ศูนย์สอบสามารถเข้าดูผลการประเมิน โดยพิมพ์รหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของศูนย์สอบ) มีดังนี้

R-Local 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินผู้เรียนของสังกัดย่อย

R-Local 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนของสังกัดย่อย

R-Local 03: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละด้าน

R-Local 04: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละองค์ประกอบ

R-Local 05: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายโรงเรียน

R-Local 08: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง

4. การรายงานระดับจังหวัดหรือศึกษาธิการจังหวัด (ศูนย์สอบสามารถเข้าดูผลการประเมินโดยพิมพ์รหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านศูนย์สอบ) มีดังนี้

R-Province 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินผู้เรียนของจังหวัด

R-Province 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนของจังหวัด

R-Province 03: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด)
ในแต่ละด้าน

R-Province 04: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด)
ในแต่ละองค์ประกอบ

R-Province 05: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายโรงเรียน
(ทุกสังกัดภายในจังหวัด)

R-Province 08: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนของจังหวัด เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง

5. การรายงานระดับหน่วยงานต้นสังกัด (ต้นสังกัดสามารถเข้าดูผลการประเมิน โดยพิมพ์รหัสผู้เข้าใช้
และรหัสผ่านของต้นสังกัด) มีดังนี้

R-Central 01: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนของต้นสังกัด

R-Central 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนของต้นสังกัด

R-Central 03: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละด้าน

R-Central 04: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละ
องค์ประกอบ

R-Central 05: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายสังกัดย่อย

R-Central 08: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนของต้นสังกัด เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ดำเนินการเสนอค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย
ร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีรายละเอียดดังนี้

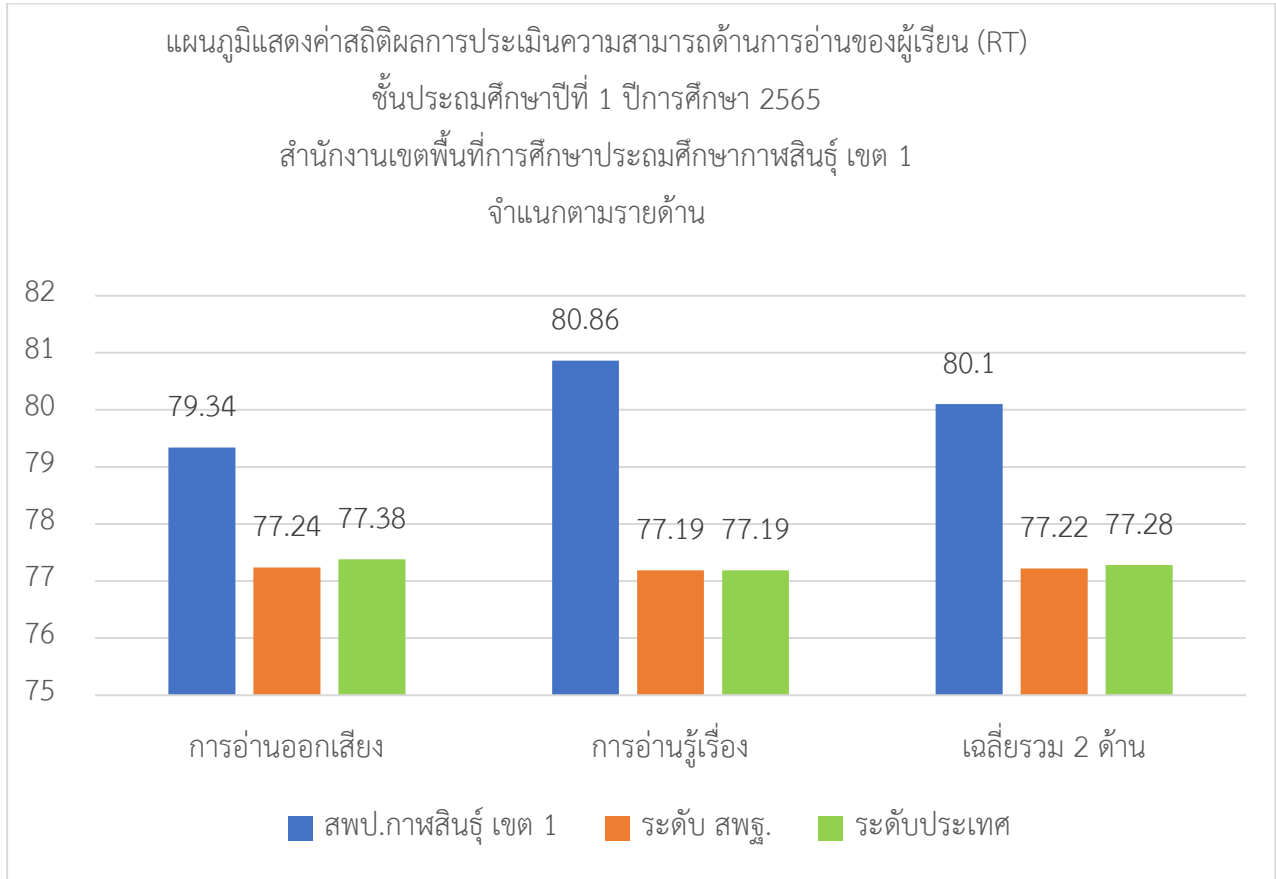
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามรายด้าน

ด้าน	ค่าสถิติ						ผลต่าง สพ.กส.1 กับ ระดับประเทศ
	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
การอ่านออกเสียง	79.34	10.67	77.24	12.81	77.38	12.98	+1.96
การอ่านรู้เรื่อง	80.86	7.53	77.19	8.80	77.19	8.91	+3.67
รวม 2 ด้าน	80.10	16.56	77.22	19.86	77.28	20.11	+2.82

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามรายด้านและรวมสองด้าน คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสูงกว่าระดับประเทศ ด้านการอ่านออกเสียง เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.96 ด้านการอ่านรู้เรื่อง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.67 รวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.82

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามรายด้าน

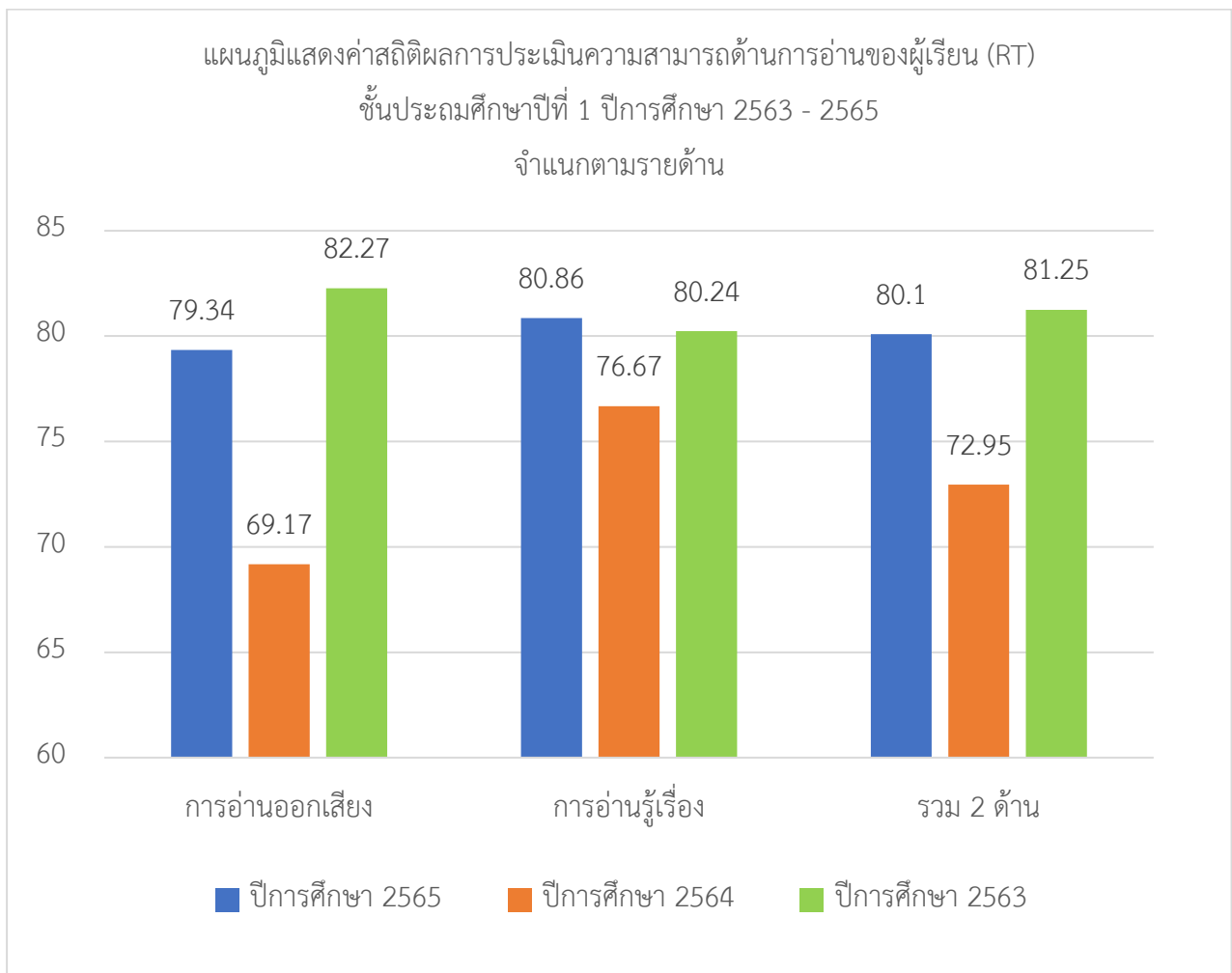


ตารางที่ 2 แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายด้าน

ด้าน	ค่าสถิติ						เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 กับ 2565
	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2563		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
การอ่านออกเสียง	79.34	10.67	69.17	11.74	82.27	8.94	+10.17
การอ่านรู้เรื่อง	80.86	7.53	76.67	7.84	80.24	6.67	+4.19
รวม 2 ด้าน	80.10	16.56	72.95	17.79	81.25	13.80	+7.15

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามรายด้าน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.17 ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.19 รวมสองด้าน คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.15

แผนภูมิที่ 2 แสดงค่าสถิติผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายด้าน



ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายด้าน จำแนกตามประเภทของคำ

รายด้านและประเภทของคำ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	79.34	ดีมาก
1. การอ่านออกเสียงคำ	81.99	ดีมาก
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	77.57	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	80.86	ดีมาก
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	92.97	ดีมาก
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	73.28	ดี
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	84.87	ดีมาก
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	76.58	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	80.10	ดีมาก

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.34 ระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ คือ 80.86 ระดับคุณภาพ ดีมาก รวมสองด้าน ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.10 ระดับคุณภาพ ดีมาก

เมื่อพิจารณาประเภทของคำในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง 1. การอ่านออกเสียงคำ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.99 ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. การอ่านออกเสียงข้อความ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.57 ระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านการอ่านรู้เรื่อง 1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.97 ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28 ระดับคุณภาพ ดี 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.87 ระดับคุณภาพ ดีมาก 4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.58 ระดับคุณภาพ ดีมาก

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
2. วัตถุประสงค์
3. สรุปผล
4. แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้
5. ข้อเสนอแนะ

กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายของการประเมินครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สมัครใจรับการประเมิน มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 2,210 คน (ปกติ จำนวน 1,943 คน, พิเศษ จำนวน 254 คน Walk-in จำนวน 13 คน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

สรุปผล

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สามารถสรุปผล ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภาพรวมทั้งสองด้าน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.10 ระดับคุณภาพ ดีมาก เมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.34 ระดับคุณภาพ ดีมาก และด้านการอ่านรู้เรื่อง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.86 ระดับคุณภาพ ดีมาก

และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทั้งสองระดับ

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.17 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.19 รวมสองด้าน ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.15

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายงาน พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 80.86 ระดับคุณภาพ ดีมาก ด้านการอ่านออกเสียง ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.34 ระดับคุณภาพ ดีมาก รวมสองด้าน ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.10 ระดับคุณภาพ ดีมาก

เมื่อพิจารณา ประเภทของคำในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ คือ 81.99 ระดับคุณภาพ ดีมาก จากการจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า การอ่านออกเสียงคำ ผู้เรียนมีระดับคุณภาพ ดี ในประเภทของคำที่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีสระประสม คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา และคำที่มีอักษรนำ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.54

ด้านการอ่านรู้เรื่อง การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 92.97 ระดับคุณภาพ ดีมาก และผู้เรียนมีระดับคุณภาพ ดี คือ การอ่านรู้เรื่องข้อความ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.28

แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ สื่อสารได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สำหรับสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

1. นำผลการประเมิน วิเคราะห์ผลการประเมินรายบุคคลในแต่ละด้าน และองค์ประกอบ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรมการสอนต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
3. ดำเนินการตามแผนงาน มาตรการ วิธีการอย่างเข้มแข็ง ตรวจสอบและปรับปรุงโดยวงจร คุณภาพ มุ่งยกผลสัมฤทธิ์
4. สร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินการอ่านให้กับครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
5. นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นอย่าง ต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
6. จัดทำสารสนเทศ ฐานข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน เพื่อนำผลรายงานชุมชน ผู้ปกครองต่อไป

สำหรับผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสนธิ์ เขต 1 ได้แก่ ศึกษาานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน หรือกำหนด นโยบาย มาตรการ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. ให้ความสำคัญในการอ่าน อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างแท้จริง และต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน อันส่งผลไปสู่เป้าหมาย การจัดการศึกษาอย่างแท้จริง
4. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
5. สะท้อนผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย การสอนอ่านแจกลูกสะกดคำ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
2. มีการกำกับติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด โดยใช้นวัตกรรมแฟรเวิร์กโมเดล เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหา ด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง หาแนวทางในการพัฒนาร่วมกับโรงเรียน ให้สามารถพัฒนาการอ่านเขียนร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน ให้แก่ครูผู้สอนในสังกัด เพื่อช่วยให้ครูมีสื่อสนับสนุนการสอนที่ หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านและเขียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน และเขียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านและเขียนแก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน หรือโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างชัดเจนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อผู้เรียนได้มากที่สุด
6. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนที่มี พฤติกรรมขาดเรียน ติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน
7. ครูผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการซ่อมเสริมในส่วนที่นักเรียนยังขาดทักษะในด้านนั้น ๆ
8. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการอ่านและเขียน ให้กับนักเรียน ในทุกระดับชั้น มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
9. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์ ไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความสามารถเฉพาะบุคคล เพื่อสอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและตรงจุดมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยหลักสูตร**

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2565). **คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)								
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1		จังหวัด : กาฬสินธุ์		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,210 คน (ปกติ:1,943 คน, พิเศษ:254 คน, Walk-in: 13 คน)								
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 165 แห่ง						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ		
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.34	79.93	81.25	77.24	77.38		
	S.D.	10.67	11.13	11.13	12.81	12.98		
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.86	80.51	80.82	77.19	77.19		
	S.D.	7.52	8.07	8.11	8.80	8.91		
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.10	80.23	81.04	77.22	77.28		
	S.D.	16.56	17.31	17.47	19.86	20.11		
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
100.00 90.00 80.00 70.00 60.00 50.00 40.00 30.00 20.00 10.00 0.00 การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน ■ เขตพื้นที่ ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,284	66.08	470	24.18	140	7.20	49	2.52
การอ่านรู้เรื่อง	1,411	72.61	447	23.00	79	4.06	6	0.30
รวม 2 ด้าน	1,359	69.94	476	24.49	95	4.88	13	0.66



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		79.34				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	คำขาย	93.20				●	93.20
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	90.27				●	90.27
1.3 สะกดตรงมาตรา	ผักกาด	95.52				●	95.52
1.4 สะกดตรงมาตรา	ซ่อนหา	88.83				●	88.83
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	69.53			●		69.53
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	90.37				●	90.37
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	91.35				●	91.35
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	95.31				●	95.31
1.9 สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	78.33				●	78.33
1.10 สระเปลี่ยนรูป	สังคม	84.19				●	84.19
1.11 สระลดรูป	คนป่วย	86.36				●	86.36
1.12 สระลดรูป	อมยิ้ม	89.03				●	89.03
1.13 สระประสม	ต่อเนื่อง	74.98			●		74.98
1.14 สระประสม	เที่ยงวัน	79.97				●	79.97
1.15 สะกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	81.06				●	81.06
1.16 สะกดไม่ตรงมาตรา	บ้านกาญ	65.82			●		65.82
1.17 ควบกล้ำ	ประจำ	92.53				●	92.53
1.18 ควบกล้ำ	กรอบรูป	75.75				●	75.75
1.19 อักษรนำ	ฉลาด	63.20			●		63.20
1.20 อักษรนำ	สมัย	54.19			●		54.19
การอ่านรู้เรื่อง		80.86				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

ภาคผนวก ข

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานของเขตพื้นที่ (R-Local02)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จังหวัด : กาฬสินธุ์ ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,210 คน (ปกติ:1,943 คน, พิเศษ:254 คน, Walk-in: 13 คน)
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 165 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ศูนย์สอบ	1,943	79.34	10.67	100	0	86.00	100
จังหวัด	7,903	79.93	11.13	100	0	88.00	100
ศึกษาธิการภาค	39,454	81.25	11.13	100	0	90.00	100
สังกัด	399,655	77.24	12.81	100	0	88.00	100
ประเทศ	583,751	77.38	12.98	100	0	88.00	100

2. การอ่านรู้เรื่อง							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ศูนย์สอบ	1,943	80.86	7.52	100	0	84.00	96.00
จังหวัด	7,902	80.51	8.07	100	0	84.00	96.00
ศึกษาธิการภาค	39,455	80.82	8.11	100	0	84.00	92.00
สังกัด	399,705	77.19	8.80	100	0	80.00	92.00
ประเทศ	583,802	77.19	8.91	100	0	80.00	92.00

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1 จังหวัด : ภาพสินธุ์ ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,210 คน(ปกติ:1,943 คน, พิเศษ:254 คน, Walk-in: 13 คน)
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 165 แห่ง

รวม 2 ด้าน							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ศูนย์สอบ	1,943	80.10	16.56	100	0	84.00	98.00
จังหวัด	7,902	80.23	17.31	100	0	85.00	100
ศึกษาธิการภาค	39,448	81.04	17.47	100	0	86.00	100
สังกัด	399,611	77.22	19.86	100	0	83.00	100
ประเทศ	583,652	77.28	20.11	100	0	83.00	100
							ร้อยละ 50 ขึ้นไป
							1,835
							7,383
							36,939
							357,623
							520,918



ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)

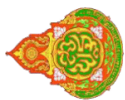
ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
1	1046030001	บ้านดงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	รวม 2 ด้าน
2	1046030002	หามแหวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	39.05	78.1	39.15	78.31	78.21	78.21	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	1046030004	บ้านเรือกอกอกสามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	35.5	71	38.83	77.66	74.33	74.33	ดี	ดีมาก	ดี
4	1046030006	หนองบัวราชบุรีนิม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	39.61	79.23	45	90	84.61	84.61	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	1046030007	เสด็จศรีวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	40.66	81.33	41.33	82.66	82	82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	1046030008	ชุมชนจางวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	44.5	89	44.33	88.66	88.83	88.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	1046030009	บ้านคำเม็ก	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ	16.57	33.15	25.65	51.3	42.23	42.23	พอใช้	ดี	พอใช้
8	1046030010	บ้านโคกกว้าง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	32.5	65	35.5	71	68	68	ดี	ดี	ดี
9	1046030011	โคกสามวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	50	100	39	78	89	89	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	1046030012	หนองโพนวิทยชน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	31	62	42.8	85.6	73.8	73.8	ดี	ดีมาก	ดี
11	1046030013	หนองโพนวิทยชน(สาขานันทนอไม่ราษฎร์บำรุง)	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	40.2	80.4	48.6	97.2	88.8	88.8	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
12	1046030014	ชุมชนหนองสองวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ	37	74	48	96	85	85	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	1046030015	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	42.42	84.85	42.57	85.14	85	85	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	1046030016	ปลาเค้าวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	35.33	70.66	39.5	79	74.83	74.83	ดี	ดีมาก	ดี
15	1046030018	บ้านหนองม่วง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ	35.8	71.61	41.04	82.09	76.85	76.85	ดี	ดีมาก	ดีมาก
16	1046030019	สะอาดประชารัฐ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	43	86	46	92	89	89	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	1046030021	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จ)	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	40.62	81.25	41.93	83.87	82.56	82.56	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
18	1046030022	คำพันคำวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	37.3	74.6	37	74	74.3	74.3	ดี	ดี	ดี
19	1046030023	หัวขุมวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	46.4	92.8	44	88	90.4	90.4	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
20	1046030024	กลางหมื่นสงเคราะห์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	48.23	96.47	47.82	95.64	96.05	96.05	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
21	1046030025	แก่งขามสามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	42.7	85.4	47.6	95.2	90.3	90.3	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

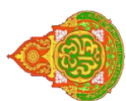
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1



ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
22	1046030026	หนองหัวช้าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก	36.12	72.25	28.87	57.75	65	65	ดี	ดี	ดี
23	1046030027	คำปนาโนนชัย	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง	34.13	68.26	42.08	84.17	76.21	76.21	ดี	ดีมาก	ดีมาก
24	1046030028	บ้านหัวแสง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ	30.57	61.14	39.71	79.42	70.28	70.28	ดี	ดีมาก	ดี
25	1046030030	หนองแวงเหนือ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	46.14	92.28	37.28	74.57	83.42	83.42	ดีมาก	ดี	ดีมาก
26	1046030032	โนนสวรรค์ประชาสรรค์อุปถ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	25.66	51.33	21.33	42.66	47	47	ดี	พอใช้	พอใช้
27	1046030033	บึงวิชัยสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	35	70	40	80	75	75	ดี	ดีมาก	ดีมาก
28	1046030034	หนองโนนสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	38.14	76.28	44.14	88.28	82.28	82.28	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
29	1046030035	คำโนนสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ	35.8	71.6	45.5	91	81.3	81.3	ดี	ดีมาก	ดีมาก
30	1046030036	ท่าเลี้ยวประชาบำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	19.5	39	25.5	51	45	45	พอใช้	ดี	พอใช้
31	1046030037	ท่าโคกศรีคันธ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	42.75	85.5	38	76	80.75	80.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
32	1046030039	หนองงูวิทยาคม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	46.1	92.2	43.6	87.2	89.7	89.7	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
33	1046030041	ดงน้อยสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก	35.5	71	36.62	73.25	72.12	72.12	ดี	ดี	ดี
34	1046030042	บ้านโพนสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	34.2	68.4	45.6	91.2	79.8	79.8	ดี	ดีมาก	ดีมาก
35	1046030043	เหล่าสูงวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	31.4	62.8	34.4	68.8	65.8	65.8	ดี	ดี	ดี
36	1046030044	กลางดงราษฎร์อุบล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	33.45	66.9	40.9	81.81	74.36	74.36	ดี	ดีมาก	ดี
37	1046030045	บ้านเหล่า	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	38.71	77.42	38.71	77.42	77.42	77.42	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
38	1046030046	นาปะราชราษฎร์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	40	80	42.4	84.81	82.4	82.4	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
39	1046030048	บ้านดอนสนวน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	42.11	84.22	43.11	86.22	85.22	85.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
40	1046030049	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	47	94	44	88	91	91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
41	1046030050	กุดดู่สุธาวิทย์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	50	100	46	92	96	96	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
42	1046030051	บ้านหมื่นอินทรราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	35	70	38	76	73	73	ดี	ดีมาก	ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
43	1046030052	คอนเรียบอนกุล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	42.6	85.2	45.1	90.2	87.7	87.7	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
44	1046030053	ท่าแสงวิทยายน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	49.33	98.66	45.16	90.33	94.5	94.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
45	1046030054	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก	43.8	87.6	44.2	88.4	88	88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
46	1046030057	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	47	94	44	88	91	91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
47	1046030058	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	49	98	41	82	90	90	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
48	1046030059	บ้านสว่าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก	46	92	47	94	93	93	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
49	1046030060	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง	40.23	80.47	40.04	80.09	80.28	80.28	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
50	1046030061	คำยุดเลื่อนนิมส์ปาว	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	46	92	46	92	92	92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
51	1046030062	นาขมร่วมราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	41.42	82.85	42.71	85.42	84.14	84.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
52	1046030067	อนุบาลกาฬสินธุ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่พิเศษ	45.76	91.52	41.46	82.93	87.23	87.23	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
53	1046030068	กาฬสินธุ์วิทยาสัย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่พิเศษ	39.88	79.77	38.06	76.12	77.94	77.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
54	1046030069	ฉันทราษฎร์รังสรรค์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก	47	94	38	76	85	85	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
55	1046030070	บ้านใจดีราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก	35.66	71.33	34.26	68.53	69.93	69.93	ดี	ดี	ดี
56	1046030071	นาโควิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง	48.73	97.47	48.21	96.42	96.94	96.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
57	1046030072	สอาดสมศรีวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ	44	88	39	78	83	83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
58	1046030073	หนองแวงประชานุกูล	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก	35.45	70.9	38.45	76.9	73.9	73.9	ดี	ดี	ดี
59	1046030140	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดใหญ่พิเศษ	38.87	77.74	43.7	87.4	82.57	82.57	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
60	1046030141	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	เล็ก	38.27	76.54	43.27	86.54	81.54	81.54	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
61	1046030142	น้ำจี้ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	32.42	64.85	35.57	71.14	68	68	ดี	ดี	ดี
62	1046030143	โปลีเส้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	เล็กพิเศษ	37.33	74.66	38	76	75.33	75.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
63	1046030144	ดอนญ่ราษฎร์ประดิษฐ์วิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	45.9	91.8	45	90	90.9	90.9	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
64	1046030146	บึงไธสงวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	29.66	59.33	29.66	59.33	59.33	59.33	ดี	ดี	ดี
65	1046030147	บ้านลาดวิทยาสรรพ	กมลาไสย	เล็ก	29.2	58.4	40	80	69.2	69.2	ดี	ดีมาก	ดี
66	1046030148	เสมาสามัคคี	กมลาไสย	เล็กพิเศษ	37	74	31.5	63	68.5	68.5	ดี	ดี	ดี
67	1046030149	บ้านโนนโพธิ์ศรี	กมลาไสย	ขนาดเล็พิเศษ	40.4	80.8	43.8	87.6	84.2	84.2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
68	1046030150	ข้าหลวงวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	39	78	26	52	65	65	ดีมาก	ดี	ดี
69	1046030151	สง่างามวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	34.6	69.2	43.4	86.8	78	78	ดี	ดีมาก	ดีมาก
70	1046030153	หนองบัวโนนวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดกลาง	43.04	86.08	42.34	84.69	85.39	85.39	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
71	1046030154	นาบึงราษฎร์สงคราะห์	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	49	98	47.33	94.66	96.33	96.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
72	1046030155	แก่น้อยโนนวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	44	88	36	72	80	80	ดีมาก	ดี	ดีมาก
73	1046030156	ท่าพลิงหม้อเอ้าท์ใหม่หนองมะเกลือวิทยา	กมลาไสย	ขนาดกลาง	36.07	72.15	37	74	73.07	73.07	ดี	ดี	ดี
74	1046030157	ท่ากลางแจ้งวิทยาสรรพ	กมลาไสย	กลาง	38.95	77.9	30.75	61.5	69.7	69.7	ดีมาก	ดี	ดี
75	1046030158	หนองบัวโจดตงวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	34.6	69.2	46	92	80.6	80.6	ดี	ดีมาก	ดีมาก
76	1046030159	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	44.33	88.66	47.16	94.33	91.5	91.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
77	1046030160	บ้านแก่งหว้านวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดใหญ่	47.69	95.38	47.07	94.15	94.76	94.76	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
78	1046030161	หนองบัววิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	27.77	55.55	39.66	79.33	67.44	67.44	ดี	ดีมาก	ดี
79	1046030162	สะอาดโนนวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	44.37	88.75	42.12	84.25	86.5	86.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
80	1046030163	ชุมชนเสถียรวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดกลาง	44.5	89	48	96	92.5	92.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
81	1046030164	โคกสามัคคีวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดกลาง	49.28	98.57	47.42	94.85	96.71	96.71	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
82	1046030165	โคกสามัคคีวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	47.66	95.33	44	88	91.66	91.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
83	1046030166	โนนเมืองวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดกลาง	42	84	40.76	81.53	82.76	82.76	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
84	1046030167	บ้านเวียงวิทยาสรรพ	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	39.33	78.66	41	82	80.33	80.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
85	1046030168	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	36.3	72.6	40.4	80.8	76.7	76.7	ดี	ดีมาก	ดีมาก
86	1046030169	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ	39.66	79.33	47.66	95.33	87.33	87.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
87	1046030170	ชุมชนโพธิ์งามประชาศาส์ศิลป์	กมลาไสย	ขนาดกลาง	35.16	70.33	41.33	82.66	76.5	76.5	ดี	ดีมาก	ดีมาก
88	1046030171	โนนโพนทองอีบุรียา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	43.5	87	43.5	87	87	87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
89	1046030172	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	ขนาดกลาง	49.85	99.71	48.28	96.57	98.14	98.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
90	1046030173	ด่านเหนือหนองโสมงคราะห์	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	47.87	95.75	48.5	97	96.37	96.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
91	1046030174	นวมสิวิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดกลาง	37.16	74.33	44.16	88.33	81.33	81.33	ดี	ดีมาก	ดีมาก
92	1046030175	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	46.5	93	41	82	87.5	87.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
93	1046030177	หัวขวยวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก	30.44	60.88	39.11	78.22	69.55	69.55	ดี	ดีมาก	ดี
94	1046030178	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	26.34	52.68	32	64	58.34	58.34	ดี	ดี	ดี
95	1046030179	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	40.4	80.8	40	80	80.4	80.4	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
96	1046030180	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	46	92	36.4	72.8	82.4	82.4	ดีมาก	ดี	ดีมาก
97	1046030183	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	40	80	42	84	82	82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
98	1046030184	คำแคนวิทยา	สหัสขันธ์	เล็กพิเศษ	46.5	93	44	88	90.5	90.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
99	1046030185	คำประณมนิมิตสงคราะห์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	42	84	44	88	86	86	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
100	1046030187	ชุมชนน้ำคำวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	39.6	79.2	44.5	89	84.1	84.1	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
101	1046030188	นิคมลำปาววิทยา	สหัสขันธ์	เล็ก	43.75	87.5	41.75	83.5	85.5	85.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
102	1046030189	ชุมชนน้ำก้อยกล่อมวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	48.9	97.8	41.2	82.4	90.1	90.1	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
103	1046030190	โนนบึงจันทิรวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	40.13	80.26	42.33	84.66	82.46	82.46	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
104	1046030191	ชุมชนนามะเขือวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	45.17	90.35	44.58	89.17	89.76	89.76	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
105	1046030192	โคกเจริญคำน้ำแซบวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	44.2	88.4	45.6	91.2	89.8	89.8	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

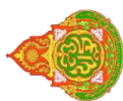
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน			
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ				
106	1046030194	โพนสว่างพิทยาคม	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	49.8	99.6	48	96	97.8	97.8	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
107	1046030195	โพนสว่างพิทยาคม(สาขาโพนคำ)	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	49.75	99.5	48	96	97.75	97.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
108	1046030196	โป่งเชือกศึกษาสถาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	40.77	81.55	37.88	75.77	78.66	78.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
109	1046030197	ชุมชนนมะเขือวิทยา(สาขาหนองบัวลอย)	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	0	0	0	0	0	0	มี นร. อยู่ในเกณฑ์ต่ำ			
110	1046030198	นามนราษฎร์นุเคราะห์	สหัสขันธ์	เล็ก	39.6	79.2	40.7	81.4	80.3	80.3	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
111	1046030199	บ้านโคกใส	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	41.6	83.2	41.8	83.6	83.4	83.4	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
112	1046030202	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	41	82	43.7	87.4	84.7	84.7	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
113	1046030203	บ้านคำเขียงวัน	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก	42.8	85.6	45	90	87.8	87.8	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
114	1046030204	บ้านม่วงวิทยาคม	สหัสขันธ์	เล็ก	46	92	46.38	92.76	92.38	92.38	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
115	1046030205	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	43	86	40	80	83	83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
116	1046030206	โนนเมืองประชานุเคราะห์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	42.5	85	40.25	80.5	82.75	82.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
117	1046030207	บ้านแกววิทยาม	สหัสขันธ์	กลาง	39.33	78.66	41	82	80.33	80.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
118	1046030208	โคกก่อวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	38.75	77.5	35.41	70.83	74.16	74.16	ดีมาก	ดี	ดี	ดี
119	1046030209	คำคณาษฎ์บำรุง	สหัสขันธ์	เล็ก	40.35	80.7	41.17	82.35	81.52	81.52	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
120	1046030210	นาคุณวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	33.33	66.66	34.66	69.33	68	68	ดี	ดี	ดี	ดี
121	1046030212	ถ้ำปลาวิทยาม	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	34.56	69.12	41.5	83	76.06	76.06	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
122	1046030213	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์	กลาง	37.47	74.94	40.05	80.11	77.52	77.52	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
123	1046030214	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ	39.33	78.66	39.66	79.33	79	79	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
124	1046030215	นาสีนวนสททวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง	39.7	79.41	33.17	66.35	72.88	72.88	ดีมาก	ดี	ดี	ดี
125	1046030457	กุศลวิทยาคม	ร่องคำ	ขนาดเล็ก	43	86	42.22	84.44	85.22	85.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
126	1046030458	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	ขนาดกลาง	43.13	86.26	43.13	86.26	86.26	86.26	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
127	1046030459	เหล้าอ้อยบำรุงวิทย์	ร้องคำ	ขนาดเล็ก	30.53	61.07	38.92	77.84	69.46	69.46	ดี	ดีมาก	ดี
128	1046030460	ดงพะยอมหนองตุสาคีรวิทยา	ร้องคำ	ขนาดเล็ก	40.71	81.42	33.85	67.71	74.57	74.57	ดีมาก	ดี	ดี
129	1046030461	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร้องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ	48	96	48	96	96	96	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
130	1046030462	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร้องคำ	ขนาดกลาง	41.72	83.45	43.63	87.27	85.36	85.36	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
131	1046030463	เหล้าเชื้อโนนเสียววิทยา	ร้องคำ	ขนาดเล็ก	48.5	97	43.6	87.2	92.1	92.1	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
132	1046030464	สำโรงวิทยา	ร้องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ	41	82	35.6	71.2	76.6	76.6	ดีมาก	ดี	ดีมาก
133	1046030465	สามัคคีสาราญวิทย์	ร้องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ	41.66	83.33	42.66	85.33	84.33	84.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
134	1046030527	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	ขนาดกลาง	35.27	70.54	39.45	78.9	74.72	74.72	ดี	ดีมาก	ดี
135	1046030530	บ้านกุดแห่	สามชัย	กลาง	35.06	70.12	34.5	69	69.56	69.56	ดี	ดี	ดี
136	1046030531	คำหู่ราษฎร์บำรุง	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	29.5	59	43.5	87	73	73	ดี	ดีมาก	ดี
137	1046030532	ท่าบองวิทยา	สามชัย	ขนาดกลาง	48.14	96.28	45.85	91.71	94	94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
138	1046030533	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก	47	94	40.88	81.77	87.88	87.88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
139	1046030535	บ้านหนองกุ่มน้อย	สามชัย	ขนาดกลาง	44.23	88.47	48.09	96.19	92.33	92.33	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
140	1046030536	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	ขนาดใหญ่	43.22	86.44	41	82	84.22	84.22	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
141	1046030537	บ้านหนองช้าง	สามชัย	ขนาดเล็ก	36.62	73.25	38.75	77.5	75.37	75.37	ดี	ดีมาก	ดีมาก
142	1046030538	คำจารย์วิทยา	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	50	100	45	90	95	95	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
143	1046030539	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	เล็ก	21.14	42.28	31.57	63.14	52.71	52.71	พอใช้	ดี	ดี
144	1046030541	บ้านหนองงิ้วใหญ่	สามชัย	ขนาดใหญ่	46.6	93.2	42.24	84.48	88.84	88.84	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
145	1046030542	โคกกลางวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก	45	90	42.2	84.4	87.2	87.2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
146	1046030543	หนองแสงวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก	31.25	62.5	38.5	77	69.75	69.75	ดี	ดีมาก	ดี
147	1046030544	บ้านท่างาม	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	36.11	72.22	34.88	69.77	71	71	ดี	ดี	ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
148	1046030545	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	44.5	89	42	84	86.5	86.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
149	1046030546	บ้านหัวแยง	สามชัย	ขนาดกลาง	26.55	53.1	22.95	45.9	49.5	49.5	ดี	พอใช้	พอใช้
150	1046030547	บ้านท่ากาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ	41.42	82.85	37.14	74.28	78.57	78.57	ดีมาก	ดี	ดีมาก
151	1046030548	กุศรองวิทยาคาร	ดอนจาน	ขนาดกลาง	28.54	57.09	32.36	64.72	60.9	60.9	ดี	ดี	ดี
152	1046030549	ด่านไทรราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	ขนาดเล็ก	28.22	56.44	36.77	73.55	65	65	ดี	ดี	ดี
153	1046030550	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง	36.56	73.12	45.56	91.12	82.12	82.12	ดี	ดีมาก	ดีมาก
154	1046030551	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	ขนาดกลาง	33.2	66.4	33.06	66.13	66.26	66.26	ดี	ดี	ดี
155	1046030552	หนองแวงแสน	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ	45	90	41.6	83.2	86.6	86.6	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
156	1046030553	สะอาดวิทยศรี	ดอนจาน	ขนาดเล็ก	42.33	84.66	40.33	80.66	82.66	82.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
157	1046030554	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ	35.6	71.2	36.8	73.6	72.4	72.4	ดี	ดี	ดี
158	1046030555	สายป่าแดงวิทยา(สาขามันจูเงิน)	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ	36.66	73.33	35	70	71.66	71.66	ดี	ดี	ดี
159	1046030556	แก่งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	ขนาดเล็ก	49.33	98.66	47.33	94.66	96.66	96.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
160	1046030557	ดงยุงสงเคราะห์	ดอนจาน	ขนาดใหญ่	46	92	43.08	86.16	89.08	89.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
161	1046030559	นารำป่า	ดอนจาน	ขนาดกลาง	26.5	53	40.42	80.85	66.92	66.92	ดี	ดีมาก	ดี
162	1046030560	บ้านนิเวศวิทยาคม	ดอนจาน	ขนาดกลาง	48.55	97.11	44.88	89.77	93.44	93.44	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
163	1046030561	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	กลาง	38.26	76.52	40.68	81.36	78.94	78.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
164	1046030562	หนองโนนสนมบูรณ์	ดอนจาน	ขนาดเล็ก	36.5	73	38.25	76.5	74.75	74.75	ดี	ดีมาก	ดี
165	1046030563	หัวตุบะขอุทิศ	ดอนจาน	ขนาดเล็ก	39.16	78.33	42	84	81.16	81.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก



ภาคผนวก ง

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1

1. การอ่านออกเสียง

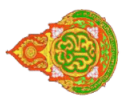
ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด โรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ					
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 2 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 2 องค์ประกอบ	
1	1046030001	บ้านดอนวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง									39.05	78.1			ดีมาก
2	1046030002	หามแหวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก										71			ดี
3	1046030004	บ้านเหล็กวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก										39.61	79.23		ดีมาก
4	1046030006	หนองบัวราชวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ										40.66	81.33		ดีมาก
5	1046030007	เขื่อนลือชัยวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก										44.5	89		ดีมาก
6	1046030008	ชุมชนนางามวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง										16.57	33.15		พอใช้
7	1046030009	บ้านคำเม็ก	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ										32.5	65		ดี
8	1046030010	บ้านโคกกว้าง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก										50	100		ดีมาก
9	1046030011	โคกลำดวนวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก										31	62		ดี
10	1046030012	หนองโพนวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ										40.2	80.4		ดีมาก
11	1046030013	หนองโพนวิทยาคาร(สาขานบ้านหนอง)	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ										37	74		ดี
12	1046030014	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่										42.42	84.85		ดีมาก
13	1046030015	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก										35.33	70.66		ดี
14	1046030016	ปลาเค้าวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง										35.8	71.61		ดี
15	1046030018	บ้านหนองม่วง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ										43	86		ดีมาก
16	1046030019	สะอาดประชาราษฎร์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง										40.62	81.25		ดีมาก
17	1046030021	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวน)	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง										37.3	74.6		ดี
18	1046030022	คำโนนคำมวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ										46.4	92.8		ดีมาก



1. การอ่านออกเสียง

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)



ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

1. การอ่านออกเสียง

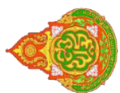
41	1046030050	กุดฮ้อยสุราษฎร์วิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						50	100			ดีมาก
42	1046030051	บ้านหลุมอนวิทยารามราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						35	70			ดี
43	1046030052	คอนเรียบอนกุล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						42.6	85.2			ดีมาก
44	1046030053	ท่าเสวยวิทยาม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						49.33	98.66			ดีมาก
45	1046030054	ตมเมืองวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						43.8	87.6			ดีมาก
46	1046030057	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างรังวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						47	94			ดีมาก
47	1046030058	โคกคอนวิทยานุกุล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						49	98			ดีมาก
48	1046030059	บ้านสว่าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						46	92			ดีมาก
49	1046030060	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง						40.23	80.47			ดีมาก
50	1046030061	ค่ายลูกเสือนิมิตลำปาว	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						46	92			ดีมาก
51	1046030062	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						41.42	82.85			ดีมาก
52	1046030067	อนุบาลกาฬสินธุ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่พิเศษ						45.76	91.52			ดีมาก
53	1046030068	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่พิเศษ						39.88	79.77			ดีมาก
54	1046030069	ขมิ้นราษฎร์รังสรรค์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						47	94			ดีมาก
55	1046030070	บ้านโจิตศิริราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						35.66	71.33			ดี
56	1046030071	นาโกวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						48.73	97.47			ดีมาก
57	1046030072	สะอาดสมศรีวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						44	88			ดีมาก
58	1046030073	หนองม่วงประชาอนุกุล	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						35.45	70.9			ดี
59	1046030140	พัฒนาราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดใหญ่พิเศษ						38.87	77.74			ดีมาก
60	1046030141	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	เล็ก						38.27	76.54			ดีมาก
61	1046030142	น้ำจันทราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ						32.42	64.85			ดี
62	1046030143	โป่งเล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	เล็กพิเศษ						37.33	74.66			ดี











สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
1	1046030001	บ้านดอนวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						39.15	78.31				ดีมาก
2	1046030002	หมื่นหมื่นทองวิทยาคม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						38.83	77.66				ดีมาก
3	1046030004	บ้านเหล็กกอกสามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						45	90				ดีมาก
4	1046030006	หนองบัวราชบุรีนิม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						41.33	82.66				ดีมาก
5	1046030007	เชียงศรีวิทยาคม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						44.33	88.66				ดีมาก
6	1046030008	ชุมชนจางวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						25.65	51.3				ดี
7	1046030009	บ้านคำเม็ก	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ						35.5	71				ดี
8	1046030010	บ้านโคกกว้าง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						39	78				ดีมาก
9	1046030011	โคกสามวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						42.8	85.6				ดีมาก
10	1046030012	หนองโพธิ์วิทยาน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						48.6	97.2				ดีมาก
11	1046030013	หนองโพธิ์วิทยาน(สาข	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						48	96				ดีมาก
12	1046030014	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่						42.57	85.14				ดีมาก
13	1046030015	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						39.5	79				ดีมาก
14	1046030016	ปลาเค้าวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						41.04	82.09				ดีมาก
15	1046030018	บ้านหนองม่วง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ						46	92				ดีมาก
16	1046030019	สะอาดประชาสรรค์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						41.93	83.87				ดีมาก
17	1046030021	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สว	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						37	74				ดี
18	1046030022	คำโพนคำม่วงวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						44	88				ดีมาก
19	1046030023	หัวดอนวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						47.82	95.64				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

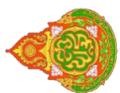
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ	รวม 3 องค์ประกอบ
20	1046030024	กลางเมืองนครราชสีมา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ					47.6	95.2				ดีมาก	ดีมาก
21	1046030025	แก่งนาขามสามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ					48	96				ดีมาก	ดีมาก
22	1046030026	หนองหัวช้าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก					28.87	57.75				ดี	ดี
23	1046030027	คำปลาโนนชัย	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง					42.08	84.17				ดีมาก	ดีมาก
24	1046030028	บ้านห้วยแสง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ					39.71	79.42				ดีมาก	ดีมาก
25	1046030030	หนองแขวงเหนือ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง					37.28	74.57				ดี	ดี
26	1046030032	โนนสวรรค์ประชาสรรค์อุปถัมภ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ					21.33	42.66				พอใช้	พอใช้
27	1046030033	ปึงวิชัยสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง					40	80				ดีมาก	ดีมาก
28	1046030034	หนองขุ่มสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก					44.14	88.28				ดีมาก	ดีมาก
29	1046030035	คำโสมสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ					45.5	91				ดีมาก	ดีมาก
30	1046030036	ท่าเล็ดวนประชาบำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ					25.5	51				ดี	ดี
31	1046030037	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ					38	76				ดีมาก	ดีมาก
32	1046030039	หนองกุงวิทยาคม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง					43.6	87.2				ดีมาก	ดีมาก
33	1046030041	ดงน้อยสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก					36.62	73.25				ดี	ดี
34	1046030042	บ้านโนนสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง					45.6	91.2				ดีมาก	ดีมาก
35	1046030043	เหล่าสุขวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ					34.4	68.8				ดี	ดี
36	1046030044	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก					40.9	81.81				ดีมาก	ดีมาก
37	1046030045	บ้านเหล่าค้อ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก					38.71	77.42				ดีมาก	ดีมาก
38	1046030046	แถบราษฎร์นิยม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง					42.4	84.81				ดีมาก	ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
39	1046030048	บ้านดอนสนวน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก								43.11	86.22			ดีมาก
40	1046030049	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก								44	88			ดีมาก
41	1046030050	กุดอ้อสุสวัสดิ์วิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ								46	92			ดีมาก
42	1046030051	บ้านหุบอินทรราชบุรีบำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ								38	76			ดีมาก
43	1046030052	คอมริยบอนมูล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก								45.1	90.2			ดีมาก
44	1046030053	ท่าเสวยวิทยาน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง								45.16	90.33			ดีมาก
45	1046030054	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก								44.2	88.4			ดีมาก
46	1046030057	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ								44	88			ดีมาก
47	1046030058	โคกคอบวิทยานุกูล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ								41	82			ดีมาก
48	1046030059	บ้านสว่าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก								47	94			ดีมาก
49	1046030060	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง								40.04	80.09			ดีมาก
50	1046030061	คำยุดเสือนิคมลำปาว	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ								46	92			ดีมาก
51	1046030062	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก								42.71	85.42			ดีมาก
52	1046030067	อนุบาลกาฬสินธุ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่พิเศษ								41.46	82.93			ดีมาก
53	1046030068	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่พิเศษ								38.06	76.12			ดีมาก
54	1046030069	ขมิ้นราษฎร์รังสรรค์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก								38	76			ดีมาก
55	1046030070	บ้านโพนศรีราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก								34.26	68.53			ดี
56	1046030071	นาโกวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง								48.21	96.42			ดีมาก
57	1046030072	สะอาดสมศรีวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ								39	78			ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ	รวม 3 องค์ประกอบ
58	1046030073	หนองแวงประชาบุญกุล	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก					38.45	76.9				ดีมาก	ดีมาก
59	1046030140	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดใหญ่พิเศษ					43.7	87.4				ดีมาก	ดีมาก
60	1046030141	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	เล็ก					43.27	86.54				ดีมาก	ดีมาก
61	1046030142	น้ำจันทราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ					35.57	71.14				ดี	ดี
62	1046030143	โปล้เล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	เล็กพิเศษ					38	76				ดีมาก	ดีมาก
63	1046030144	ดอนมูลราษฎร์ประดิษฐ์วิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก					45	90				ดีมาก	ดีมาก
64	1046030146	บึงโพนสว่างวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก					29.66	59.33				ดี	ดี
65	1046030147	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	เล็ก					40	80				ดีมาก	ดีมาก
66	1046030148	เสมสาสามัคคี	กมลาไสย	เล็กพิเศษ					31.5	63				ดี	ดี
67	1046030149	บ้านโนนโพธิ์ศรี	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ					43.8	87.6				ดีมาก	ดีมาก
68	1046030150	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ					26	52				ดี	ดี
69	1046030151	สงยางสงเปลือยวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ					43.4	86.8				ดีมาก	ดีมาก
70	1046030153	หนองแวงโนนสูงนาเชือกราษฎร์	กมลาไสย	ขนาดกลาง					42.34	84.69				ดีมาก	ดีมาก
71	1046030154	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ					47.33	94.66				ดีมาก	ดีมาก
72	1046030155	แก่น้อยโนนสว่างวิทยาเสริม	กมลาไสย	ขนาดเล็ก					36	72				ดี	ดี
73	1046030156	ท่าพิลังหาเหนือท่าใหม่หนองมะ	กมลาไสย	ขนาดกลาง					37	74				ดี	ดี
74	1046030157	ท่ากลางแจ้งมวิทยา	กมลาไสย	กลาง					30.75	61.5				ดี	ดี
75	1046030158	หนองบัวโจดตงวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก					46	92				ดีมาก	ดีมาก
76	1046030159	บ้านอนนมะจะคำวิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดเล็ก					47.16	94.33				ดีมาก	ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

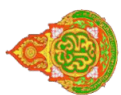
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
77	1046030160	บ้านแก่งหัวแควดิมโง้งวิทยา	กมลาไสย	ขนาดใหญ่							47.07	94.15				ดีมาก
78	1046030161	หนองตุวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ							39.66	79.33				ดีมาก
79	1046030162	สะอากโนนงามวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							42.12	84.25				ดีมาก
80	1046030163	ชุมชนสันติราษฎร์วิทยา	กมลาไสย	ขนาดกลาง							48	96				ดีมาก
81	1046030164	โคกเมยประชาพัฒนา	กมลาไสย	ขนาดกลาง							47.42	94.85				ดีมาก
82	1046030165	โคกลำเมยวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ							44	88				ดีมาก
83	1046030166	โนนเมืองวิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดกลาง							40.76	81.53				ดีมาก
84	1046030167	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							41	82				ดีมาก
85	1046030168	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							40.4	80.8				ดีมาก
86	1046030169	ปิงสาวังวิทยาคม	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ							47.66	95.33				ดีมาก
87	1046030170	ชุมชนโพธิ์งามประชาศุภศิลป์	กมลาไสย	ขนาดกลาง							41.33	82.66				ดีมาก
88	1046030171	โนนโพนทองธัญญาวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							43.5	87				ดีมาก
89	1046030172	ธนูรีดสีทองแดงวิทยายน	กมลาไสย	ขนาดกลาง							48.28	96.57				ดีมาก
90	1046030173	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							48.5	97				ดีมาก
91	1046030174	นวมวิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดกลาง							44.16	88.33				ดีมาก
92	1046030175	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							41	82				ดีมาก
93	1046030177	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก							39.11	78.22				ดีมาก
94	1046030178	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							32	64				ดี
95	1046030179	คำชมภูทำเรือสมบูรณวิทย์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							40	80				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน คำ	รวม 3 องค์ประกอบ	รวม 3 องค์ประกอบ
96	1046030180	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						36.4	72.8				ดี	ดี
97	1046030183	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						42	84				ดีมาก	ดีมาก
98	1046030184	คำแคนวิทยา	สหัสขันธ์	เล็กพิเศษ						44	88				ดีมาก	ดีมาก
99	1046030185	คำประณมนิคมนสงคราะห์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						44	88				ดีมาก	ดีมาก
100	1046030187	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						44.5	89				ดีมาก	ดีมาก
101	1046030188	นิคมลำบัววิทยา	สหัสขันธ์	เล็ก						41.75	83.5				ดีมาก	ดีมาก
102	1046030189	ชุมชนน้ำเล้งล้อมวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						41.2	82.4				ดีมาก	ดีมาก
103	1046030190	โนนป่าจี้วัดวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						42.33	84.66				ดีมาก	ดีมาก
104	1046030191	ชุมชนนาจะเหือวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						44.58	89.17				ดีมาก	ดีมาก
105	1046030192	โคกเจริญคำวันชัยวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						45.6	91.2				ดีมาก	ดีมาก
106	1046030194	โนนสว่างพิทยาคม	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						48	96				ดีมาก	ดีมาก
107	1046030195	โนนสว่างพิทยาคม(สาขาโพธิ์คำ)	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ						48	96				ดีมาก	ดีมาก
108	1046030196	โป่งเขื่อนศึกษาสถาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						37.88	75.77				ดีมาก	ดีมาก
109	1046030197	ชุมชนนาจะเหือวิทยา(สาขาหนอง)	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ											ปรับปรุง	ปรับปรุง
110	1046030198	นามนราษฎร์นุเคราะห์	สหัสขันธ์	เล็ก						40.7	81.4				ดีมาก	ดีมาก
111	1046030199	บ้านโคกใส	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ						41.8	83.6				ดีมาก	ดีมาก
112	1046030202	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						43.7	87.4				ดีมาก	ดีมาก
113	1046030203	บ้านคำเขียงวัน	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก						45	90				ดีมาก	ดีมาก
114	1046030204	บ้านม่วงวิทยาคม	สหัสขันธ์	เล็ก						46.38	92.76				ดีมาก	ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

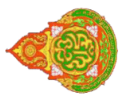
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
115	1046030205	มวกคำราชภูรังสามัคคี	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							40	80				ดีมาก
116	1046030206	โนนเมืองประชานุเคราะห์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							40.25	80.5				ดีมาก
117	1046030207	บ้านแก่งวิทยาน	สหัสขันธ์	กลาง							41	82				ดีมาก
118	1046030208	โคกก่อวิทยาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							35.41	70.83				ดี
119	1046030209	คำคราญบุรีราษฎร์	สหัสขันธ์	เล็ก							41.17	82.35				ดีมาก
120	1046030210	นาคุณวิทยาน	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							34.66	69.33				ดี
121	1046030212	ถ้ำสววิทยาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							41.5	83				ดีมาก
122	1046030213	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์	กลาง							40.05	80.11				ดีมาก
123	1046030214	ห้วยเคยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							39.66	79.33				ดีมาก
124	1046030215	นาสิมวไลวิทยาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							33.17	66.35				ดี
125	1046030457	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	ขนาดเล็ก							42.22	84.44				ดีมาก
126	1046030458	ดำนไถวิทยาน	ร่องคำ	ขนาดกลาง							43.13	86.26				ดีมาก
127	1046030459	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย	ร่องคำ	ขนาดเล็ก							38.92	77.84				ดีมาก
128	1046030460	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	ขนาดเล็ก							33.85	67.71				ดี
129	1046030461	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ							48	96				ดีมาก
130	1046030462	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	ขนาดกลาง							43.63	87.27				ดีมาก
131	1046030463	เหล่าเจียงโนนเสียววิทยาน	ร่องคำ	ขนาดเล็ก							43.6	87.2				ดีมาก
132	1046030464	สำราญวิทยาน	ร่องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ							35.6	71.2				ดี
133	1046030465	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ							42.66	85.33				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
134	1046030527	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	ขนาดกลาง							39.45	78.9				ดีมาก
135	1046030530	บ้านกุดแห่	สามชัย	กลาง							34.5	69				ดี
136	1046030531	คำพ่วงราษฎร์บำรุง	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							43.5	87				ดีมาก
137	1046030532	ท่าฉนวนวิทยา	สามชัย	ขนาดกลาง							45.85	91.71				ดีมาก
138	1046030533	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก							40.88	81.77				ดีมาก
139	1046030535	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	ขนาดกลาง							48.09	96.19				ดีมาก
140	1046030536	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	ขนาดใหญ่							41	82				ดีมาก
141	1046030537	บ้านหนองช้าง	สามชัย	ขนาดเล็ก							38.75	77.5				ดีมาก
142	1046030538	ค้อจายวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							45	90				ดีมาก
143	1046030539	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	เล็ก							31.57	63.14				ดี
144	1046030541	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	ขนาดใหญ่							42.24	84.48				ดีมาก
145	1046030542	โคกกลางวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก							42.2	84.4				ดีมาก
146	1046030543	หนองแสงวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก							38.5	77				ดีมาก
147	1046030544	บ้านท่างาม	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							34.88	69.77				ดี
148	1046030545	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							42	84				ดีมาก
149	1046030546	บ้านห้วยยาง	สามชัย	ขนาดกลาง							22.95	45.9				พอใช้
150	1046030547	บ้านท่างาม สาขามานะ	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							37.14	74.28				ดี
151	1046030548	กุศตรองวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							32.36	64.72				ดี
152	1046030549	ด่านแตรราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							36.77	73.55				ดี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

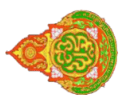
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1

2. การอ่านรู้เรื่อง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
153	1046030550	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							45.56	91.12				ดีมาก
154	1046030551	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	ขนาดกลาง							33.06	66.13				ดี
155	1046030552	หนองแวงเสน	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ							41.6	83.2				ดีมาก
156	1046030553	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							40.33	80.66				ดีมาก
157	1046030554	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ							36.8	73.6				ดี
158	1046030555	สายป่าแดงวิทยา(สาขานบ้านภูเงิน)	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ							35	70				ดี
159	1046030556	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							47.33	94.66				ดีมาก
160	1046030557	ดงพญาสงเคราะห์	ดอนจาน	ขนาดใหญ่							43.08	86.16				ดีมาก
161	1046030559	นงจำปา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							40.42	80.85				ดีมาก
162	1046030560	บ้านนวิวิทยาคม	ดอนจาน	ขนาดกลาง							44.88	89.77				ดีมาก
163	1046030561	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	กลาง							40.68	81.36				ดีมาก
164	1046030562	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							38.25	76.5				ดีมาก
165	1046030563	หัวตุ้ประชาอุทิศ	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							42	84				ดีมาก

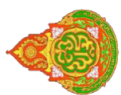


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
1	1046030001	บ้านดงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง							78.21	78.21				ดีมาก
2	1046030002	หามแหวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก							74.33	74.33				ดี
3	1046030004	บ้านเหล็กวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก							84.61	84.61				ดีมาก
4	1046030006	หนองบัวราชวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ							82	82				ดีมาก
5	1046030007	เขียงศรีวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก							88.83	88.83				ดีมาก
6	1046030008	ชุมชนจารวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง							42.23	42.23				พอใช้
7	1046030009	บ้านคำเม็ก	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ							68	68				ดี
8	1046030010	บ้านโคกกว้าง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก							89	89				ดีมาก
9	1046030011	โคกลำวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก							73.8	73.8				ดี
10	1046030012	หนองโพนวิทยาน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ							88.8	88.8				ดีมาก
11	1046030013	หนองโพนวิทยาสาขามโน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ							85	85				ดีมาก
12	1046030014	ชุมชนหนองสงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่							85	85				ดีมาก
13	1046030015	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก							74.83	74.83				ดี
14	1046030016	ปลาเค้าวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง							76.85	76.85				ดีมาก
15	1046030018	บ้านหนองม่วง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ							89	89				ดีมาก
16	1046030019	สะอาดราษฎร์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง							82.56	82.56				ดีมาก
17	1046030021	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สว)	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง							74.3	74.3				ดี
18	1046030022	คำโพนคำม่วงวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ							90.4	90.4				ดีมาก
19	1046030023	หัวตุ่มวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง							96.05	96.05				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

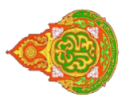
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
20	1046030024	กลางหมื่นสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						90.3	90.3				ดีมาก
21	1046030025	แก่งนาขามสามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						96.25	96.25				ดีมาก
22	1046030026	หนองหัวช้าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						65	65				ดี
23	1046030027	คำปาลาโนนชัย	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง						76.21	76.21				ดีมาก
24	1046030028	บ้านห้วยแสง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ						70.28	70.28				ดี
25	1046030030	หนองแสงเหนือ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						83.42	83.42				ดีมาก
26	1046030032	โนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูโป	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						47	47				พอใช้
27	1046030033	บึงชัยสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						75	75				ดีมาก
28	1046030034	หนองพุ่มสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						82.28	82.28				ดีมาก
29	1046030035	คำโสดสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	เล็กพิเศษ						81.3	81.3				ดีมาก
30	1046030036	ท่าลำควนประชาบำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						45	45				พอใช้
31	1046030037	ท่าศรีสามัคคี	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						80.75	80.75				ดีมาก
32	1046030039	หนองกุงวิทยาคม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						89.7	89.7				ดีมาก
33	1046030041	ดงน้อยสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						72.12	72.12				ดี
34	1046030042	บ้านโพนสงคราม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						79.8	79.8				ดีมาก
35	1046030043	เหล่าสูงวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็กพิเศษ						65.8	65.8				ดี
36	1046030044	กลางราษฎร์อุปถัมภ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						74.36	74.36				ดี
37	1046030045	บ้านเหล่าก่อ	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						77.42	77.42				ดีมาก
38	1046030046	แถบราษฎร์นิยม	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						82.4	82.4				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
39	1046030048	บ้านดอนสนวน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						85.22	85.22				ดีมาก
40	1046030049	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						91	91				ดีมาก
41	1046030050	กุดอ้อสุรเสถียรวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็พิเศษ						96	96				ดีมาก
42	1046030051	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็พิเศษ						73	73				ดี
43	1046030052	ดอนเรียนอนุบาล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						87.7	87.7				ดีมาก
44	1046030053	ท่าเสาวิทยายน	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						94.5	94.5				ดีมาก
45	1046030054	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						88	88				ดีมาก
46	1046030057	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็พิเศษ						91	91				ดีมาก
47	1046030058	โคกดอนวิทยานุบาล	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็พิเศษ						90	90				ดีมาก
48	1046030059	บ้านสว่าง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						93	93				ดีมาก
49	1046030060	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เมืองกาฬสินธุ์	กลาง						80.28	80.28				ดีมาก
50	1046030061	ค่ายเสือโมดมลำปาว	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็พิเศษ						92	92				ดีมาก
51	1046030062	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						84.14	84.14				ดีมาก
52	1046030067	อนุบาลกาฬสินธุ์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญพิเศษ						87.23	87.23				ดีมาก
53	1046030068	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดใหญพิเศษ						77.94	77.94				ดีมาก
54	1046030069	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็ก						85	85				ดีมาก
55	1046030070	บ้านโพนศิรราษฎร์บำรุง	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก						69.93	69.93				ดี
56	1046030071	นาโกวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดกลาง						96.94	96.94				ดีมาก
57	1046030072	สะอาดสมศรีวิทยา	เมืองกาฬสินธุ์	ขนาดเล็พิเศษ						83	83				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

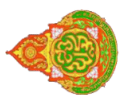
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ				
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ	
58	1046030073	หนองแขวงประชานุสรณ์	เมืองกาฬสินธุ์	เล็ก								73.9	73.9				ดี
59	1046030140	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดใหญ่พิเศษ								82.57	82.57				ดีมาก
60	1046030141	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	เล็ก								81.54	81.54				ดีมาก
61	1046030142	น้ำจันทราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ								68	68				ดี
62	1046030143	โปธิ์เสาศาสนาศรีวิทยา	กมลาไสย	เล็กพิเศษ								75.33	75.33				ดีมาก
63	1046030144	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดเล็ก								90.9	90.9				ดีมาก
64	1046030146	บึงไฮโนนสวนวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก								59.33	59.33				ดี
65	1046030147	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	เล็ก								69.2	69.2				ดี
66	1046030148	เสมสาสมัคร	กมลาไสย	เล็กพิเศษ								68.5	68.5				ดี
67	1046030149	บ้านโนนโพธิ์ศรี	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ								84.2	84.2				ดีมาก
68	1046030150	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ								65	65				ดี
69	1046030151	สงยางสงเปือยวิทยาคม	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ								78	78				ดีมาก
70	1046030153	หนองแปนโนนสูงนาเกลือราษฎร์	กมลาไสย	ขนาดกลาง								85.39	85.39				ดีมาก
71	1046030154	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	กมลาไสย	ขนาดเล็กพิเศษ								96.33	96.33				ดีมาก
72	1046030155	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	กมลาไสย	ขนาดเล็ก								80	80				ดีมาก
73	1046030156	ท่าเพลิงเหนือแอม่อท่าใหม่หนองมะ	กมลาไสย	ขนาดกลาง								73.07	73.07				ดี
74	1046030157	ท่ากลางแจ้งงวิทยา	กมลาไสย	กลาง								69.7	69.7				ดี
75	1046030158	หนองบัวโจดจิ่งวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก								80.6	80.6				ดีมาก
76	1046030159	บ้านบ่อนมะศรีวิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดเล็ก								91.5	91.5				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

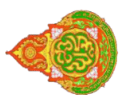
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
77	1046030160	บ้านแก่งหัวดัดส้มโองวิทยา	กมลาไสย	ขนาดใหญ่						94.76	94.76				ดีมาก
78	1046030161	หนองตุวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็พิเศษ						67.44	67.44				ดี
79	1046030162	สะอาดโนนงามวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						86.5	86.5				ดีมาก
80	1046030163	ชุมชนสีน่านดำรงวิทย	กมลาไสย	ขนาดกลาง						92.5	92.5				ดีมาก
81	1046030164	โคกเมยประชาพัฒนา	กมลาไสย	ขนาดกลาง						96.71	96.71				ดีมาก
82	1046030165	โคกลำดุมวิทย	กมลาไสย	ขนาดเล็พิเศษ						91.66	91.66				ดีมาก
83	1046030166	โนนเมืองวิทยาคาร	กมลาไสย	ขนาดกลาง						82.76	82.76				ดีมาก
84	1046030167	บ้านเวงประชารัฐบำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						80.33	80.33				ดีมาก
85	1046030168	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						76.7	76.7				ดีมาก
86	1046030169	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	ขนาดเล็พิเศษ						87.33	87.33				ดีมาก
87	1046030170	ชุมชนโพมงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	ขนาดกลาง						76.5	76.5				ดีมาก
88	1046030171	โนนโพหนองอีถันวิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						87	87				ดีมาก
89	1046030172	ธนบุรีโคกสีหนองตำรายาน	กมลาไสย	ขนาดกลาง						98.14	98.14				ดีมาก
90	1046030173	ด่านเหนือหนองโสมง์สงเคราะห์	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						96.37	96.37				ดีมาก
91	1046030174	นามสริวิทยนคร	กมลาไสย	ขนาดกลาง						81.33	81.33				ดีมาก
92	1046030175	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						87.5	87.5				ดีมาก
93	1046030177	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	ขนาดเล็ก						69.55	69.55				ดี
94	1046030178	โนนศิลาโกกรราษฎร์อำนวยการ	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						58.34	58.34				ดี
95	1046030179	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย	สหัสขันธ์	ขนาดเล็พิเศษ						80.4	80.4				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

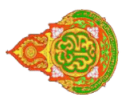
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
96	1046030180	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							82.4	82.4				ดีมาก
97	1046030183	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							82	82				ดีมาก
98	1046030184	คำแคนวิทยา	สหัสขันธ์	เล็กพิเศษ							90.5	90.5				ดีมาก
99	1046030185	คำประมิมสิมเสงเคราะห์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							86	86				ดีมาก
100	1046030187	ชุมชนแม่คำวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							84.1	84.1				ดีมาก
101	1046030188	นิคมลำปาววิทยา	สหัสขันธ์	เล็ก							85.5	85.5				ดีมาก
102	1046030189	ชุมชนน้ำแก้งล้อมวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							90.1	90.1				ดีมาก
103	1046030190	โนนป่าจี้วิทยวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							82.46	82.46				ดีมาก
104	1046030191	ชุมชนนามะเขือวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							89.76	89.76				ดีมาก
105	1046030192	โคกเจริญค่าน้ำเขบวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							89.8	89.8				ดีมาก
106	1046030194	โพนสวางพิทยาคม	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							97.8	97.8				ดีมาก
107	1046030195	โพนสวางพิทยาคม(สาขาโพนาคำ)	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							97.75	97.75				ดีมาก
108	1046030196	โป่งเขื่อนศึกษาสถาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง							78.66	78.66				ดีมาก
109	1046030197	ชุมชนนามะเขือวิทยา(สาขานอง)	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ												ปรับปรุง
110	1046030198	นามราษฎร์นุเคราะห์	สหัสขันธ์	เล็ก							80.3	80.3				ดีมาก
111	1046030199	บ้านโคกไผ่	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ							83.4	83.4				ดีมาก
112	1046030202	ดงไร่ราชภูพัฒนา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							84.7	84.7				ดีมาก
113	1046030203	บ้านคำเชียงวัน	สหัสขันธ์	ขนาดเล็ก							87.8	87.8				ดีมาก
114	1046030204	บ้านม่วงวิทยาคม	สหัสขันธ์	เล็ก							92.38	92.38				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

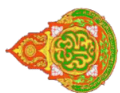
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
115	1046030205	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ						83	83				ดีมาก
116	1046030206	โนนเมืองประชานุเคราะห์	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ						82.75	82.75				ดีมาก
117	1046030207	บ้านแก้ววิทยาน	สหัสขันธ์	กลาง						80.33	80.33				ดีมาก
118	1046030208	โคกก่อวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						74.16	74.16				ดี
119	1046030209	คำคาวราษฎร์บำรุง	สหัสขันธ์	เล็ก						81.52	81.52				ดีมาก
120	1046030210	นาคุณวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ						68	68				ดี
121	1046030212	ถ้ำปลาวิทยาน	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						76.06	76.06				ดีมาก
122	1046030213	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์	กลาง						77.52	77.52				ดีมาก
123	1046030214	ห้วยเคยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดเล็กพิเศษ						79	79				ดีมาก
124	1046030215	นาสิมวไลวิทยวิทยา	สหัสขันธ์	ขนาดกลาง						72.88	72.88				ดี
125	1046030457	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	ขนาดเล็ก						85.22	85.22				ดีมาก
126	1046030458	คำไต้วิทยา	ร่องคำ	ขนาดกลาง						86.26	86.26				ดีมาก
127	1046030459	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย	ร่องคำ	ขนาดเล็ก						69.46	69.46				ดี
128	1046030460	ดงพะยอมหนองสูงสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	ขนาดเล็ก						74.57	74.57				ดี
129	1046030461	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ						96	96				ดีมาก
130	1046030462	ชุมชนนาเรียววิทยาคม	ร่องคำ	ขนาดกลาง						85.36	85.36				ดีมาก
131	1046030463	เหล่าเสือโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	ขนาดเล็ก						92.1	92.1				ดีมาก
132	1046030464	สำโรงวิทยา	ร่องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ						76.6	76.6				ดีมาก
133	1046030465	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	ขนาดเล็กพิเศษ						84.33	84.33				ดีมาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

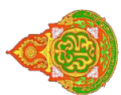
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ							ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
134	1046030527	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	ขนาดกลาง							74.72	74.72			ดี
135	1046030530	บ้านกุดแห่	สามชัย	กลาง							69.56	69.56			ดี
136	1046030531	คำพังระราษฎร์บำรุง	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							73	73			ดี
137	1046030532	ท่านางวนวิทยา	สามชัย	ขนาดกลาง							94	94			ดีมาก
138	1046030533	คำเคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก							87.88	87.88			ดีมาก
139	1046030535	บ้านหนองงูน้อย	สามชัย	ขนาดกลาง							92.33	92.33			ดีมาก
140	1046030536	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	ขนาดใหญ่							84.22	84.22			ดีมาก
141	1046030537	บ้านหนองช้าง	สามชัย	ขนาดเล็ก							75.37	75.37			ดีมาก
142	1046030538	ค้อจราษฎร์วิทยา	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							95	95			ดีมาก
143	1046030539	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	เล็ก							52.71	52.71			ดี
144	1046030541	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	ขนาดใหญ่							88.84	88.84			ดีมาก
145	1046030542	โคกกลางวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก							87.2	87.2			ดีมาก
146	1046030543	หนองแสงวิทยา	สามชัย	ขนาดเล็ก							69.75	69.75			ดี
147	1046030544	บ้านท่างาม	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							71	71			ดี
148	1046030545	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							86.5	86.5			ดีมาก
149	1046030546	บ้านห้วยยาง	สามชัย	ขนาดกลาง							49.5	49.5			พอใช้
150	1046030547	บ้านท่างาม สาขานานเม็ก	สามชัย	ขนาดเล็กพิเศษ							78.57	78.57			ดีมาก
151	1046030548	กุศลธรรมวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							60.9	60.9			ดี
152	1046030549	ด่านแตรราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							65	65			ดี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

3. รวม 2 ด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่าน คำ	ร้อยละ	การอ่าน ประโยค	ร้อยละ	การอ่าน ข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่าน คำ	การอ่าน ประโยค	การอ่าน ข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
153	1046030550	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							82.12	82.12				ดีมาก
154	1046030551	หนองพอกวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							66.26	66.26				ดี
155	1046030552	หนองแงะ	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ							86.6	86.6				ดีมาก
156	1046030553	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							82.66	82.66				ดีมาก
157	1046030554	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ							72.4	72.4				ดี
158	1046030555	สายป่าแดงวิทยา(สาขามโนรมย์)	ดอนจาน	ขนาดเล็กพิเศษ							71.66	71.66				ดี
159	1046030556	แก่งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							96.66	96.66				ดีมาก
160	1046030557	ดงพญาสงคราม	ดอนจาน	ขนาดใหญ่							89.08	89.08				ดีมาก
161	1046030559	นาจำปา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							66.92	66.92				ดี
162	1046030560	บ้านนาวิทยา	ดอนจาน	ขนาดกลาง							93.44	93.44				ดีมาก
163	1046030561	บ้านม่วงวิทยา	ดอนจาน	กลาง							78.94	78.94				ดีมาก
164	1046030562	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							74.75	74.75				ดี
165	1046030563	หัวตุ่มประยูร	ดอนจาน	ขนาดเล็ก							81.16	81.16				ดีมาก



ภาคผนวก จ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจําแนกรายโรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ		ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																
				การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					รวม 2 ด้าน						
				คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode
1	บ้านดอนวิทยาคาร	19	78.1	8.7	100	46	94	82	78.31	4.41	92	62	84	78	78.21	12.24	96	55	62	78
2	หามแหวิทยาคม	6	71	7.54	82	38		77	77.66	8.05	96	44	84	82	74.33	15.35	87	41		79.5
3	บ้านเหล็กกอกสามัคคี	13	79.23	8.83	100	56	100	76	90	4.6	100	68	92	92	84.61	12.28	100	62	96	84
4	หนองบัวราษฎร์นิยม	6	81.33	2.62	90	74	82	82	82.66	2.92	88	72	88	85	82	2.58	86	79	81	81
5	เชียงศรีวิทยาคม	6	89	2.62	96	82		89	88.66	2.42	94	82	82	91	88.83	3.43	93	83		89.5
6	ชุมชนนาจารย์วิทยา	26	33.15	7.12	84	14	26	30	51.3	8.34	88	24	60	51	42.23	12.51	72	20	34	42
7	บ้านคำเม็ก	2	65	1.5	68	62		65	71	1.5	74	68		71	68	3	71	65		68
8	บ้านโคกกว้าง	2	100	0	100	100	100	100	78	1	80	76		78	89	1	90	88		89
9	โคกลำวิทยา	10	62	20.01	100	6	100	81	85.6	8.48	100	42	94	94	73.8	26.49	100	24		84
10	หนองโพธิ์วิทยาน	5	80.4	6.43	98	60		82	97.2	1.95	100	90	100	100	88.8	6.33	99	80		89
11	หนองโพธิ์วิทยาน(สาขานบ้านหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	2	74	7	88	60		74	96	1	98	94		96	85	6	91	79		85
12	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	35	84.85	2.56	92	72	84	84	85.14	2.28	90	70	86	86	85	4.7	91	72	83	85
13	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	6	70.66	8.76	98	50		68	79	5.96	96	62		77	74.83	13.13	95	60		73.5
14	ปลาเค้าวิทยาคาร	21	71.61	5.4	92	48	60	70	82.09	4.74	96	70	94	78	76.85	6.84	91	66	72	77
15	บ้านหนองม่วง	4	86	2.44	94	82	82	84	92	0.7	94	90	92	92	89	3.08	94	86		88
16	สะอาดประชาสรรค์	16	81.25	8.83	100	34	100	87	83.87	8.24	96	28	96	90	82.56	13.46	98	55	92	89



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

		ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																		
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					รวม 2 ด้าน							
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
17	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	10	74.6	11.68	100	18		83	74	8.27	92	44	92	74	74.3	18.82	94	33		77.5
18	คำโพนคำม่วงวิทยา	5	92.8	3.2	100	84	100	92	88	2.19	96	84	84	88	90.4	4.8	98	86	86	88
19	ห้วยตุมวิทยาคาร	17	96.47	0.64	98	94	96	96	95.64	1.04	98	92	98	96	96.05	1.1	98	94	97	96
20	กลางหมื่นสงคราะห์	10	85.4	5.34	100	72	72	84	95.2	1.11	100	92	96	96	90.3	6.03	98	83	97	89
21	แก่งนาขามสามัคคี	4	96.5	1.08	100	94	96	96	96	0	96	96	96	96	96.25	1.08	98	95	96	96
22	หนองหัวช้าง	8	72.25	7.28	98	58	60	66	57.75	4.96	74	44	50	56	65	12.03	85	52		60
23	คำปอดผ้าไหมชัย	23	68.26	16.44	100	0	88	88	84.17	6.17	96	56	96	88	76.21	21.63	98	29	96	85
24	บ้านห้วยแสง	7	61.14	20.59	100	0	0	74	79.42	8.04	96	50		86	70.28	28.42	97	25		80
25	หนองแวงเหนือ	14	92.28	7.43	100	42	100	98	74.57	3.73	92	60	76	75	83.42	9.33	96	57	86	86
26	โนนสวรรค์ประชาสรรค์อุปถัมภ์	3	51.33	15.36	76	8		70	42.66	12.36	64	8		56	47	27.58	67	8		66
27	บึงชัยสงคราะห์	17	70	11.49	100	40	100	74	80	5.47	96	58	90	82	75	15.55	98	49	63	76
28	หนองหุ้มสงคราะห์	7	76.28	6.17	96	64		70	88.28	3.71	100	80	82	86	82.28	9.29	98	72		77
29	คำโพนสงคราะห์	10	71.6	8.23	94	46		76	91	2.45	96	80	96	92	81.3	9.91	95	67		85
30	ท่าลำดวนประชาบำรุง	4	39	7.29	50	14		46	51	3.64	60	42		51	45	10.07	53	28		49.5
31	ท่าไทรสามัคคี	4	85.5	11.43	100	46	100	98	76	4.06	82	62	80	80	80.75	15.44	90	54	90	89.5
32	หนองกุงวิทยาคม	10	92.2	2.98	100	78	96	94	87.2	1.74	92	80	88	88	89.7	4.42	96	79	92	91



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																	
			การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					รวม 2 ด้าน							
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
33	ดงน้อยสงคราม	8	71	9.32	100	50	100	67	73.25	9.37	100	50		65	72.12	18.06	100	53		63.5
34	บ้านโพนสมสงคราม	20	68.4	14.78	100	4	4	75	91.2	5.85	100	60	100	96	79.8	19.18	100	32	76	85.5
35	เหล่าสูงวิทยา	5	62.8	11.63	98	30		56	68.8	8.8	84	36	84	72	65.8	19.85	91	33	62	62
36	กลางดงราชบุรีอุปถัมภ์	11	66.9	6.71	88	50	54	64	81.81	6.37	96	50	74	82	74.36	12.39	92	50	68	71
37	บ้านเหล่าด้อย	7	77.42	9	100	50	100	80	77.42	5.49	98	62	76	76	77.42	14.21	99	58		78
38	แก่งเปราะราชบุรีนิยม	22	80	10.19	100	46	100	87	84.81	3.86	100	72	84	84	82.4	13.3	100	59	92	85.5
39	บ้านดอนสนวน	9	84.22	9.51	100	50	100	98	86.22	9.57	100	52	100	100	85.22	18.96	100	51	100	99
40	โคกกลางราชบุรีพัฒนา	4	94	1.58	98	90		94	88	1.41	92	84	88	88	91	1.87	93	88		91.5
41	กุดอ้อสูงสวัสดิ์วิทยา	1	100	0	100	100	100	100	92	0	92	92	92	92	96	0	96	96	96	96
42	บ้านหลุมอนทรรษาบุรีราษฎร์	1	70	0	70	70	70	70	76	0	76	76	76	76	73	0	73	73	73	73
43	ดอนเรียนอนุกุล	10	85.2	8.33	100	60	100	95	90.2	4.54	100	78	100	91	87.7	12.6	100	71	100	93
44	ท่าแลงวิทยายน	6	98.66	0.94	100	96	100	100	90.33	3.28	100	78	92	92	94.5	4.07	100	87	96	96
45	ดงเมืองวิทยาคาร	10	87.6	3.99	100	76	96	88	88.4	3.05	100	78	92	90	88	6.72	100	79	80	88
46	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	1	94	0	94	94	94	94	88	0	88	88	88	88	91	0	91	91	91	91
47	โคกคอนวิทยานุกูล	1	98	0	98	98	98	98	82	0	82	82	82	82	90	0	90	90	90	90
48	บ้านสว่าง	4	92	2.12	98	86	92	92	94	1	96	92		94	93	2.34	97	91	92	92



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																	
			การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					รวม 2 ด้าน							
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
49	เหล่าหลวงวิทยาคาร	21	80.47	6.41	98	52	76	84	80.09	4.71	94	62	78	80	80.28	10.35	95	57	70	83
50	ค่ายลูกเสือนิมลป่าว	3	92	2.94	98	84		94	92	2.16	96	86		94	92	5.09	97	85		94
51	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	7	82.85	6.2	98	68	70	84	85.42	3.76	94	72	92	86	84.14	7.6	94	71		86
52	อนุบาลกาฬสินธุ์	152	91.52	5.88	100	50	100	98	82.93	5.81	100	58	88	86	87.23	10.55	100	60	98	91
53	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	218	79.77	10.75	100	18	100	88	76.12	7.47	100	22	76	76	77.94	16.08	100	20	88	81
54	ชมรมราษฎร์สงเคราะห์	5	94	2.6	100	86		96	76	4.6	92	66		72	85	5.89	95	79		83
55	บ้านโศดศิริราษฎร์บำรุง	15	71.33	9.39	100	50	50	70	68.53	5.16	92	52	68	68	69.93	13.62	96	52	59	68
56	นาโกวิทยา	19	97.47	1.48	100	90	100	100	96.42	1.93	100	88	100	96	96.94	3.3	100	91	100	98
57	สะอาดสมศรีวิทยา	2	88	1	90	86		88	78	1	80	76		78	83	0	83	83		83
58	หนองแวงประชานุกุล	11	70.9	12.7	100	32	44	82	76.9	5.31	100	62	72	74	73.9	16.71	96	51	86	77
59	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	54	77.74	9.23	100	30	96	81	87.4	3.41	100	68	88	88	82.57	11.22	99	51	81	84
60	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	11	76.54	9.73	100	46		82	86.54	4.63	100	68	86	86	81.54	13.78	100	58	89	84
61	น้ำจันทราษฎร์บำรุง	7	64.85	14.5	100	0		70	71.14	6.41	84	42	74	74	68	20.81	92	21	71	71
62	โปเลสามัคคีวิทยา	3	74.66	8.8	90	50		84	76	11.43	96	44		88	75.33	20.23	93	47		86
63	ดอนยู่ราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	10	91.8	3.88	98	72	92	94	90	5.63	100	64	100	95	90.9	8.89	99	68		94
64	บึงไธสงวิทยา	6	59.33	18.3	100	12		66	59.33	9.89	80	32	78	62	59.33	28.1	89	22		64.5



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

		ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																		
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					รวม 2 ด้าน							
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
65	บ้านลาววิทยาเสริม	5	58.4	8.7	78	30		64	80	1.78	86	76	78	78	69.2	8.79	80	54		70
66	เสมาสามัคคี	6	74	6.58	92	56		75	63	3.2	74	56	56	63	68.5	6.94	79	56	68	68
67	บ้านโนนโพธิ์ศรี	5	80.8	4.96	94	66		82	87.6	5.11	100	70		90	84.2	9.26	94	72	94	86
68	ข้าหลวงชัยศรีดอนยางวิทยา	1	78	0	78	78	78	78	52	0	52	52	52	52	65	0	65	65	65	65
69	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	5	69.2	12.64	100	44	100	52	86.8	5.85	100	72	100	86	78	18.23	100	60	100	69
70	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	23	86.08	7.19	100	60	100	92	84.69	6.93	100	58	100	88	85.39	13.64	100	61	100	91
71	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	3	98	0.81	100	96		98	94.66	1.88	100	92	92	92	96.33	2.62	100	94		95
72	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	4	88	5.74	98	70	98	92	72	7.48	88	48		76	80	13.15	93	59		84
73	ท่าเพสิงห์เหือดแอ่ท่าไผ่หนองมะเกลือวิทยา	13	72.15	17.15	100	2	98	94	74	9.01	92	26	84	84	73.07	25.58	93	15	93	89
74	ท่ากลางแจ้งมวิทยยา	20	77.9	9.13	100	42	96	76	61.5	5.3	80	38	64	64	69.7	12.68	88	49	57	72
75	หนองบัวโจดตงสิงวิทยา	5	69.2	8.82	100	54		58	92	1.78	96	88	88	92	80.6	9.39	98	73		75
76	บ้านบ่อนมะค้ำวิทยาคาร	6	88.66	6.54	100	64	100	94	94.33	2.85	100	84	92	95	91.5	8.51	100	78	100	94.5
77	บ้านแก้งแฮดส้มโองวิทยา	13	95.38	1.72	100	90	96	96	94.15	2.49	100	84	100	94	94.76	3.98	100	89	100	95
78	หนองตุวิทยา	9	55.55	8.13	100	44	50	50	79.33	5.16	96	58	72	80	67.44	12.01	98	54		65
79	สะอาดโนนงามวิทยา	8	88.75	3.07	100	80	86	88	84.25	3.55	96	74	86	86	86.5	6.51	98	77		87
80	ชุมชนสีถาดวังพิย	6	89	7.01	100	64	100	97	96	2.3	100	88	100	98	92.5	7.78	100	82	82	95.5



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																	
			การอ่านออกเสียง							การอ่านรู้เรื่อง							รวม 2 ด้าน			
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.				Max.
81	โคกเมยประชาพัฒนา	21	98.57	1.03	100	94	100	100	94.85	1.76	100	84	96	96	96.71	2.45	100	90	98	98
82	โคกลำเมฆวิทย	6	95.33	2.68	100	86	98	98	88	3.26	96	76	92	90	91.66	5.87	98	81		94
83	โนนเมืองวิทยาคาร	13	84	7.14	100	56	100	86	81.53	4.09	96	68	88	84	82.76	9.77	98	63	80	85
84	บ้านเวียงประชารัฐบำรุง	6	78.66	7.08	98	56		77	82	3.26	90	70	86	84	80.33	8.45	92	71	92	76.5
85	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	10	72.6	7.56	98	50		71	80.8	3.95	92	62	76	82	76.7	10.91	95	56	75	75
86	บึงสว่างวิทยาคม	6	79.33	7.78	100	58		76	95.33	3.54	100	80	100	98	87.33	10.74	100	69		87
87	ชุมชนหนองมะปรางวิทยศิลป์	24	70.33	7.24	98	50	52	68	82.66	3.98	98	66	76	82	76.5	9.29	96	59	69	74.5
88	โนนโฮงทองอภัยวิทยา	8	87	4.21	96	76	96	88	87	2.54	96	82	84	84	87	6.5	96	79	94	86
89	ธนาบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยาน	7	99.71	0.34	100	98	100	100	96.57	1.66	100	92	100	96	98.14	1.72	100	96	100	98
90	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	8	95.75	2.36	100	88	100	98	97	1.65	100	92	100	98	96.37	3.73	100	91	100	98
91	นามสริวิทยาคาร	6	74.33	3.43	84	64	70	74	88.33	1.46	92	84	88	88	81.33	4.3	88	74		81.5
92	คำโพนทองราษฎร์นิยม	2	93	1.5	96	90		93	82	3	88	76		82	87.5	4.5	92	83		87.5
93	หัวขัววิทยา	9	60.88	7.27	86	44	50	58	78.22	6.22	96	60	90	76	69.55	13.2	91	52		67
94	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	29	52.68	14.21	94	0	10	54	64	6.42	88	40	64	64	58.34	18.67	89	25	25	58
95	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	5	80.8	7.05	100	60		86	80	5.47	92	60		84	80.4	11.95	92	60		86
96	ดงน้อยวิทยา	5	92	7.04	100	64	100	100	72.8	6.15	88	52		72	82.4	10.28	94	67		86



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																	
			การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					รวม 2 ด้าน							
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
97	สหัสขันธ์วิทยาคม	2	80	0	80	80	80	84	4	92	76		84	82	4	86	78		82	
98	คำแคนวิทยา	2	93	2.5	98	88		93	88	2	92	84		88	90.5	4.5	95	86		90.5
99	คำประณมนิคมสงเคราะห์	7	84	7.92	100	60	100	84	88	5.26	100	76	100	82	86	12.72	100	70	100	82
100	ชุมชนแก้งคำวิทยา	10	79.2	5.98	96	56	82	80	89	2.87	96	76	88	88	84.1	5.31	92	74	85	85
101	นิคมลำปาววิทยา	4	87.5	5.62	100	70		90	83.5	8.19	96	56	96	91	85.5	13.06	95	63		92
102	ชุมชนน้ำเล้งกล่อมวิทยา	10	97.8	1.75	100	88	100	99	82.4	4.72	92	60	92	83	90.1	4.39	96	80	89	89.5
103	โนนบัวจิวรีวิทยา	15	80.26	8.13	96	46	96	86	84.66	6.41	96	58	94	92	82.46	14.33	96	52	94	90
104	ชุมชนนามะเขือวิทยา	17	90.35	3.25	100	78	84	92	89.17	2.11	100	82	92	88	89.76	4.16	96	81	93	92
105	โคกเจริญค้ำน้ำแซบวิทยา	5	88.4	2.03	94	82	90	90	91.2	1.49	96	88	88	92	89.8	1.6	91	87	91	91
106	โพนสว่างพิทยาคม	5	99.6	0.4	100	98	100	100	96	0	96	96	96	96	97.8	0.4	98	97	98	98
107	โพนสว่างพิทยาคม(สาขาโพนคำ)	4	99.5	0.43	100	98	100	100	96	0	96	96	96	96	97.75	0.43	98	97	98	98
108	โป่งเข็กศึกษาสถาน	9	81.55	9.94	100	38	100	92	75.77	8.83	94	32		78	78.66	17.17	97	46		85
109	ชุมชนนามะเขือวิทยา(สาขาหนองบัวลอย)	0																		
110	นามนราษฎร์นุเคราะห์	10	79.2	9.88	100	42	100	84	81.4	7.83	96	50	96	85	80.3	17.48	98	46	98	84
111	บ้านโคกไผ่	5	83.2	7.93	100	64	64	92	83.6	7.6	100	60		90	83.4	15.35	98	62	98	91
112	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	10	82	8.41	100	60	100	83	87.4	6.75	100	56	100	91	84.7	14.3	100	58	100	84



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																	
			การอ่านออกเสียง						การอ่านรู้เรื่อง						รวม 2 ด้าน					
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
113	บ้านคำเซียงวัน	5	85.6	4.06	98	76		82	90	1.67	94	84	90	90	87.8	5.19	96	82		87
114	บ้านม่วงวิทยาคม	13	92	5.73	100	62	100	98	92.76	3.85	100	70	96	96	92.38	9.13	100	66	98	96
115	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	1	86	0	86	86	86	86	80	0	80	80	80	80	83	0	83	83	83	83
116	โนนเมืองประชานุเคราะห์	4	85	4.38	100	78		81	80.5	3.49	92	74		78	82.75	7.79	96	76		79.5
117	บ้านเกรียทยาน	9	78.66	3.05	92	70	80	80	82	2.7	92	74	80	80	80.33	5.05	92	74	80	80
118	โคกทองวิทยา	12	77.5	12.7	100	0	76	77	70.83	12.37	92	0	84	80	74.16	24.72	94	0	93	77.5
119	คำตราชูราษฎร์บำรุง	17	80.7	9.57	100	44	100	88	82.35	8.43	96	44	96	92	81.52	17.86	98	44	98	90
120	นาคุณวิทยา	3	66.66	1.69	70	62		68	69.33	3.39	76	60		72	68	5.09	73	61		70
121	ถ้ำปลาวิทยายน	16	69.12	6.15	96	54	54	68	83	5.2	98	62	92	86	76.06	10.76	96	59	66	78.5
122	สิงห์สะอาด	17	74.94	6.4	100	46	74	74	80.11	4.7	96	58	78	78	77.52	8.89	92	61	71	78
123	ห้วยดอยพรประสิทธิ์วิทยา	3	78.66	3.68	88	70		78	79.33	5.31	92	66		80	79	8.98	90	68		79
124	นาสีนวนโสภทรายวิทยา	17	79.41	12.49	100	24	90	90	66.35	6.75	84	26	72	72	72.88	18.41	92	25	81	81
125	กุศลวิทยาคม	9	86	3.55	100	74	80	88	84.44	4.36	96	72	96	84	85.22	6.61	98	73		85
126	ดำนไถวิทยา	15	86.26	5.38	100	66	98	84	86.26	3.86	100	76	80	84	86.26	7.83	100	73	89	86
127	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย	13	61.07	18.11	100	4	4	80	77.84	11.36	100	26	88	88	69.46	27.34	100	15	90	81
128	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	7	81.42	16.94	100	0	100	96	67.71	14.44	96	0		76	74.57	31.21	98	0		87



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

		ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																		
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง						การอ่านรู้เรื่อง						รวม 2 ด้าน					
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
129	สองห้องราษฎร์บูรณะ	4	96	2.91	100	86	100	99	96	0	96	96	96	96	96	2.91	98	91	98	97.5
130	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	11	83.45	11.51	100	36	100	96	87.27	4.81	96	70	96	90	85.36	15.66	98	54	98	95
131	เหล่าเสือโก้กโนนเสียววิทยา	10	97	1.43	100	92	98	98	87.2	2.87	98	78	86	86	92.1	3.96	99	85	92	92
132	ลำเลิงวิทยา	5	82	6.54	94	66	66	92	71.2	3.13	80	62		70	76.6	9.02	87	64		80
133	สามัคคีสำราญวิทย์	3	83.33	3.09	92	78		80	85.33	2.05	90	80		86	84.33	4.98	91	79		83
134	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	11	70.54	9.06	98	38		72	78.9	6.62	96	48	84	84	74.72	13.57	89	43	72	80
135	บ้านกุดแห่	16	70.12	4.33	82	50	72	72	69	4.96	82	48	78	69	69.56	8.63	81	51	60	71
136	คำพู่ราษฎร์บำรุง	2	59	1.5	62	56		59	87	0.5	88	86		87	73	2	75	71		73
137	ท่าจานวิทยา	7	96.28	1.35	100	92	96	96	91.71	2.23	100	86	90	90	94	2.39	97	90	95	95
138	คำแคนราษฎร์วิทยา	9	94	1.33	98	90	96	94	81.77	2.51	90	74	84	82	87.88	2.33	92	84	86	88
139	บ้านหนองกุงน้อย	21	88.47	5.72	100	60	100	94	96.19	1.65	100	88	96	96	92.33	6.32	100	74	97	94
140	สามชัยอุดมวิทย์	27	86.44	11.17	100	24	100	98	82	5.62	96	56	92	84	84.22	15.69	98	40	96	90
141	บ้านหนองซัง	8	73.25	9.09	96	40		74	77.5	6.79	96	52		77	75.37	15.69	96	46		76.5
142	ค้อจารย์วิทยา	3	100	0	100	100	100	100	90	2.82	94	82	94	94	95	2.82	97	91	97	97
143	บ้านหนองกุงกลาง	7	42.28	9.49	74	8		42	63.14	5.15	72	40	70	68	52.71	13.93	73	24		56
144	บ้านหนองกุงใหญ่	25	93.2	3.96	100	80	100	98	84.48	2.47	92	76	80	86	88.84	5.81	96	78	93	91



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

		ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																		
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง						การอ่านรู้เรื่อง						รวม 2 ด้าน					
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
145	โคกกลางวิทยา	5	90	1.89	96	86	86	90	84.4	1.46	88	80	86	86	87.2	2.56	91	84		
146	หนองแสงวิทยา	4	62.5	6.37	84	52		57	77	2.87	84	68	78	78	69.75	8.69	84	61		
147	บ้านท่างาม	9	72.22	12.26	100	32	100	74	69.77	11.52	96	18		78	71	22.97	98	25		
148	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	2	89	4.5	98	80		89	84	2	88	80		84	86.5	6.5	93	80		
149	บ้านห้วยยาง	20	53.1	8.04	94	30	52	52	45.9	6.28	76	30	36	42	49.5	13.68	85	31	40	45.5
150	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	7	82.85	4.68	96	72		78	74.28	8.04	100	48	66	68	78.57	11.26	98	60	72	80
151	กุศกรวิทยาคาร	22	57.09	8.04	92	40	40	52	64.72	6.85	96	48	56	59	60.9	14.12	94	44	44	56.5
152	ด่านเจ้าราชครูสังคราะห์	9	56.44	8.13	72	16		60	73.55	5.84	92	48	70	76	65	12.13	80	41	67	67
153	หนองแคววิทยา	25	73.12	8.2	100	48	48	74	91.12	5.23	100	64	100	94	82.12	12.76	100	56	93	86
154	หนองพอกวิทยาน	15	66.4	13.58	100	8	88	74	66.13	7.56	86	30	64	68	66.26	19.64	89	22	78	66
155	หนองแวงแสน	5	90	5.72	100	76	76	98	83.2	1.95	88	76	84	84	86.6	7.14	93	76	92	92
156	สะอาดไชยศรี	3	84.66	3.85	92	74		88	80.66	2.49	86	74		82	82.66	6.12	87	74	87	87
157	สายป่าแดงวิทยา	5	71.2	4.4	84	60		70	73.6	2.92	84	66	72	72	72.4	6.88	84	65		72
158	สายป่าแดงวิทยา(สาขากันเงิน)	3	73.33	6.23	90	60		70	70	7.07	90	60	60	60	71.66	13.12	90	60		65
159	แก้งนางราชครูบำรุง	3	98.66	0.47	100	98	98	98	94.66	2.49	100	88		96	96.66	2.05	99	94		97
160	ดงพญาสงคราะห์	12	92	3.43	100	80	96	94	86.16	3.42	96	74	84	84	89.08	5.6	98	80	86	90



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา																				
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง						การอ่านรู้เรื่อง						รวม 2 ด้าน					
			คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
161	นาจำปา	14	53	5.72	76	40	40	52	80.85	5.13	96	60	80	80	66.92	9.85	85	50	65	65.5
162	บ้านนวิทยาคม	9	97.11	2.45	100	84	100	100	89.77	1.91	96	84	88	88	93.44	3.37	98	86	94	94
163	บ้านม่วงวิทยาน	19	76.52	10.2	100	36	76	80	81.36	5.77	96	48	82	86	78.94	14.88	98	48	77	82
164	หนองโพนโนนสมบูรณ์	8	73	5.4	96	60		72	76.5	7.57	92	46	82	82	74.75	11.74	89	54		79
165	หัวดู่ประจักษ์ทิศ	6	78.33	3.53	86	64	82	81	84	3.31	92	74	80	83	81.16	6.14	87	69		83.5

ภาคผนวก ฉ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

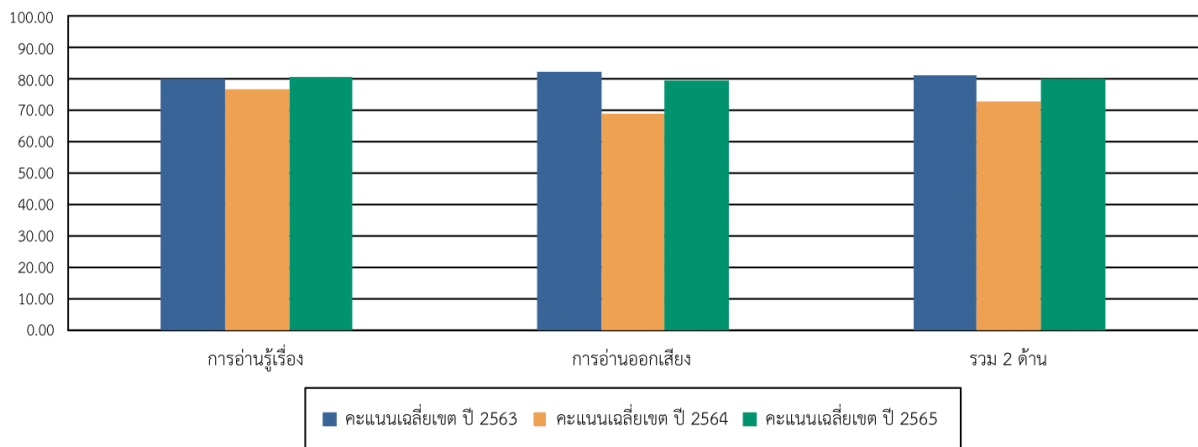
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

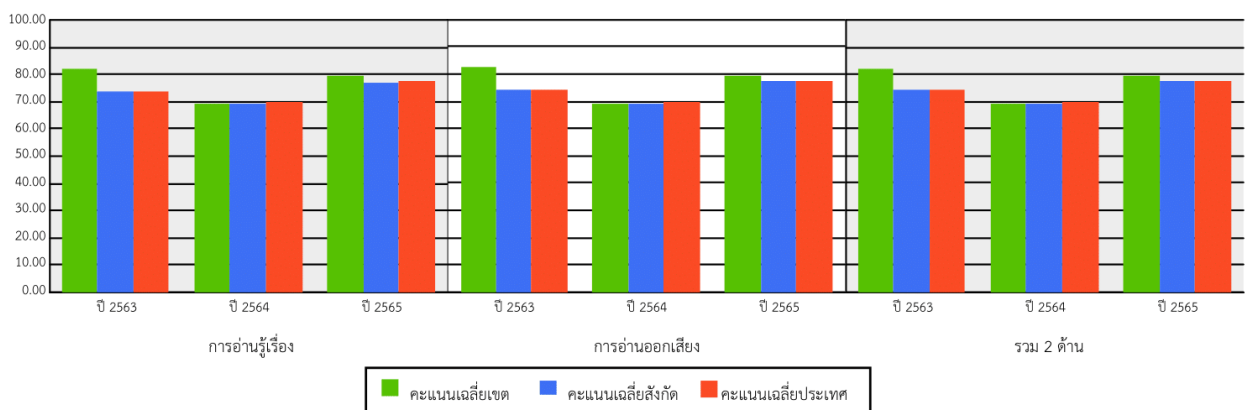
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จังหวัด : กาฬสินธุ์ ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 165 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,210 คน(ปกติ:1,943 คน, พิเศษ:254 คน, Walk-in: 13 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,001	1,455	1,943	2,001	1,456	1,943	2,001	1,455	1,943
คะแนนเฉลี่ยเขต	82.27	69.17	79.34	80.24	76.67	80.86	81.25	72.95	80.10
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ เขต สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลัษณ์ เขต 1
2. นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลัษณ์ เขต 1
3. ดร.พรเพ็ญ ฤทธิลัน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงานในการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน

1. ดร.พรเพ็ญ ฤทธิลัน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
2. นางสาวศิวพร นิลสุข หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
3. นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์ หัวหน้างานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ดร.เพ็ญประภา ก้าวพิทักษ์ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
5. นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร หัวหน้างานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
6. นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์ หัวหน้างานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
7. นางสาวศจีทิพย์ ตาลพันธ์ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
8. นางสาวศรี นามทอง ศึกษาพิเศษ
9. นายภูมิพัฒน์ หัตถนิรันดร์ ศึกษาพิเศษ
10. นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์ ศึกษาพิเศษ
11. นางพนิดา อรรคอำนวย ศึกษาพิเศษ
12. นางทัศนีย์ เมฆสุวรรณ ศึกษาพิเศษ
13. นางมธุรดา ศรีเครือดง ศึกษาพิเศษ
14. นายธีรธาร โพไกรษร ศึกษาพิเศษ
15. นายรัชพงษ์ ศรีมามาศ ศึกษาพิเศษ
16. นางสาวกั้งใจ รัตนแสนศรี ศึกษาพิเศษ
17. นางลลิตา สายสินธุ์ เจ้าพนักงานธุรการ
18. นางอุทัย ภูประงค์ พนักงานธุรการ

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานข้อมูล

นางมธุรดา ศรีเครือดง ศึกษาพิเศษ



ออกแบบปก : มรุรดา ศรีเครือดง