



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



เอกสาร ศน.สพป.กส.1 ที่ 08/2568
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุป วิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในปีการศึกษา 2567 กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ลงวันที่ 26 กันยายน 2567ให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากรอกลงในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ในช่อง "ผลการทดสอบระดับชาติ" นั้น

ผลการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ที่จำเป็นต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการฯ ขอขอบคุณโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นสนามสอบและคณะกรรมการที่ดำเนินการจัดการสอบด้วยความโปร่งใส เคร่งครัด และยุติธรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารการศึกษา ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

กลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตของการประเมิน	3
สาระของการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน	4
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	4
การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing : O-NET) ปีการศึกษา 2567	8
แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา 2567	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	14
กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน.....	14
ตารางสอบ.....	14
เครื่องมือ/ขอบเขตในการประเมิน.....	15
ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน.....	16
การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล.....	16
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล.....	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567	
ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	17
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567	
ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	27
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567	
ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายโรงเรียน.....	29
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567	
ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน.....	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	83
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	84
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	91
การนำผลการประเมินไปใช้	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	97
ภาคผนวก ข รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน และได้คะแนนสูงสุดตามรายวิชา และ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมและคะแนนพัฒนาการสูงสุด อันดับ.....	106
คณะผู้จัดทำ	111

สารบัญตาราง

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 32 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองฟ้าแดดสงยาง.....	73
ตารางที่ 33 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขื่อนลำปาว.....	74
ตารางที่ 34 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทไธยาสน์.....	75
ตารางที่ 35 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองโป่งยาง.....	76
ตารางที่ 36 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โสมพะมิตร.....	77
ตารางที่ 37 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดอนจาน.....	78
ตารางที่ 38 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามชัย.....	79
ตารางที่ 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สหสังข์ก้าวหน้า.....	80
ตารางที่ 40 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โนนนาทอง.....	81
ตารางที่ 41 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่องคำ.....	82
ตารางที่ 42 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 43 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.....	84

สารบัญภาพ

เรื่อง

หน้า

แผนภาพ 1 แสดงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
---	---

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด.....	18
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 -2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง.....	19
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด.....	20
แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 -2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง.....	21

บทที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบันและความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา 48 ให้องค์การส่วนกลางและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนด แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการ ประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้ จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละแห่ง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งที่จะพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ อันเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่จะนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้ชาวไทย ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะได้รับความรู้และฝึกอบรมได้ตลอด ชีวิต มีปัญญาเป็นทุน ใ้สร้างงาน สร้างรายได้และสามารถนำประเทศให้ก้าวพ้นจากวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคม โดยยึดหลักการสร้างชาติ สร้างคนและสร้างงาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้นำแผนการศึกษาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2542) เพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์ให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกันทั้งประเทศ ในช่วงระยะเวลา 20 ปี ตั้งแต่ปี 2560 – 2579 โดยบูรณาการคุณภาพชีวิตในทุก ๆ ด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ แนวนโยบาย มาตรการและ กฎหมายอื่น ๆ แผนการศึกษา ฉบับปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้กำหนดกรอบการดำเนินงานไว้ 3 ประการคือ การปฏิรูป การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา

คุณภาพการศึกษาในรูปของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งรวมถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความเป็น ผู้มีปัญญา คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ความเป็นผู้มีภูมิปัญญาด้าน คุณธรรม จริยธรรม วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายหลัก ของการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษาและ ได้ให้หลักการว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22)

และหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาก็คือการจัดบริบทที่เอื้ออำนวย ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ พัฒนาไปสู่จุดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละบุคคล

หลักสูตรเปรียบเสมือนพิมพ์เขียวของการเรียนการสอน (Blueprint of Instruction) การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรที่ทันสมัยและ มีการพัฒนา มีมาตรฐานทางวิชาการและสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ สำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และได้กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ที่เน้นแนวคิดด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เห็นว่า การออกแบบหลักสูตรและการเรียน การสอนจะเน้นความสำคัญของการเรียนรู้ข้อเท็จจริง จนไม่มีเวลาให้กับการสร้าง ความเข้าใจในความคิดรวบยอด และหลักวิชาที่สำคัญ ตลอดจนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนส่วนใหญ่ ใช้รูปแบบที่ครูเป็นผู้ป้อนความรู้ ในขณะที่ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเฉื่อยชา ด้วยการฟัง อ่านตำราหรือทำแบบฝึกหัดตามที่ครูสั่ง (Glickman, 1992)

การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาของชาติ รวมถึงคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน นอกจากนี้ ยังนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการประเมินคุณภาพทั้งระบบ มีการแบ่ง ระดับของการประเมินคุณภาพการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ การประเมินระดับชั้นเรียน การประเมินระดับ โรงเรียน การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับชาติ ซึ่งการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังกล่าวนี้นี้ เป็นการประเมินที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องซึ่งกันและกัน เพื่อสะท้อนคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับต่าง ๆ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ครูผู้สอนใช้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินการประเมินคุณภาพของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พัฒนา เครื่องมือและดำเนินการประเมินในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยทุกฝ่ายมีเป้าหมายร่วมกัน คือตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอชักชวนความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำระเบียบแสดงผล การเรียน (ปพ.1) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป โดยให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากรอกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ในช่องผลการทดสอบระดับชาติแต่ไม่ต้อง นำมาคิดสัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ สำหรับในช่องสัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติให้ใส่เครื่องหมายขีด "-" ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดหรือหน่วยงานใด มีความประสงค์ที่จะนำผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน สามารถ ดำเนินการได้ โดยให้คำนึงถึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกคนให้สูงขึ้น และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ มีโครงการ

แผนงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ยังให้ความสำคัญกับการวัดผล ประเมินผลที่ใช้ข้อสอบกลาง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สอบตามความสมัครใจ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษา
3. เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เป็นส่วนหนึ่งในการ ประกันคุณภาพผู้เรียน

ขอบเขตของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้เข้าทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,610 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 467 คน

สาระของการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ที่สมัครเข้าทดสอบ จำนวน 2,610 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ที่สมัครเข้าทดสอบ จำนวน 467 คน
3. ศูนย์สอบ หมายถึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบจุดเด่น จุดด้อยและคุณภาพของนักเรียน สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้สารสนเทศที่แสดงพัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นสารสนเทศ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาต่อไป
3. สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้เป็นสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สำหรับใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีประเด็นในการนำเสนอ ดังต่อไปนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing : O-NET) ปีการศึกษา 2567
3. แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา 2567

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมเกี่ยวกับผลการเรียน และการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กันหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มิติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิม ที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้

จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคมและรัฐต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมายจึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับ

สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

1. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สอน ในการประเมินเพื่อพัฒนา ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้อยู่ตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การแสดงออกในการปฏิบัติ ผลงาน การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตลอดเวลาที่จัดกิจกรรม เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัดหรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุตัวชี้วัดเพียงใด แล้วแก้ไขข้อบกพร่องเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

การประเมินเพื่อตัดสินเป็นการตรวจสอบ ณ จุดที่กำหนดแล้วตัดสินว่า ผู้เรียน มีผลอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่และมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บคะแนนของหน่วยการเรียนรู้ หรือของการประเมินผลกลางภาค หรือปลายภาคตามรูปแบบการประเมินที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินนอกจากจะให้เป็นคะแนนหรือระดับผลการเรียน แก่ผู้เรียนแล้วต้องนำมาเป็นข้อมูลใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปอีกด้วย

2. การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียน ในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน และ นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากรอกลงในรายงานแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ในช่องผลการทดสอบระดับชาติแต่ไม่ต้องนำมาคิดสัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ สำหรับในช่องสัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้ใส่เครื่องหมายขีด "-" ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดหรือหน่วยงานใด มีความประสงค์ที่จะนำผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ โดยให้คำนึงถึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานซึ่งจัดทำและดำเนินการ โดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการได้ด้วยการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมินผลจากการประเมิน ใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลในการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มผู้เรียนที่พิการทางร่างกายและสติปัญญา ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

การสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดมีบทบาทหน้าที่สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการเทียบโอนผลการเรียน
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การส่งเสริมให้ครู บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิควิธีการการวัดและประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน หรือการประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล เช่น การซักถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
5. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาเครื่องมือ บริหารจัดการการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา
7. การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดและระดับชาติ

หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมิน ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล การเรียนรู้รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้สถานศึกษาจึงควรกำหนดหลักการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน และตัดสินผลการเรียน

3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียน การสอนต้องดำเนินการด้วย เทคนิค วิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้ง ด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชาและระดับ ชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

5. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การ ร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

7. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ

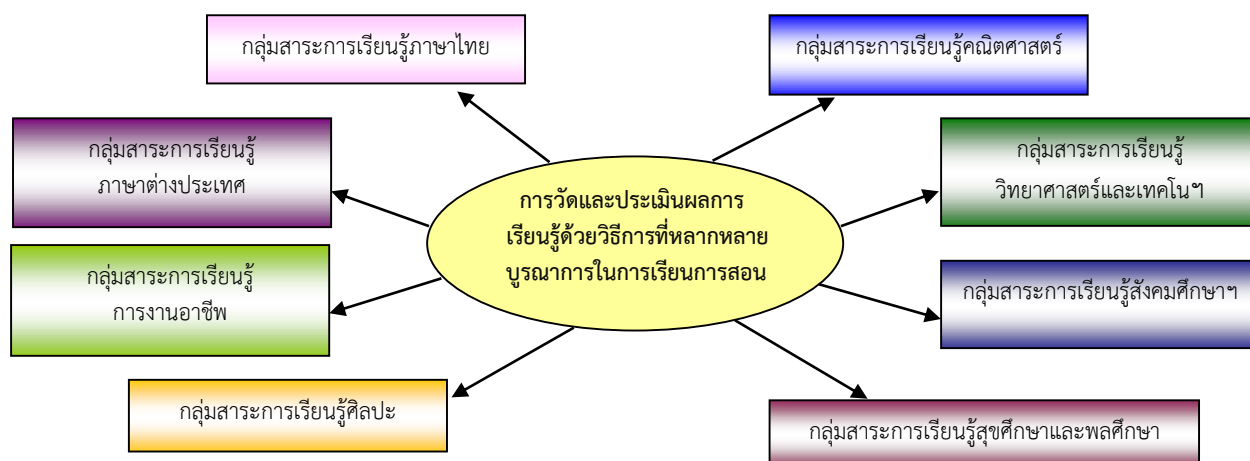
8. ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผล การเรียนรู้รายงานผลการ เรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดจุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทาง ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดที่กำหนด ในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและตามผลการเรียนรู้ในรายวิชา เพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนโดยวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน โดย สังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม ผู้สอนควรเน้น การประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการ หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบ ต่าง ๆ อย่างสมดุล ต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียน มากกว่าการประเมินปลายปี/ปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อ ประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ



แผนภาพที่ 1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียน ในการอ่าน หนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อหาความสนใจและประยุกต์ใช้แล้วนำ เนื้อหาสาระอ่าน มาคติวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่อง ต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสรุปผล เป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมิน การเลื่อนชั้นเรียนตลอดจนการ จบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละคุณลักษณะ แล้วรวบรวมผลการ ประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่การสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค และใช้เป็นข้อมูล เพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ตามแนวทาง และวิธีการของการวัดและประเมินผลแต่ละองค์ประกอบ และกำหนดเอกสารบันทึกผล การประเมินให้สอดคล้อง กับแนวทางการวัดและประเมินผล
2. ให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบบันทึกลงในเอกสารบันทึกผล การประเมิน ในเอกสารตามที่สถานศึกษากำหนดและนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนและเป็นผู้อนุมัติผลการประเมิน
3. ให้มีการรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาองค์ประกอบทั้ง 4 ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ และรายงานสรุปผลการเรียนปลายปี/ปลายภาค
4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องกำหนดวิธีการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ พัฒนาผู้เรียนที่ได้ผลการ เรียนเข้ารายวิชาขั้น
5. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตามการบันทึกผลการประเมินในเอกสาร หลักฐานการศึกษา ทั้งแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และแบบที่สถานศึกษากำหนด

การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET) ปีการศึกษา 2566

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.หรือ National Institute of Education Testing Service (Public Organization) ตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 เพื่อเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ บริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัยพัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางและความร่วมมือทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติหรืออาจกล่าวได้ว่า

“สทศ. คือสถาบันกลางที่จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่เรารู้กันว่า โรงเรียนนี้เก่งกว่า โรงเรียนนั้นอ่อนกว่า โรงเรียนนี้ปล่อยเกรด โรงเรียนนี้เคร่งจัด ฯลฯ เราจึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ออกข้อสอบ จัดสอบ และประเมินผลออกมาแล้วนำมาเทียบเคียงกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียว ใครเก่ง ใครเบ่ง ก็ตอบได้ชัดเจนด้วยค่าคะแนน จากนั้น โรงเรียนก็จะนำความจริง ที่ได้ไปใช้ ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป ” (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ: 2564)

ทำไมต้องสอบ O-NET?

เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ จึงต้องมีการจัดสอบด้วยข้อสอบเดียวกัน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงเกิดขึ้น เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุมเนื้อหาวิชา 4 วิชา จาก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. ภาษาไทย
2. ภาษาต่างประเทศ
3. คณิตศาสตร์
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุที่ต้องสอบเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็เพราะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระบุว่าเป็นปลายช่วงชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือจบประถมศึกษา, มัธยมศึกษาปีที่ 3 คือจบการศึกษาก่อนบังคับ 9 ปี จึงสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์พร้อมกันทั่วประเทศ และประกาศผลประมาณเดือนมีนาคม ซึ่งตลอดกระบวนการทดสอบนี้ ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

สาระการประเมิน

ในปีการศึกษา 2567 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จะเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

รูปแบบของข้อสอบ

1. ปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ
2. ปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องได้มากกว่า 1 คำตอบ
3. เลือกคำตอบจากกลุ่มสัมพันธ์กัน
4. ระบายคำตอบที่เป็นค่าหรือตัวเลข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. การอ่าน	ท 1.1	4	9	ป.6
2. การเขียน	ท 2.1	1	7	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
		3 *	3 *	2) * อัตนัยแบบเขียนตอบ
3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	2	4	(ท 2.1)
4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	6	8	ม.3
5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	3	4	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
รวม	5	19	32	2) * อัตนัยแบบเขียนตอบ
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		90 นาที	90 นาที	(ท 2.1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	2	3	ป.6 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
	ต 1.2	5	5	
	ต 1.3	3	3	
2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	1	2	ม.3 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
	ต 2.2	2	2	
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระฯอื่น	ต 3.1	-	-	
4. ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชน และโลก	ต 4.1 ต 4.2	1 -	- -	
รวม	8	14	15	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		60 นาที	90 นาที	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	5	3	ป.6 1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 11 ข้อ 2) ระบายตัวเลข (ค 1.1, ค 2.2, ค 3.1) รวม 4 ข้อ
	ค 1.2	1	3	
	ค 1.3	-	6	
2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	6	4	ม.3 1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 16 ข้อ 2) ระบายค่าตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ค 1.1, ค 1.3, ค 2.2, ค 3.1) รวม 4 ข้อ
	ค 2.2	1	8	
3. สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	2	3	
	ค 3.2	-	1	
รวม	7	15	28	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		60 นาที	90 นาที	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์)

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ว 1.1	3	4	ป.6 1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 18 ข้อ
	ว 1.2	2	24	
	ว 1.3	5	8	

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	ว 2.1	8	18	2) เลือกตอบเชิงซ้อน (ว 1.2, ว 2.1) 2 ข้อ ม.3
	ว 2.2	9	14	
	ว 2.3	10	25	
3. วิทยาศาสตร์ โลกและ อวกาศ	ว 3.1	3	3	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 32 ข้อ 2) เลือกตอบเชิงซ้อน (ว 1.3, ว 2.3 ว 3.2) 3 ข้อ
	ว 3.2	11	9	
4. เทคโนโลยี	ว 4.1	-	12	
	ว 4.2	9	7	
รวม	10	60	120	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		60 นาที	90 นาที	

ที่มา : <http://www.niets.or.th>

แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา 2567

1. แบบทดสอบ ปีการศึกษา 2567 การสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จะดำเนินการสอบ 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งแบบทดสอบที่ใช้ในการ สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชา มีแบบทดสอบ 6 ชุด ซึ่งแต่ละชุดจะมีรหัสชุดข้อสอบแตกต่างกัน รหัสชุดข้อสอบ ได้แก่ 100 200 300 400 500 600 ผู้เข้าสอบทุกคน ต้องระบายรหัสชุดวิชาข้อสอบบนกระดาษคำตอบให้ ถูกต้อง หากไม่ระบายรหัสชุดข้อสอบ จะไม่มีคะแนน ในการสอบแต่ละวิชา ผู้เข้าสอบไม่จำเป็นต้องได้รับรหัสชุดข้อสอบตรงกันทุกวิชา ขอให้ระบายรหัสชุดข้อสอบที่ตนเองได้รับ ในแต่ละวิชาให้ถูกต้อง

ผู้เข้าสอบต้องกรอกรหัสชุดข้อสอบลงบนใบเขียนชื่อผู้เข้าสอบ (สทศ.2) ให้ถูกต้อง และระบายรหัสชุดข้อสอบลงบนกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง

2. กระดาษคำตอบ สำหรับกระดาษคำตอบใช้ในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จะใช้ กระดาษคำตอบ 1 แผ่นต่อวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีกระดาษคำตอบ 2 ชุด แยกบรรจุเป็น 2 ซอง

ซองที่ 1 กระดาษคำตอบสำหรับตอบแบบทดสอบรูปแบบปรนัย

ซองที่ 2 กระดาษคำตอบสำหรับตอบแบบทดสอบรูปแบบอัตนัย ซองกระดาษคำตอบ ทั้ง 2 ซองจะใช้สีแตกต่างกัน หลังจากสอบเสร็จกรรมการคุมสอบต้องเก็บ กระดาษคำตอบบรรจุ แยกซองให้ถูกต้อง

		ประถมศึกษาปีที่ 6 00000000	หน้า 62	เลขที่ผู้สอบ 1 2 3 4 5 6 7 8 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9
ชื่อ-สกุล นามสกุล เรืองศรี	เลขประจำตัวผู้สอบ 13 หลัก 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3	วิชาที่สอบ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สถานที่สอบ โรงเรียนวัดสันติคีรี	
ชั้นเรียน 303	วันที่สอบ วันเสาร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	ทำข้อสอบโดย 00000000		

คำแนะนำ * ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ควรใช้สีตัวปากกา * ใช้ดินสอตัว 2B เท่านั้น ระบบสแกนจะตรวจหาตัวอักษรที่ผิดเพี้ยน * ถ้าเขียนเกินกรอบ ให้เขียนนอกกรอบจะถือว่าผิด * ห้ามเขียนสิ่งอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ * แบบทดสอบมี 2 ชุด 2B ระบบจะนำคำตอบที่บันทึกไว้มาตรวจคำตอบตามคำสั่งเท่านั้น	ตัวอย่าง 1 2 3 4 5 6 7 8 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9
---	--

* กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 62 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เวลาสอบ 13.50-14.40 น.) *
--

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีจุดหรือตอบคำถามตามแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จะจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 100 200 300 400 500 600

หมายเหตุ

กระดาษคำตอบสำหรับซองที่ไม่ได้ใช้ เมื่อ
การสอบเสร็จสิ้นไม่ต้องส่งคืน สทศ.

คำแนะนำการเขียนตอบวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1 โดยไม่ต้องย่อหน้า
2. เขียนตอบภายในกรอบที่กำหนดไว้เท่านั้น (สทศ. จะตรวจคำตอบภายในกรอบเท่านั้น)
3. เขียนไม่ต้องเว้นบรรทัด
4. ใช้ดินสอ หรือ ปากกา ในการเขียนตอบ
5. กรณีเขียนตอบด้วยดินสอ หากต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบลบให้สะอาด
6. กรณีเขียนตอบด้วยปากกา หากต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบหมึกหรือน้ำยาลบคำผิด ลบให้สะอาด

โปรดระวัง อย่าให้กระดาษคำตอบขาด หรือ ขาดุด*

* กระดาษคำตอบฉบับนี้ รหัสวิชา 61 วิชาภาษาไทย *	
ตอนที่ 2 : แบบฝึกหัด จำนวน 2 ชุด (ข้อ 33-34)	
เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1	33. จะเขียนเล่าเรื่องจากภาพ มีบ้านอยู่หลังหนึ่ง เจ้าของบ้านแห่งนั้นเขาได้เลี้ยงสุนัขชื่อว่า โลโก้ และได้เลี้ยงเจ้าสุนัขชื่อว่า ออโก้ เขาสองตัวเป็นเพื่อนรักต่างสายพันธุ์ พวกเขาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่เด็กๆ เขาก็เล่นกันตั้งแต่เด็กๆ จนเขาโต ตอนที่ เจ้าสุนัข โลโก้ จะเดินไปไหน เจ้าของก็จะพาสุนัขเจ้า โลโก้ ไปไหนมาไหน ตลอดเหมือนแม่กับลูก เจ้าของพวกมันก็เลี้ยงดูเจ้า โลโก้และออโก้เหมือนลูก ของเขาเองและพวกมันก็จะเล่นกันตลอดเวลา *ถึงจะต่างสายพันธุ์ก็เป็น เพื่อนกันได้*
เขียนตอบภายใน กรอบนี้เท่านั้น	34. จะเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน หมู่บ้านหัวป่าตั้งอยู่ในหุบเขาและไม่มีสาธารณูปโภคใดๆ ในหมู่บ้านนี้มีเด็กที่ ไม่ได้เรียนหนังสือหลายคนเพราะการจับ-ส่งไปโรงเรียนยากลำบากใช้เวลานาน และเปลืองค่าใช้จ่าย ถ้ามีโรงเรียนใกล้หมู่บ้านเด็กจะได้เรียนหนังสือทุกคน

ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้าสอบ มีดังนี้

1. ระเบียบการเข้าห้องสอบ
 - 1.1 ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
 - 1.2 ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
 - 1.3 ไปผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
 - 1.4 ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
 - 1.5 ห้ามนำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
 - 1.6 ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
 - 1.7 อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)
2. อุปกรณ์และหลักฐานที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ
 - 2.1 ปากกา ใช้สำหรับกรอกรายละเอียดต่างๆ บนหัวกระดาษคำตอบ
 - 2.2 ดินสอดำ 2B ใช้สำหรับระบายรหัสชุดข้อสอบ เลขที่นั่งสอบ และคำตอบที่ต้องการเลือก (สำหรับผู้เข้าสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สทศ. จัดส่งไปให้)
 - 2.3 ยางลบ (สำหรับผู้เข้าสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สทศ. จัดส่งไปให้)
 - 2.4 กบเหลาดินสอ
 - 2.5 บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายและมีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก
3. อุปกรณ์ที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบเพิ่มเติม เฉพาะการสอบวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 3.1 ดินสอ (นอกเหนือจากดินสอดำ 2B)
 - 3.2 น้ำยาลบคำผิด
 - 3.3 ยางลบหมึก
4. หลักฐานที่ใช้ในการเข้าห้องสอบ บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายและมีเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือ หลักฐานอย่างอื่นที่สามารถใช้แสดงตัวตนของนักเรียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมิน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีวิธีดำเนินการประเมิน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
2. เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน
3. ตารางสอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
5. การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ
6. การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้เข้าทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,610 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 467 คน

ตารางสอบ

ตารางสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

วันที่สอบ	เวลา	รหัสวิชา	กลุ่มสาระฯ/วิชา	เวลาสอบ
วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568	08.45 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	09.00 -10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
	พัก 30 นาที			
	10.15 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	10.30 – 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
	พัก 90 นาที			
	13.15 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	13.30 – 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	60 นาที
	พัก 30 นาที			
	14.45 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

สถานศึกษาดูผลได้ตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม 2568 ที่ www.niets.or.th

ตารางสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

วันที่สอบ	เวลา	รหัสชุดวิชา	กลุ่มสาระฯ/วิชา	เวลาสอบ
วันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568	08.15 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	08.30-10.00 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	10.15 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	10.30 – 12.00น	91	ภาษาไทย (ปรนัยและอัตนัย)	90 นาที
	12.45 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	13.00-14.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	14.45 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	15.00 – 16.30น	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

สถานศึกษาควรได้ตั้งแต่วันที่ 12 มีนาคม 2568 ที่ www.niets.or.th

เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่ได้จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

- 2.1 รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
- 2.2 รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ
- 2.3 รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ
- 2.4 รูปแบบเลือกตอบเชิงซ้อน

รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	20	80	32	100	11	71.50	18	90
1.2 ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	2	10
1.3 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	28.50	-	-
1.4 อัตนัย	2	20	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้อสอบ	22	100	32	100	15	100	20	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		60		60		60	

ที่มา : <http://www.niets.or.th/>

ตารางที่ 2 แสดงรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	25	59	32	100	16	76	32	88
1.2 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	4	11	-	-	-	-	-	-
1.3 ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	3	12
1.4 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	24	-	-
1.5 อัตนัย	1	30						
รวมจำนวนข้อสอบ	30	100	32	100	20	100	35	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		90		90		90	

ที่มา : <http://www.niets.or.th/>

ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต และยุติธรรม จึงมีขั้นตอนการดำเนินการประเมิน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการในการอำนวยการประสานงาน เสนอแนะให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการแก้ปัญหา
2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอรายชื่อประธานสนามสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ 2 คนต่อ 1 ห้องสอบและกรรมการกลางเพื่อประสานงานการสอบ โดยให้สลับทั้งประธานสนามสอบและกรรมการกำกับห้องสอบ ทุกสนามสอบทุกกลุ่มเครือข่าย ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำกับห้องสอบ โดยดำเนินการสอบตามตารางสอบพร้อมกันทั่วประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548
4. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ดำเนินการตรวจเยี่ยม การจัดสอบทุกสนามสอบ

การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการตรวจกระดาษคำตอบดำเนินการตรวจและวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และจัดทำรายงานเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาโดย กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ดำเนินการเสนอค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ครั้งนี้ ได้นำคะแนนจากการทดสอบของนักเรียนมาวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

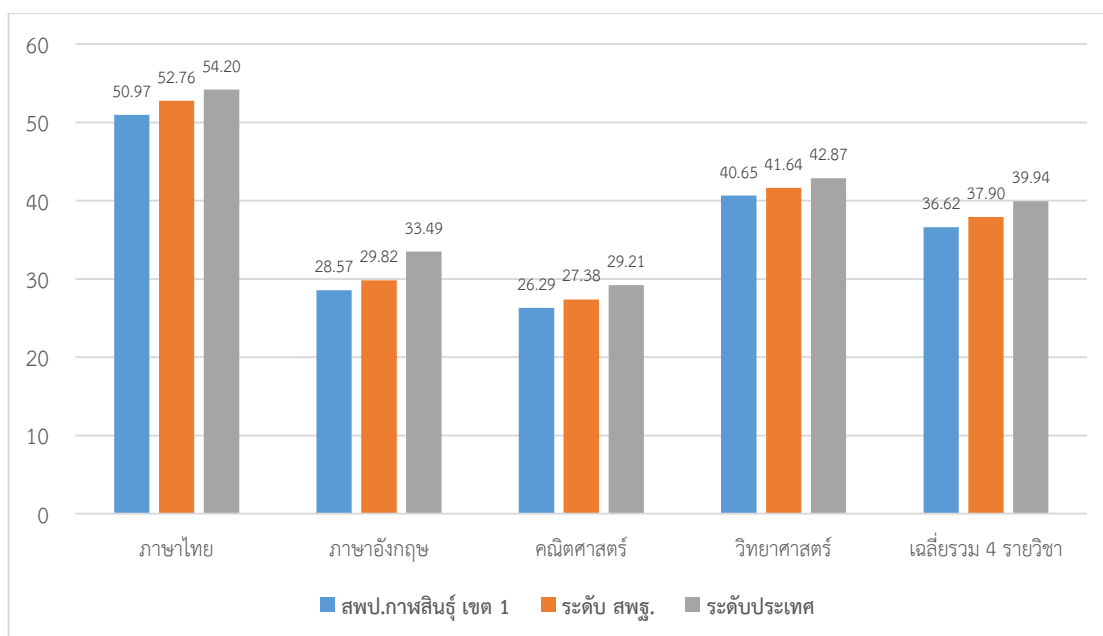
1. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

รายวิชา	ค่าสถิติ						
	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		ผลต่าง สพป.กส.1 กับระดับประเทศ
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	50.97	16.43	52.76	16.96	54.20	17.40	-3.32
ภาษาอังกฤษ	28.57	13.90	29.82	14.47	33.49	18.36	-4.92
คณิตศาสตร์	26.29	16.02	27.38	16.70	29.21	18.44	-2.92
วิทยาศาสตร์	40.65	15.34	41.64	15.85	42.87	16.37	-2.22
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	36.62		37.90		39.94		-3.32

จากตารางที่ 3 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ และระดับสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด ทุกรายวิชา และเมื่อพิจารณาผลต่างกับระดับประเทศ รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (-4.92)

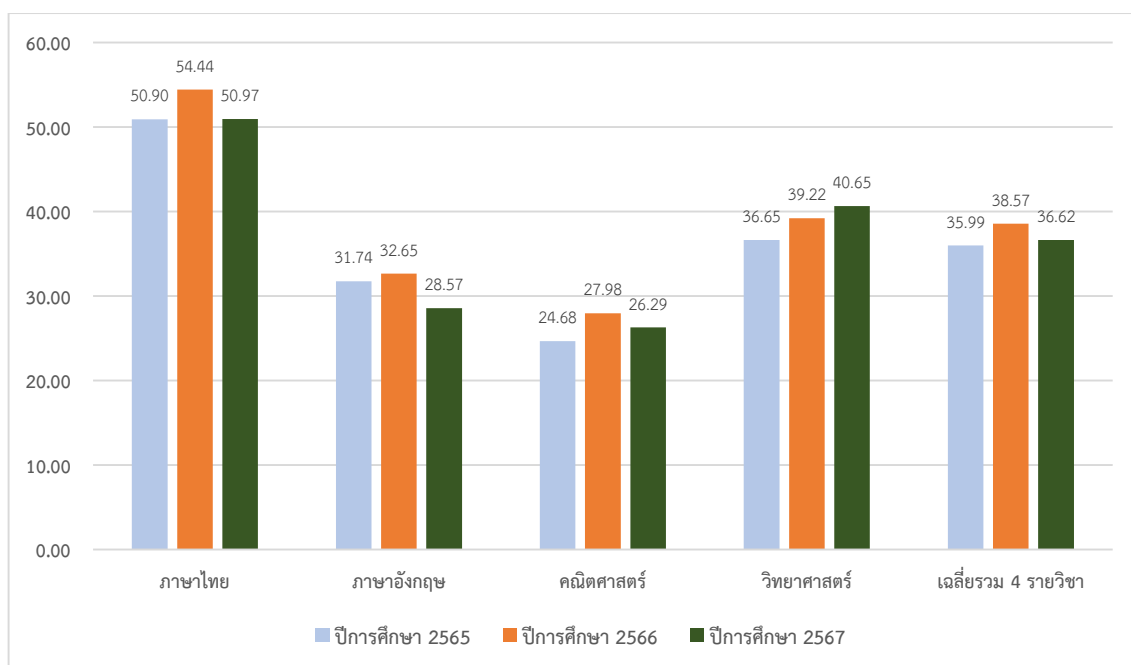


แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 -2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

รายวิชา	ค่าสถิติ						
	ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2565		เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2567 กับ 2566
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	50.97	16.43	54.44	15.61	50.90	15.48	-3.47
ภาษาอังกฤษ	28.57	13.90	32.65	14.59	31.74	14.63	-4.08
คณิตศาสตร์	26.29	16.02	27.98	15.68	24.68	14.95	-1.69
วิทยาศาสตร์	40.65	15.34	39.22	14.55	36.65	14.32	+1.43
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	36.62		38.57		35.99		-1.95

จากตารางที่ 4 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1 ทุกรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 - 2567 รายวิชาที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ คือ วิทยาศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบเฉพาะปีการศึกษา 2566 รายวิชาที่เพิ่มขึ้นคือ วิทยาศาสตร์ ภาพรวมเฉลี่ยรวม 4 รายวิชา ลดลงร้อยละ -1.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.43) ส่วน ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงสูงสุด (-4.08)



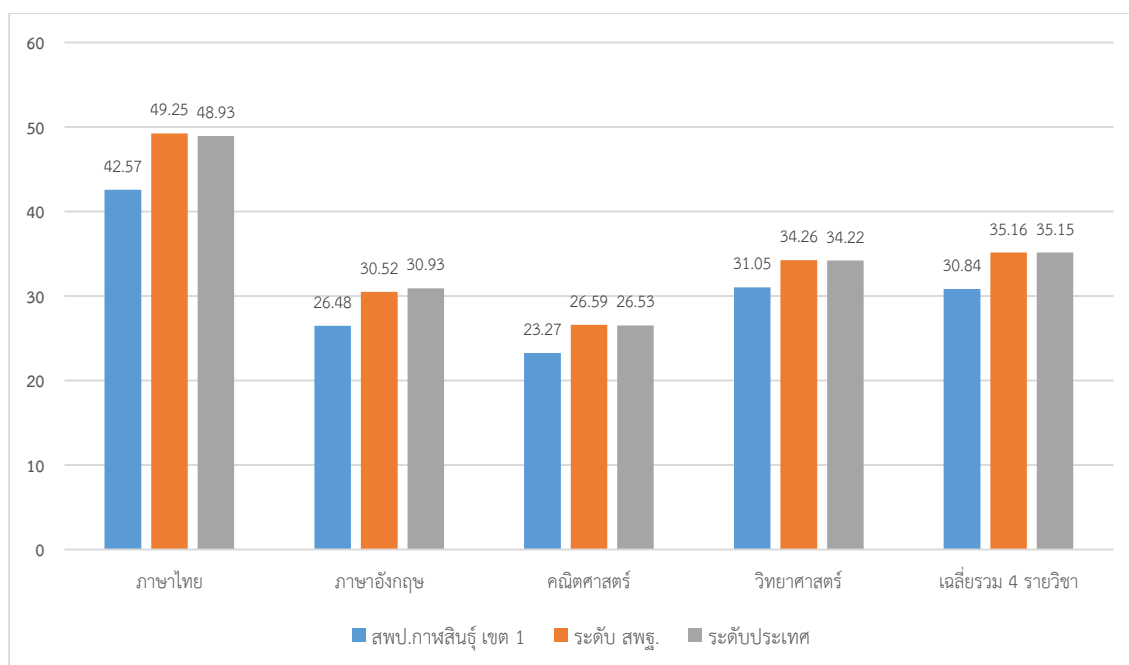
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 -2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

รายวิชา	ค่าสถิติ						
	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		ผลต่าง สพป.กส.1 กับระดับประเทศ
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	42.57	14.23	49.25	15.61	48.93	15.80	-6.36
ภาษาอังกฤษ	26.48	7.77	30.52	13.70	30.93	14.28	-4.45
คณิตศาสตร์	23.27	9.60	26.59	14.27	26.53	14.92	-3.26
วิทยาศาสตร์	31.05	9.62	34.26	11.34	34.22	11.39	-3.17
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	30.84		35.16		35.15		-4.31

จากตารางที่ 5 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ และระดับสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด ทุกรายวิชา และเมื่อพิจารณาผลต่างกับระดับประเทศ รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาไทย (-6.36)

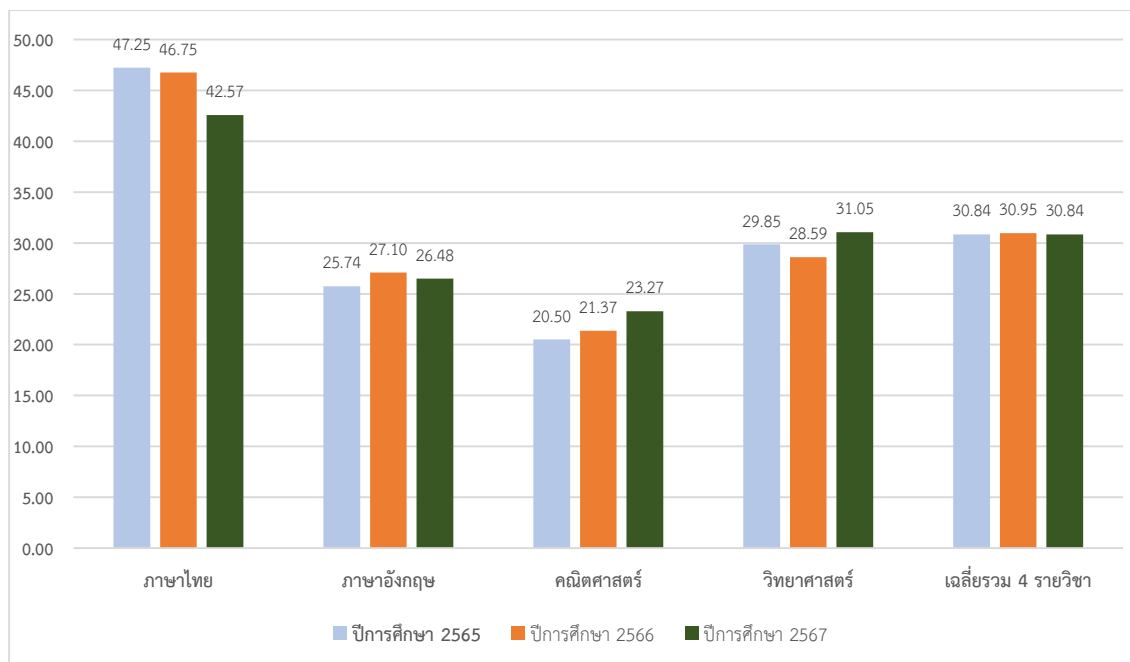


แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 -2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

รายวิชา	ค่าสถิติ						เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2567 กับ 2566
	ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2565		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	42.57	14.23	46.75	16.08	47.25	15.45	-4.18
ภาษาอังกฤษ	26.48	7,77	27.10	8.62	25.74	8.75	-0.62
คณิตศาสตร์	23.27	9.60	21.37	9.79	20.50	8.43	+1.90
วิทยาศาสตร์	31.05	9.62	28.59	7.89	29.85	8.10	+2.46
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	30.84		30.95		30.84		-0.11

จากตารางที่ 6 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภพ.ลันท์ เขต 1 ทุกรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 - 2567 รายวิชาที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ คือ คณิตศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบเฉพาะปีการศึกษา 2566 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ วิทยาศาสตร์ (+2.46) และคณิตศาสตร์ (+1.90) และภาพรวมลดลงร้อยละ -0.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด (+2.46)



แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 -2567 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	58.22	22.51
มาตรฐาน ท 2.1	100	50.47	16.69
มาตรฐาน ท 3.1	100	61.65	33.39
มาตรฐาน ท 4.1	100	43.89	23.40
มาตรฐาน ท 5.1	100	41.09	31.42

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ท 3.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (61.65) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ท 5.1 (41.09)

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	30.36	20.63
มาตรฐาน ต 1.2	100	30.94	18.59
มาตรฐาน ต 1.3	100	29.46	21.92
มาตรฐาน ต 2.1	100	20.29	29.56
มาตรฐาน ต 2.2	100	26.01	23.66
มาตรฐาน ต 4.1	100	25.31	24.92

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ต 1.2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (30.94) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ต 2.1 (20.29)

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	24.48	18.57
มาตรฐาน ค 1.2	100	54.07	49.83
มาตรฐาน ค 2.1	100	26.73	21.05
มาตรฐาน ค 2.2	100	20.99	40.73
มาตรฐาน ค 3.1	100	19.80	30.75

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ค 1.2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (54.07) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ค 3.1 (19.80)

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	67.18	46.96
มาตรฐาน ว 1.2	100	37.43	29.13
มาตรฐาน ว 1.3	100	48.49	49.98
มาตรฐาน ว 2.1	100	38.54	24.90
มาตรฐาน ว 2.2	100	34.58	28.74
มาตรฐาน ว 2.3	100	40.94	35.20
มาตรฐาน ว 3.1	100	22.09	30.52
มาตรฐาน ว 3.2	100	46.10	30.80
มาตรฐาน ว 4.2	100	50.10	34.13

จากตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ว 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (67.18) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ว 3.1 (22.09)

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายวิชา จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	52.22	19.71
มาตรฐาน ท 2.1	100	37.96	19.02
มาตรฐาน ท 3.1	100	33.20	23.90
มาตรฐาน ท 4.1	100	49.13	17.78
มาตรฐาน ท 5.1	100	41.77	30.07

จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ท 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (52.22) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ท 3.1 (33.20)

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	27.40	12.32
มาตรฐาน ต 1.2	100	26.65	17.48
มาตรฐาน ต 1.3	100	27.10	16.67
มาตรฐาน ต 2.1	100	22.92	25.60
มาตรฐาน ต 2.2	100	24.58	25.68

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ต 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (27.40) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ต 2.1 (22.92)

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	18.75	20.20
มาตรฐาน ค 1.2	100	32.50	33.87

มาตรฐาน ค 1.3	100	24.90	18.84
มาตรฐาน ค 2.1	100	30.63	32.59
มาตรฐาน ค 2.2	100	22.37	17.33
มาตรฐาน ค 3.1	100	9.93	20.22
มาตรฐาน ค 3.2	100	31.25	46.35

จากตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ค 1.2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (32.50) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ค 3.1 (9.93)

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

สาระ	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	53.44	49.88
มาตรฐาน ว 1.2	100	23.44	18.08
มาตรฐาน ว 1.3	100	43.66	27.28
มาตรฐาน ว 2.1	100	28.37	20.12
มาตรฐาน ว 2.2	100	32.87	20.66
มาตรฐาน ว 2.3	100	27.63	18.77
มาตรฐาน ว 3.1	100	31.56	31.93
มาตรฐาน ว 3.2	100	26.86	18.80
มาตรฐาน ว 4.1	100	35.31	37.33
มาตรฐาน ว 4.2	100	35.31	34.95

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ว 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (53.44) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ว 1.2 (23.44)

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คำร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 คำร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	52.61	41.32	43.05	67.18
2	44.37	29.99	47.23	19.56
3	69.84	28.84	22.06	48.54
4	63.08	27.69	31.56	25.73

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
5	84.73	29.60	54.10	39.12
6	35.07	30.91	49.56	39.12
7	61.82	34.22	25.12	40.57
8	18.58	26.13	25.92	40.90
9	57.14	29.76	31.41	22.36
10	66.73	30.94	21.03	29.82
11	61.24	21.20	20.72	52.13
12	45.16	19.63	4.19	21.99
13	57.38	41.44	3.32	22.22
14	49.80	21.58	4.35	42.83
15	24.67	28.77	19.96	37.69
16	54.50	27.95		57.98
17	32.22	17.11		31.86
18	38.59	32.80		68.58
19	42.32	24.54		42.94
20	42.52	31.33		29.07
21		26.77		
22		38.88		
23		28.69		
24		23.03		
25		15.41		
26		27.20		
27		40.74		
28		35.88		
29		17.64		
30		40.16		
31		22.57		
32		23.50		

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

รายวิชาภาษาไทย ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 5 (84.73), ข้อ 3 (69.84) และข้อ 10 (66.73) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 8 (18.58), ข้อ 15 (24.67) และข้อ 17 (32.22) ตามลำดับ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 13 (41.44), ข้อ 1 (41.32) และ ข้อ 27 (40.74) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 2 (19.56), ข้อ 17 (17.11) และข้อ 29 (17.64) ตามลำดับ

รายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 5 (54.10), ข้อ 6 (49.56) และ ข้อ 2 (27.32) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 13 (3.32), ข้อ 12 (4.19) และข้อ 14 (4.35) ตามลำดับ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 18 (68.58), ข้อ 1 (67.18) และ ข้อ 16 (57.98) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 15 (19.90), ข้อ 12 (21.99) และข้อ 13 (22.22) ตามลำดับ

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	49.59	14.69	40.31	53.44
2	60.00	22.81	19.69	15.94
3	74.06	30.94	33.75	44.69
4	68.13	27.19	31.25	17.81
5	75.00	24.06	33.44	18.44
6	22.81	24.38	38.44	20.31
7	39.06	30.63	24.69	29.06
8	33.13	24.14	29.38	60.63
9	49.53	34.69	32.19	41.88
10	11.88	35.00	29.06	31.25
11	33.13	28.44	44.69	16.61
12	41.25	25.63	26.56	28.30
13	26.25	26.25	23.44	24.06
14	30.09	24.45	21.88	41.56
15	65.31	27.81	18.13	22.64
16	45.63	26.65	31.25	45.63
17	43.13	26.56	0.98	37.81
18	30.63	21.88	4.22	16.88
19	25.31	22.81	0.98	33.13
20	33.75	39.38	3.59	21.07
21	20.63	19.44		20.38
22	72.50	25.31		18.13
23	45.63	24.21		35.74
24	54.06	26.88		23.44
25	25.71	31.56		28.44
26	36.48	23.44		32.39

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
27	13.21	27.27		30.63
28	18.30	23.75		40.13
29	29.25	38.44		42.32
30		18.75		28.53
31		26.88		24.06
32		23.75		39.06
33				27.19
34				22.50
35	3.75			

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

รายวิชาภาษาไทย ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 5 (75.00), ข้อ 3 (74.06) และข้อ 22 (72.50) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 10 (11.88), ข้อ 27 (13.21) และ ข้อ 28 (18.30) ตามลำดับ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 20 (39.38), ข้อ 10 (35.00) และ ข้อ 9 (34.69) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 1 (14.69), ข้อ 30 (18.75) และ ข้อ 21 (19.44) ตามลำดับ

รายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 11 (44.69), ข้อ 1 (40.31) และ ข้อ 6 (38.44) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 17 (0.98), ข้อ 19 (0.98) และข้อ 20 (3.59) ตามลำดับ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 8 (60.63), ข้อ 1 (53.44) และ ข้อ 16 (45.63) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 35 (3.75), ข้อ 2 (15.94) และข้อ 11 (16.61) ตามลำดับ

2. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตาราง 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ
1	โนนนาทอง	14	107	54.18	27.52	27.37	42.43	37.88
2	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	178	52.16	28.65	25.46	41.02	36.82

3	ร้องคำ	9	88	53.02	25.38	24.58	41.46	36.11
4	สหพันธ์ก้าวหน้า	14	138	51.31	25.42	25.17	41.93	35.96
5	เขื่อนลำปาว	12	134	52.36	25.41	25.62	39.08	35.62
6	โสมพะมิตร	15	323	50.34	26.44	25.01	39.82	35.41
7	พุทธโสภาสน์	12	93	51.10	25.33	25.70	37.18	34.83
8	ดอนจาน	15	112	48.62	25.13	23.85	38.14	33.94
9	เมืองโป่งยาง	15	422	49.42	24.73	23.76	36.76	33.67
10	กมลไสย	16	189	48.10	25.33	22.58	37.70	33.43
11	สามชัย	17	171	45.66	26.24	23.30	36.68	32.97

จากตาราง 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า กลุ่มเครือข่ายที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โนนทอง (37.88%) รองลงมาคือ เมืองฟ้าแดดสงยาง (36.82%) และร้องคำ (36.11%) ตามลำดับ กลุ่มเครือข่ายที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สามชัย (32.97%), กมลไสย (33.43%) และเมืองโป่งยาง (33.67%) ตามลำดับ

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตาราง 18 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ
1	โนนนทอง	1	7	58.95	33.59	27.06	31.19	37.70
2	พุทธโสภาสน์	3	39	48.51	29.20	23.34	36.20	34.31
3	สหพันธ์ก้าวหน้า	3	27	50.05	28.60	22.04	29.99	32.67
4	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	46	40.77	30.09	21.66	32.03	31.14
5	กมลไสย	2	17	41.72	27.52	24.49	29.47	30.80
6	สามชัย	5	40	43.21	25.49	23.11	31.06	30.72
7	เมืองโป่งยาง	3	22	41.58	25.94	24.21	30.51	30.56
8	ร้องคำ	2	16	40.49	29.30	22.32	30.09	30.55
9	ดอนจาน	4	31	43.10	23.66	22.20	29.82	29.69

10	โสมพะมิตร	3	17	39.74	24.17	23.44	30.24	29.40
11	เขื่อนลำนาง	4	62	35.16	25.15	22.25	28.61	27.79

จากตาราง 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า กลุ่มเครือข่ายที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โนนนาทอง (37.70%) รองลงมาคือ พุทธิไสยาสน์ (34.31%) และสหพันธ์ก้าวหน้า (32.67%) ตามลำดับ กลุ่มเครือข่ายที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ เขื่อนลำนาง (27.79%) , โสมพะมิตร (29.40%) และดอนจาน (29.69%) ตามลำดับ

3. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายโรงเรียน

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ตาราง 19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		614,561	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	50.97	28.57	26.29	40.65	36.62
1	หนองแขวงประชานุเคราะห์	เขื่อนลำนาง	7	77.21	37.05	58.46	50.00	55.68
2	แก่นน้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	72.30	42.50	36.90	66.50	54.55
3	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	1	83.00	31.25	46.13	52.50	53.22
4	โคกลำมดงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	64.04	38.02	41.69	59.17	50.73
5	คำคธาราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	14	72.55	32.37	30.49	49.11	46.13
6	โคกกลางวิทยา	สามชัย	4	62.94	33.59	27.78	58.13	45.61
7	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	60.22	28.13	41.91	50.00	45.07
8	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	225	58.05	38.40	35.69	47.48	44.91
9	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	11	58.80	26.70	35.20	56.59	44.32
10	นิคมลำนางวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	6	60.75	27.08	43.65	45.42	44.23
11	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	5	58.60	25.00	38.08	53.50	43.80
12	โพธิ์สงวนพิทยาคม	โนนนาทอง	4	58.50	28.91	39.47	48.13	43.75
13	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	66.65	29.38	31.20	47.50	43.68
14	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	3	71.33	19.79	39.42	44.17	43.68

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
	ระดับประเทศ			ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับสังกัด (สพฐ.)							
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1							
15	หนองบัวราชบุรีนิม	เมืองโป่งกลาง	1	73.50	28.13	19.50	52.50	43.41
16	นาสินวลโสภทราวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	13	57.75	35.10	30.74	48.65	43.06
17	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	10	63.65	34.06	24.76	49.00	42.87
18	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	พุทไธยาสน์	6	66.75	32.29	29.35	42.92	42.83
19	นาจำปา	ดอนจาน	7	58.00	31.25	36.66	45.00	42.73
20	แก่นนาขามสามัคคี	พุทไธยาสน์	4	56.25	22.66	39.47	50.63	42.25
21	เหล่าซือโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	15	56.83	29.58	28.15	51.67	41.56
22	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	61.11	27.78	27.58	46.67	40.79
23	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	6	50.29	30.21	34.88	47.50	40.72
24	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	49.19	25.78	40.63	46.25	40.46
25	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	46	53.92	30.64	28.04	47.72	40.08
26	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	11	57.45	23.30	29.89	48.18	39.71
27	ชุมชนแก่งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	60.28	30.00	21.51	46.00	39.45
28	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	61.63	26.56	42.56	26.25	39.25
29	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	7	52.32	28.57	26.27	49.64	39.20
30	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	6	57.67	31.77	20.69	46.25	39.10
31	หนองโพนวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	6	53.38	27.60	31.52	43.33	38.96
32	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	57.50	28.13	26.00	44.17	38.95
33	ภาพลื่นธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง	324	52.73	30.84	28.85	43.29	38.93
34	หามแหโพนทองวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	7	54.68	29.02	30.91	41.07	38.92
35	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	56.29	30.36	21.45	47.50	38.90
36	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	58.53	27.81	32.69	36.25	38.82
37	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	12	58.63	24.74	29.46	42.08	38.73
38	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	11	56.64	26.14	22.57	47.50	38.21
39	แก่งราษฎร์นิม	โสมพะมิตร	12	52.15	26.04	27.73	46.67	38.15
40	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	57.25	27.68	27.20	40.36	38.12
41	หนองแขวงเหนือ	พุทไธยาสน์	9	55.08	26.74	26.28	43.61	37.93
42	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	4	55.31	25.78	31.19	39.38	37.92

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		614,561	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,955	50.97	28.57	26.29	40.65	36.62
43	หนองบัวโจดตงลึงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	53.67	31.60	18.13	47.78	37.80
44	ท่าเพลิ่งเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	13	57.92	27.88	26.69	38.27	37.69
45	โนนไฮหนองอีถุ่มวิทยา	กมลาไสย	11	55.70	28.98	23.10	42.50	37.57
46	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	51.71	37.50	24.18	34.21	36.90
47	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	21	49.33	30.95	25.56	41.43	36.82
48	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	7	60.21	30.36	20.52	35.71	36.70
49	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	3	54.92	19.79	32.71	39.17	36.65
50	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	8	54.19	23.05	30.22	39.06	36.63
51	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	6	50.21	26.04	28.73	40.83	36.45
52	ถ้ำปลาวิทยายน	สหพันธ์ก้าวหน้า	7	45.64	22.77	24.23	52.86	36.38
53	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	4	52.69	28.91	19.50	43.75	36.21
54	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	5	57.75	31.88	19.63	35.50	36.19
55	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	6	58.83	22.40	26.31	37.08	36.16
56	บ้านโคกกว้าง	เมืองโป่งกลาง	5	57.40	27.50	20.80	38.00	35.93
57	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	6	48.88	26.04	31.42	37.08	35.86
58	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	6	57.88	23.44	22.96	39.17	35.86
59	คำประณานิคมสงเคราะห์	สหพันธ์ก้าวหน้า	14	53.20	27.01	23.48	39.29	35.75
60	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	9	52.81	25.00	25.49	38.61	35.48
61	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	47.30	20.63	41.73	32.00	35.42
62	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	14	49.41	25.22	24.23	41.96	35.21
63	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	5	47.70	27.50	26.13	39.00	35.08
64	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	10	49.20	27.19	21.58	42.25	35.06
65	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกล่อมวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	8	53.13	28.52	26.81	31.56	35.01
66	หนองแซงวิทยา	สามชัย	8	40.44	33.59	23.56	42.19	34.95
67	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	13	53.52	26.44	24.24	35.38	34.90
68	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูโป	พุทธไสยาสน์	2	56.88	21.88	29.25	31.25	34.82
69	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	4	55.13	19.53	24.53	40.00	34.80
70	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	25	47.75	27.63	22.77	40.20	34.59

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ			614,561	54.20	33.49	29.21	42.87
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			394,297	52.76	29.82	27.38	41.64
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			1,955	50.97	28.57	26.29	40.65
71	หนองแขวงแสน	ดอนจาน	8	48.63	25.78	28.67	35.00	34.52
72	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	11	42.82	25.85	27.24	42.05	34.49
73	ชุมชนสี่ถาดดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	18	46.28	27.60	22.10	41.81	34.45
74	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	6	52.29	28.13	17.33	40.00	34.44
75	บ้านห้วยแสง	พุทไธยาสน์	9	48.25	22.22	27.44	39.72	34.41
76	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	26	52.06	25.96	23.12	36.44	34.40
77	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	5	53.65	22.50	24.95	36.50	34.40
78	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	50.94	21.18	26.35	38.61	34.27
79	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	5	51.60	33.75	19.63	32.00	34.25
80	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	16	49.61	26.17	23.72	37.34	34.21
81	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	25	43.12	26.75	24.12	42.40	34.10
82	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	8	50.97	24.61	24.45	35.63	33.92
83	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	8	41.56	25.78	22.02	46.25	33.90
84	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	6	40.38	26.56	27.08	41.25	33.82
85	กุศตรองวิทยาคาร	ดอนจาน	11	46.95	24.15	31.55	32.50	33.79
86	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	52	47.64	26.98	23.81	36.20	33.66
87	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโง่งกลาง	9	48.36	23.96	26.86	35.28	33.62
88	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	17	49.93	25.37	22.71	36.47	33.62
89	ชุมชนโพธิ์งามประสาธศิลป	กมลาไสย	24	46.71	26.82	25.05	35.83	33.60
90	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทไธยาสน์	6	50.54	28.13	18.52	37.08	33.57
91	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	11	45.55	27.27	22.57	38.18	33.39
92	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	51.61	28.35	15.50	37.86	33.33
93	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	7	52.61	25.00	19.59	35.71	33.23
94	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	8	46.22	25.78	22.17	38.44	33.15
95	บ้านแขวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	51.14	28.57	22.29	30.00	33.00
96	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	45.00	21.88	24.83	40.00	32.93
97	สำเริงวิทยา	ร่องคำ	6	48.50	19.27	21.88	41.67	32.83
98	คอนเียบอนกุล	โสมพะมิตร	10	41.90	27.19	24.36	37.75	32.80

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		614,561	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,955	50.97	28.57	26.29	40.65	36.62
99	บ้านแก้วแฮตส้อมโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	43.92	29.44	19.91	37.89	32.79
100	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	โสมพะมิตร	12	45.98	22.66	25.13	36.46	32.56
101	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	12	46.17	22.40	18.96	42.50	32.51
102	นาคุณวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	4	50.31	21.09	17.88	40.63	32.48
103	โป่งเขื่อนศึกษาสถาน	โนนนาทอง	6	41.38	28.13	21.77	38.33	32.40
104	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	8	45.25	27.73	20.31	36.25	32.39
105	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	48.50	25.00	13.00	42.50	32.25
106	ท่าลำดอนประชาบำรุง	เมืองโปลาง	4	44.00	27.34	23.06	34.38	32.20
107	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	53.30	26.34	18.29	30.71	32.16
108	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	42.55	28.75	16.96	40.00	32.07
109	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	43.50	22.57	23.32	38.33	31.93
110	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	6	50.71	23.96	19.50	33.33	31.88
111	โคกล่ามวิทยา	เมืองโปลาง	5	48.85	24.38	26.50	27.50	31.81
112	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทธไสยาสน์	7	47.32	22.32	24.23	32.86	31.68
113	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	5	39.10	26.25	15.60	45.00	31.49
114	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	43.75	18.75	13.00	50.00	31.38
115	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	9	51.64	21.88	18.26	33.33	31.28
116	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	8	58.16	18.75	9.83	38.13	31.22
117	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	6	41.21	29.17	24.04	30.42	31.21
118	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	37.93	25.63	20.99	40.00	31.14
119	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	47.92	21.88	23.83	30.83	31.12
120	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	8	43.08	24.61	23.72	32.81	31.06
121	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	9	43.61	26.74	24.04	29.72	31.03
122	บ้านกุดแห่	สามชัย	4	33.88	25.78	32.50	31.88	31.01
123	โปลเกล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	6	44.00	25.00	16.25	38.75	31.00
124	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโปลาง	14	48.04	21.21	18.66	35.89	30.95
125	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	6	43.71	21.88	17.33	40.83	30.94
126	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	37	44.48	27.26	19.20	32.64	30.90

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		614,561	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,955	50.97	28.57	26.29	40.65	36.62
127	กุต้อสุขสวัสดิ์วิทยา	โสมพะมิตร	4	39.25	24.22	21.13	38.13	30.68
128	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	4	48.13	23.44	13.00	38.13	30.68
129	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	2	42.63	26.56	22.75	30.00	30.49
130	บ้านหนองกงน้อย	สามชัย	21	44.77	26.04	19.93	30.83	30.39
131	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	2	55.38	17.19	16.25	32.50	30.33
132	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	42.58	23.26	21.15	33.33	30.08
133	หนองกงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	11	37.34	22.44	24.88	34.55	29.80
134	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	3	34.42	21.88	26.00	36.67	29.74
135	เชียงศรีวิทยาคม	โสมพะมิตร	3	40.08	20.83	23.83	33.33	29.52
136	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	9	41.83	24.31	20.22	30.83	29.30
137	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	10	34.75	24.06	23.53	34.50	29.21
138	หนองทุ่มสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	5	42.80	17.50	23.40	32.00	28.93
139	บ้านหนองช้าง	สามชัย	12	46.07	19.79	17.93	31.67	28.87
140	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	18	37.39	22.40	20.26	34.72	28.69
141	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทไธยาสน์	7	43.21	23.21	16.71	31.43	28.64
142	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	12	44.77	21.09	16.30	31.67	28.46
143	บ้านห้วยยาง	สามชัย	8	37.06	23.05	21.20	32.19	28.38
144	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	11	42.73	23.01	18.91	28.18	28.21
145	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	2	43.25	20.31	16.25	32.50	28.08
146	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	5	53.10	16.88	13.00	28.00	27.75
147	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	3	40.33	27.08	15.17	27.50	27.52
148	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	25	34.53	24.25	19.58	31.50	27.47
149	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	38.34	22.79	17.66	31.03	27.46
150	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	1	52.50	18.75	0.00	37.50	27.19
151	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	47.25	17.19	16.56	27.50	27.13
152	บ้านท่างาม	สามชัย	3	38.08	29.17	17.33	22.50	26.77
153	บึงไฮโนนสาววิทยา	กมลาไสย	5	39.40	23.13	11.70	32.00	26.56
154	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโป่งกลาง	4	27.22	21.09	24.38	30.63	25.83

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		614,561	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	50.97	28.57	26.29	40.65	36.62
155	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	32.46	21.88	17.44	27.08	24.72
156	สายป่าแดงวิทยา (สาขามัญเงิน)	ดอนจาน	7	31.89	20.09	18.57	27.50	24.51

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70% ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า 70% ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ หอนงแวงประชาณุกุล (55.68%) รองลงมาคือ เก้าน้อยโนนรังวิทยาเสริม (54.55%) และบ้านโคกใส (53.22%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สายป่าแดงวิทยา (สาขามัญเงิน) (24.51%) , สายป่าแดงวิทยา (24.72%) และท่าไคร้สามัคคี (25.83%) ตามลำดับ

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 20 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรณ์	ปรณ์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		614,561	42.49	11.71	54.20
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.24	11.52	52.76
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.05	10.92	50.97
1	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	1	68.00	15.00	83.00
2	หอนงแวงประชาณุกุล	เชื่อนลำปาว	7	61.71	15.50	77.21
3	หอนงบัวราชานุณิม	เมืองโปงลาง	1	60.00	13.50	73.50
4	คำคาราชานุบำรุง	โนนนาทอง	14	57.71	14.84	72.55
5	เก้าน้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	58.40	13.90	72.30
6	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	3	57.33	14.00	71.33
7	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จ)	พุทธไสยาสน์	6	54.00	12.75	66.75
8	ท่ามจันวิทยา	สามชัย	5	51.20	15.45	66.65

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		614,561	42.49	11.71	54.20
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.24	11.52	52.76
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.05	10.92	50.97
9	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	50.67	13.38	64.04
10	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาการ	กมลาไสย	10	50.40	13.25	63.65
11	โคกกลางวิทยา	สามชัย	4	51.00	11.94	62.94
12	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	50.00	11.63	61.63
13	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	48.89	12.22	61.11
14	นิคมลำปาววิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	6	48.67	12.08	60.75
15	ชุมชนแก่งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	47.60	12.68	60.28
16	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	47.00	13.22	60.22
17	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	7	46.86	13.36	60.21
18	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	6	48.00	10.83	58.83
19	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	11	47.27	11.52	58.80
20	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	12	47.00	11.63	58.63
21	ห้วยคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	5	46.40	12.20	58.60
22	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	44.80	13.73	58.53
23	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	4	47.00	11.50	58.50
24	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	8	46.00	12.16	58.16
25	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	225	46.01	12.04	58.05
26	นาจำปา	ดอนจาน	7	48.00	10.00	58.00
27	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	13	44.92	13.00	57.92
28	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	6	45.33	12.54	57.88
29	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	5	45.60	12.15	57.75
30	นาสินวลโสภทรายวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	13	45.54	12.21	57.75
31	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	6	46.00	11.67	57.67
32	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	46.67	10.83	57.50
33	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	11	45.09	12.36	57.45
34	บ้านโคกกว้าง	เมืองโป่งกลาง	5	45.60	11.80	57.40
35	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	7	42.86	14.39	57.25
36	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุปอ	พุทไธยาสน์	2	46.00	10.88	56.88
37	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	15	45.07	11.77	56.83
38	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	11	43.64	13.00	56.64

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		614,561	42.49	11.71	54.20
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.24	11.52	52.76
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.05	10.92	50.97
39	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	45.14	11.14	56.29
40	แก่งนาขามสามัคคี	พุทไธยาสน์	4	43.00	13.25	56.25
41	โนนไธหนองอีถัมวิทยา	กมลาไสย	11	42.55	13.16	55.70
42	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	2	48.00	7.38	55.38
43	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	4	44.00	11.31	55.31
44	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	4	45.00	10.13	55.13
45	หนองแขวงเหนือ	พุทไธยาสน์	9	44.00	11.08	55.08
46	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	3	41.33	13.58	54.92
47	หามแหโพหนองวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	7	42.29	12.39	54.68
48	คำโพหนองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	8	42.00	12.19	54.19
49	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	46	41.83	12.09	53.92
50	หนองบัวโจดตงสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	41.33	12.33	53.67
51	ด่านแต่ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	5	41.60	12.05	53.65
52	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	13	40.62	12.90	53.52
53	หนองโพธิ์วิทยายน	เมืองโป่งกลาง	6	41.33	12.04	53.38
54	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	44.00	9.30	53.30
55	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	14	41.14	12.05	53.20
56	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	8	40.50	12.63	53.13
57	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	5	41.60	11.50	53.10
58	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	9	40.89	11.92	52.81
59	ภาพลันธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง	324	41.49	11.24	52.73
60	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	4	44.00	8.69	52.69
61	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	7	41.71	10.89	52.61
62	แก่งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	1	44.00	8.50	52.50
63	หนองโพธิ์โนนสมบูรณ์	ดอนจาน	7	41.14	11.18	52.32
64	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	6	42.00	10.29	52.29
65	แก่งเปาราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	12	40.33	11.81	52.15
66	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	26	42.15	9.90	52.06
67	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	38.53	13.18	51.71
68	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	9	41.33	10.31	51.64

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		614,561	42.49	11.71	54.20
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.24	11.52	52.76
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.05	10.92	50.97
69	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	39.43	12.18	51.61
70	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	5	40.00	11.60	51.60
71	บ้านแขวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	41.14	10.00	51.14
72	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	8	41.00	9.97	50.97
73	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	39.56	11.39	50.94
74	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	6	43.33	7.38	50.71
75	กลางหมื่นสงคราะห์	พุทไธยาสน์	6	40.67	9.88	50.54
76	นาคุณวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	4	39.00	11.31	50.31
77	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	6	39.33	10.96	50.29
78	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	6	38.67	11.54	50.21
79	ด่านเหนือหนองไผ่สงคราะห์	กมลาไสย	17	39.76	10.16	49.93
80	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	16	38.25	11.36	49.61
81	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	14	37.14	12.27	49.41
82	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	21	38.48	10.86	49.33
83	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	10	38.40	10.80	49.20
84	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	40.00	9.19	49.19
85	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	6	36.67	12.21	48.88
86	โคกล่ามวิทยา	เมืองโป่งกลาง	5	41.60	7.25	48.85
87	หนองแขวงแสน	ดอนจาน	8	35.50	13.13	48.63
88	สำเริงวิทยา	ร่องคำ	6	39.33	9.17	48.50
89	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	36.00	12.50	48.50
90	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโป่งกลาง	9	37.78	10.58	48.36
91	บ้านห้วยแสง	พุทไธยาสน์	9	38.67	9.58	48.25
92	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	4	35.00	13.13	48.13
93	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	37.14	10.89	48.04
94	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทไธยาสน์	6	37.33	10.58	47.92
95	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	25	37.28	10.47	47.75
96	คำโพธิ์คำม่วงวิทยา	พุทไธยาสน์	5	39.20	8.50	47.70
97	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	52	36.85	10.79	47.64
98	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสน์	7	37.14	10.18	47.32

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		614,561	42.49	11.71	54.20
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.24	11.52	52.76
	ระดับสพป.ภาพลื่นรุ เขต1		1,955	40.05	10.92	50.97
99	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	34.40	12.90	47.30
100	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	36.00	11.25	47.25
101	กุศครองวิทยาการ	ดอนจาน	11	36.00	10.95	46.95
102	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	24	34.67	12.04	46.71
103	ชุมชนสีถนดํารงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	18	34.44	11.83	46.28
104	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	8	36.00	10.22	46.22
105	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้วหน้า	12	36.67	9.50	46.17
106	บ้านหนองช้าง	สามชัย	12	38.33	7.74	46.07
107	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	โสมพะมิตร	12	36.33	9.65	45.98
108	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้วหน้า	7	35.43	10.21	45.64
109	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	11	37.45	8.09	45.55
110	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	8	34.00	11.25	45.25
111	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย	สหัสขันธ์ก้วหน้า	10	33.60	11.40	45.00
112	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	12	35.00	9.77	44.77
113	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	21	35.62	9.15	44.77
114	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	37	33.84	10.64	44.48
115	โปลเ้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	6	35.33	8.67	44.00
116	ท่าลำดอนประชาบำรุง	เมืองโปงลาง	4	34.00	10.00	44.00
117	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	33.89	10.03	43.92
118	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	36.00	7.75	43.75
119	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์ก้วหน้า	6	32.00	11.71	43.71
120	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	9	34.22	9.39	43.61
121	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	31.56	11.94	43.50
122	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์ก้วหน้า	2	36.00	7.25	43.25
123	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทไธยาสน์	7	34.86	8.36	43.21
124	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหัสขันธ์ก้วหน้า	25	35.84	7.28	43.12
125	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	8	35.00	8.08	43.08
126	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	11	33.82	9.00	42.82
127	หนองทุ่มสงเคราะห์	เมืองโปงลาง	5	34.40	8.40	42.80
128	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	11	31.27	11.45	42.73

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		614,561	42.49	11.71	54.20
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.24	11.52	52.76
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.05	10.92	50.97
129	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	2	32.00	10.63	42.63
130	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	32.00	10.58	42.58
131	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	32.00	10.55	42.55
132	คอนเรียบอนกุล	โสมพะมิตร	10	32.80	9.10	41.90
133	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	9	33.33	8.50	41.83
134	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	8	34.00	7.56	41.56
135	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	6	33.33	8.04	41.38
136	หนองหัวช้าง	พุทไธยาสน์	6	32.67	8.54	41.21
137	หนองแซงวิทยา	สามชัย	8	33.50	6.94	40.44
138	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	6	31.33	9.04	40.38
139	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	3	34.67	5.67	40.33
140	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	3	28.00	12.08	40.08
141	บึงไธโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	5	28.00	11.40	39.40
142	กุดอ้อสุขสวัสดิ์วิทยา	โสมพะมิตร	4	29.00	10.25	39.25
143	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	5	33.60	5.50	39.10
144	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	31.29	7.04	38.34
145	บ้านท่างาม	สามชัย	3	29.33	8.75	38.08
146	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	29.60	8.33	37.93
147	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งยาง	18	29.33	8.06	37.39
148	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งยาง	11	28.73	8.61	37.34
149	บ้านห้วยยาง	สามชัย	8	31.50	5.56	37.06
150	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	10	26.40	8.35	34.75
151	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	25	28.48	6.05	34.53
152	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	3	25.33	9.08	34.42
153	บ้านกุดแห่	สามชัย	4	25.00	8.88	33.88
154	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	26.00	6.46	32.46
155	สายป่าแดงวิทยา (สาขานานูเงิน)	ดอนจาน	7	24.57	7.32	31.89
156	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโป่งยาง	4	23.00	4.22	27.22

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ บ้านโคกไส (83.00%) รองลงมาคือ หนองแขวงประชานุกุล (77.21%) และหนองบัวราชภูมิ (73.50%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่าไคร้สามัคคี (27.22%) , สายป่าแดงวิทยา (สาขามัธยมศึกษา) (31.89%) และสายป่าแดงวิทยา (32.46%) ตามลำดับ

ตาราง 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	แก่นน้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	42.50
2	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	225	38.40
3	โคกล่ามผดุงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	38.02
4	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	37.50
5	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	7	37.05
6	นาสีนวลโสภทรวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	13	35.10
7	ดอนยู่ราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	10	34.06
8	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	5	33.75
9	โคกกลางวิทยา	สามชัย	4	33.59
10	หนองแขวงวิทยา	สามชัย	8	33.59
11	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	14	32.37
12	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	พุทธไสยาสน์	6	32.29
13	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	5	31.88
14	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	6	31.77
15	หนองบัวโจดดงสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	31.60
16	นาจำปา	ดอนจาน	7	31.25
17	บ้านโคกไส	โนนนาทอง	1	31.25
18	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	21	30.95
19	ภาพลันธุ์พิทยาสัย	เมืองโง่งม	324	30.84
20	สามชัยอุดมวิทย	สามชัย	46	30.64
21	บ้านคำเม็ก	เมืองโง่งม	7	30.36
22	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	30.36
23	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	6	30.21
24	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	30.00

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
25	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	ร้องคำ	15	29.58
26	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	29.44
27	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	29.38
28	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	6	29.17
29	บ้านท่างาม	สามชัย	3	29.17
30	หามแหโพหนองวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	7	29.02
31	โนนไธหนองอีถัมวิทยา	กมลาไสย	11	28.98
32	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	4	28.91
33	โพธิ์สงวนพิทยาคม	โนนนาทอง	4	28.91
34	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	28.75
35	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	28.57
36	หนองโพธิ์โนนสมบูรณ์	ดอนจาน	7	28.57
37	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	8	28.52
38	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	28.35
39	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	28.13
40	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทธไสยาสน์	6	28.13
41	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโป่งกลาง	1	28.13
42	กุดลิงวิทยาคม	ร้องคำ	8	28.13
43	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร้องคำ	6	28.13
44	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	6	28.13
45	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ววิทยาท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	13	27.88
46	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	10	27.81
47	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	27.78
48	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	8	27.73
49	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	27.68
50	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	25	27.63
51	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	18	27.60
52	หนองโพธิ์วิทยายน	เมืองโป่งกลาง	6	27.60
53	คำโพธิ์คำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	5	27.50
54	บ้านโคกกว้าง	เมืองโป่งกลาง	5	27.50
55	ท่าลำดอนประชาบำรุง	เมืองโป่งกลาง	4	27.34

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
56	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	11	27.27
57	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	37	27.26
58	คอนเรียบอนกุล	โสมพะมิตร	10	27.19
59	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	10	27.19
60	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	3	27.08
61	นิคมลำปาววิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	6	27.08
62	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	27.01
63	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	52	26.98
64	ชุมชนโพนงามประสาธศิลป์	กมลาไสย	24	26.82
65	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	25	26.75
66	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	9	26.74
67	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสน์	9	26.74
68	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	11	26.70
69	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	6	26.56
70	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	26.56
71	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	2	26.56
72	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	13	26.44
73	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	26.34
74	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	5	26.25
75	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	16	26.17
76	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย	ร่องคำ	11	26.14
77	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	12	26.04
78	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	6	26.04
79	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	6	26.04
80	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	21	26.04
81	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	26	25.96
82	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	11	25.85
83	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	25.78
84	หนองแวงแสน	ดอนจาน	8	25.78
85	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	8	25.78
86	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	4	25.78

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพสนธิ์ เขต1			
87	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	8	25.78
88	บ้านกุดแห่	สามชัย	4	25.78
89	ท่ากลางแจ้งจมนวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	25.63
90	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	17	25.37
91	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	14	25.22
92	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	7	25.00
93	โปลเกล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	6	25.00
94	ห้วยคูราษฎร์	ดอนจาน	5	25.00
95	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	9	25.00
96	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	25.00
97	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	12	24.74
98	ห้วยขาววิทยา	กมลาไสย	8	24.61
99	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	8	24.61
100	โคกล่ามวิทยา	เมืองโปล่ง	5	24.38
101	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	9	24.31
102	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	25	24.25
103	กุดอ้อสุขสวัสดิ์วิทยา	โสมพะมิตร	4	24.22
104	กุดครองวิทยาการ	ดอนจาน	11	24.15
105	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	10	24.06
106	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	6	23.96
107	ดงเมืองวิทยาการ	เมืองโปล่ง	9	23.96
108	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	6	23.44
109	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	4	23.44
110	สิงห์สะอาด	สหพันธ์ก้าวหน้า	11	23.30
111	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	23.26
112	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทธไสยาสน์	7	23.21
113	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	5	23.13
114	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	8	23.05
115	บ้านห้วยยาง	สามชัย	8	23.05
116	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	11	23.01
117	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	22.79

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
118	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	7	22.77
119	กลางดงราษฎร์อุบล	โสมพะมิตร	12	22.66
120	แก่นนาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	4	22.66
121	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	22.57
122	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	5	22.50
123	หนองกุ้งวิทยาคม	เมืองโปลาง	11	22.44
124	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโปลาง	18	22.40
125	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	6	22.40
126	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	12	22.40
127	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทธไสยาสน์	7	22.32
128	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	9	22.22
129	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	21.88
130	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุป	พุทธไสยาสน์	2	21.88
131	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	21.88
132	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	9	21.88
133	คำชมภูท่าเรือสมบูรณ์วิทย	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	21.88
134	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	6	21.88
135	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	3	21.88
136	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโปลาง	14	21.21
137	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	21.18
138	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโปลาง	4	21.09
139	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	12	21.09
140	นาคุณวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	4	21.09
141	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	3	20.83
142	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	20.63
143	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	2	20.31
144	สายป่าแดงวิทยา (สาขานาเงิน)	ดอนจาน	7	20.09
145	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	3	19.79
146	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	3	19.79
147	บ้านหนองช้าง	สามชัย	12	19.79
148	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	4	19.53

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
149	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	6	19.27
150	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	18.75
151	แก่งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	1	18.75
152	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	8	18.75
153	หนองทุ่มสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	5	17.50
154	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	2	17.19
155	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	17.19
156	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	5	16.88

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ เก่าน้อย โนนรังวิทยาเสริม (42.50%) รองลงมาคือ อนุบาลภาพลันธุ์ (38.40%) และโคกล่ามผดุงวิทย์ (38.02%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บ้านหนองม่วง (16.88%) ,ค้อจารย์วิทยา (17.19%) และคำไผ่สงเคราะห์ (17.19%) ตามลำดับ

ตาราง 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	7	58.46
2	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	1	46.13
3	นิคมลำปาววิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	6	43.65
4	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	42.56
5	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	41.91
6	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	41.73
7	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	41.69
8	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	40.63

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
9	แก่งนาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	4	39.47
10	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	4	39.47
11	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	3	39.42
12	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	5	38.08
13	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	36.90
14	นาจำปา	ดอนจาน	7	36.66
15	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	225	35.69
16	บ้านม่วงพิทยาคม	โนนนาทอง	11	35.20
17	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	6	34.88
18	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	3	32.71
19	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	32.69
20	บ้านกุดแห่	สามชัย	4	32.50
21	กุดครองวิทยาการ	ดอนจาน	11	31.55
22	หนองโพนวิทยายน	เมืองโปลาง	6	31.52
23	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	6	31.42
24	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	31.20
25	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	4	31.19
26	หามแห่โพนทองพิทยาคม	เมืองโปลาง	7	30.91
27	นาสีนวลโสภทรายวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	13	30.74
28	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	14	30.49
29	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	8	30.22
30	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	11	29.89
31	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	12	29.46
32	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้า)	พุทธไสยาสน์	6	29.35
33	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูโป	พุทธไสยาสน์	2	29.25
34	ภาพลันธุ์พิทยาสัย	เมืองโปลาง	324	28.85
35	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	6	28.73
36	หนองแวงแสน	ดอนจาน	8	28.67
37	เหล่าเขื่องโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	15	28.15
38	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	46	28.04
39	โคกกลางวิทยา	สามชัย	4	27.78

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
40	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	12	27.73
41	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	27.58
42	บ้านห้วยแสง	พุทธไธยาสน์	9	27.44
43	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	11	27.24
44	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	27.20
45	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	6	27.08
46	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโปลาง	9	26.86
47	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	8	26.81
48	ท่าเพลิงเหมือดแก้ววิทยาทำใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	13	26.69
49	โคกลำมวิทยา	เมืองโปลาง	5	26.50
50	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	26.35
51	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	6	26.31
52	หนองแขวงเหนือ	พุทธไธยาสน์	9	26.28
53	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	7	26.27
54	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทธไธยาสน์	5	26.13
55	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	26.00
56	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	3	26.00
57	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	21	25.56
58	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	9	25.49
59	กลางดงราษฎร์อุบล	โสมพะมิตร	12	25.13
60	ชุมชนโพนงามประสาธศิลป	กมลาไสย	24	25.05
61	ด่านใต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	5	24.95
62	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโปลาง	11	24.88
63	คำชมภูท่าเรือสมบูรณ์วิทย	สหสขันธ์ก้าวหน้า	10	24.83
64	ดอนยู่ราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	10	24.76
65	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	4	24.53
66	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	8	24.45
67	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโปลาง	4	24.38
68	คอนเรียบอนกุล	โสมพะมิตร	10	24.36
69	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	13	24.24
70	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	14	24.23

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
71	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทธไสยาสน์	7	24.23
72	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	24.23
73	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	24.18
74	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	25	24.12
75	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	9	24.04
76	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	6	24.04
77	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	3	23.83
78	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	6	23.83
79	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	52	23.81
80	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	16	23.72
81	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	8	23.72
82	หนองแขงวิทยา	สามชัย	8	23.56
83	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	10	23.53
84	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	23.48
85	หนองทุ่มสงเคราะห์	เมืองโป่งยาง	5	23.40
86	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	23.32
87	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	26	23.12
88	โนนไธหนองอีเก้งวิทยา	กมลาไสย	11	23.10
89	ท่าลำควนประชาบำรุง	เมืองโป่งยาง	4	23.06
90	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	6	22.96
91	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	25	22.77
92	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	2	22.75
93	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	17	22.71
94	สามัคคีสำราญวิทย์	ร่องคำ	11	22.57
95	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	11	22.57
96	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	22.29
97	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	8	22.17
98	ชุมชนสีถนดาร์วิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	18	22.10
99	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	8	22.02
100	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	6	21.88
101	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	6	21.77

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
102	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	10	21.58
103	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	21.51
104	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	21.45
105	บ้านห้วยยาง	สามชัย	8	21.20
106	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	21.15
107	กุดอ้อสุขสวัสดิ์วิทยา	โสมพะมิตร	4	21.13
108	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	20.99
109	บ้านโคกกวาง	เมืองโป่งกลาง	5	20.80
110	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	6	20.69
111	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	7	20.52
112	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	8	20.31
113	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	18	20.26
114	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	9	20.22
115	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	21	19.93
116	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	19.91
117	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	5	19.63
118	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	5	19.63
119	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	7	19.59
120	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	25	19.58
121	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	6	19.50
122	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโป่งกลาง	1	19.50
123	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	4	19.50
124	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	37	19.20
125	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	12	18.96
126	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	11	18.91
127	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	18.66
128	สายป่าแดงวิทยา (สาขามัธยมศึกษา)	ดอนจาน	7	18.57
129	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทธไธยาสน์	6	18.52
130	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	18.29
131	เหล่าหลวงวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	9	18.26
132	หนองบัวโจดดงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	18.13

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
133	บ้านหนองช้าง	สามชัย	12	17.93
134	นาคุณวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	4	17.88
135	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	17.66
136	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	17.44
137	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	6	17.33
138	สหสขันธ์วิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	6	17.33
139	บ้านท่างาม	สามชัย	3	17.33
140	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	16.96
141	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทธไสยาสน์	7	16.71
142	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	16.56
143	ชุมชนนาเรียงวิทยา	ร่องคำ	12	16.30
144	โปลเกล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	6	16.25
145	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	2	16.25
146	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	2	16.25
147	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	5	15.60
148	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	15.50
149	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	3	15.17
150	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	13.00
151	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	5	13.00
152	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	4	13.00
153	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	13.00
154	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	5	11.70
155	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	8	9.83
156	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	1	0.00

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ หนองแวงประชานุกูล (58.46%) รองลงมาคือ บ้านโคกใส (46.13%) และนิคมลำปาววิทยา (43.65%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ แก้งนางราษฎร์บำรุง (0.00%) , ดงพุงสงเคราะห์ (9.83%) และบึงไฮโนนสว่างวิทยา (11.70%) ตามลำดับ

ตาราง 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		614,561	42.87
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.64
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.65
1	แก่นน้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	66.50
2	โคกกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	59.17
3	โคกกลางวิทยา	สามชัย	4	58.13
4	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	11	56.59
5	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	5	53.50
6	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	7	52.86
7	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโพนยาง	1	52.50
8	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	1	52.50
9	เหล่าเขื่อนโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	15	51.67
10	แก่นนาขามสามัคคี	พุทธไธยาสน์	4	50.63
11	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	50.00
12	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	7	50.00
13	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	50.00
14	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	7	49.64
15	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	14	49.11
16	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	10	49.00
17	นาสีนวลโสภทรายวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	13	48.65
18	สิงห์สะอาด	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	11	48.18
19	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	4	48.13
20	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	47.78
21	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	46	47.72
22	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	6	47.50
23	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	47.50
24	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	11	47.50
25	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	47.50
26	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	225	47.48
27	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	46.67
28	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	12	46.67
29	สงยางสกลโยธินวิทยา	กมลาไสย	4	46.25

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
30	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	6	46.25
31	บ้านแกววิทยาน	โนนนาทอง	8	46.25
32	ชุมชนแก่งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	46.00
33	นิคมลำปาววิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	6	45.42
34	นาจำปา	ดอนจาน	7	45.00
35	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	5	45.00
36	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	44.17
37	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	3	44.17
38	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	4	43.75
39	หนองแขวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	9	43.61
40	หนองโพนวิทยาน	เมืองโปลาง	6	43.33
41	ภาพลันธุ์พิทยาสัย	เมืองโปลาง	324	43.29
42	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	พุทธไสยาสน์	6	42.92
43	โนนไฮหนองอีแก้ววิทยา	กมลาไสย	11	42.50
44	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	12	42.50
45	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	42.50
46	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	25	42.40
47	บ้านเหล็กรักการกิจสามัคคี	โสมพะมิตร	10	42.25
48	หนองแขงวิทยา	สามชัย	8	42.19
49	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	12	42.08
50	หนองพอกวิทยาน	ดอนจาน	11	42.05
51	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	14	41.96
52	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	18	41.81
53	สำเริงวิทยา	ร่องคำ	6	41.67
54	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	21	41.43
55	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	6	41.25
56	หามแหโพธิ์ทองวิทยาคม	เมืองโปลาง	7	41.07
57	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	6	40.83
58	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	6	40.83
59	นาคุณวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	4	40.63
60	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	40.36

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
61	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	25	40.20
62	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	40.00
63	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	4	40.00
64	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	40.00
65	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	6	40.00
66	คำชมภูท่าเรือสมบูรณ์วิทย	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	40.00
67	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	9	39.72
68	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	4	39.38
69	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	14	39.29
70	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	3	39.17
71	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	6	39.17
72	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	8	39.06
73	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	5	39.00
74	โปลไถ้สามัคคีวิทยา	กมลาไสย	6	38.75
75	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	38.61
76	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	9	38.61
77	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	8	38.44
78	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	38.33
79	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	6	38.33
80	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ววิทยาท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	13	38.27
81	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	11	38.18
82	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	8	38.13
83	กุดอ้อสุขสวัสดิ์วิทยา	โสมพะมิตร	4	38.13
84	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	4	38.13
85	บ้านโคกกว้าง	เมืองโป่งยาง	5	38.00
86	บ้านแกหัวแอตส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	37.89
87	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	37.86
88	คอนเรียบอนุกุล	โสมพะมิตร	10	37.75
89	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	1	37.50
90	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	16	37.34
91	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทธไสยาสน์	6	37.08

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		614,561	42.87
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		394,297	41.64
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,955	40.65
92	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	6	37.08
93	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	6	37.08
94	บ้านท่างาม สาขาบ้านด่านเม็ก	สามชัย	3	36.67
95	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	5	36.50
96	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	17	36.47
97	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	โสมพะมิตร	12	36.46
98	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	26	36.44
99	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	8	36.25
100	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	10	36.25
101	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	52	36.20
102	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	35.89
103	ชุมชนโพรงามประสาธศิลป์	กมลาไสย	24	35.83
104	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	7	35.71
105	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	7	35.71
106	หัวขวาวิทยา	กมลาไสย	8	35.63
107	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	5	35.50
108	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	13	35.38
109	ดงเมืองวิทยาการ	เมืองโป่งกลาง	9	35.28
110	หนองแขวงแสน	ดอนจาน	8	35.00
111	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	18	34.72
112	หนองกุ้งวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	11	34.55
113	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	10	34.50
114	ท่าลำดวนประชาบำรุง	เมืองโป่งกลาง	4	34.38
115	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	19	34.21
116	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	6	33.33
117	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	33.33
118	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	3	33.33
119	เหล่าหลวงวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	9	33.33
120	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสน์	7	32.86
121	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	8	32.81
122	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	37	32.64

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพสนธิ์ เขต1			
123	กุศครองวิทยาการ	ดอนจาน	11	32.50
124	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	2	32.50
125	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	2	32.50
126	บ้านห้วยยาง	สามชัย	8	32.19
127	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	5	32.00
128	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	32.00
129	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	5	32.00
130	หนองทุ่มสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	5	32.00
131	บ้านกุดแห่	สามชัย	4	31.88
132	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	12	31.67
133	บ้านหนองช้าง	สามชัย	12	31.67
134	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	8	31.56
135	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	25	31.50
136	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทไธยาสน์	7	31.43
137	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุป	พุทไธยาสน์	2	31.25
138	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	31.03
139	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	9	30.83
140	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทไธยาสน์	6	30.83
141	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	21	30.83
142	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	30.71
143	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโป่งกลาง	4	30.63
144	หนองหัวช้าง	พุทไธยาสน์	6	30.42
145	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	30.00
146	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	2	30.00
147	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	9	29.72
148	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	11	28.18
149	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	5	28.00
150	สายป่าแดงวิทยา (สาขานานูเงิน)	ดอนจาน	7	27.50
151	โคกล่ามวิทยา	เมืองโป่งกลาง	5	27.50
152	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	3	27.50
153	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	27.50

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
154	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	27.08
155	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	26.25
156	บ้านท่างาม	สามชัย	3	22.50

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ เก่าน้อยโนนรังวิทยาเสริม (66.50%) รองลงมาคือ โคกล่ามผดุงวิทย์ (59.17%) และโคกกลางวิทยา (58.13%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สายป่าแดงวิทยา (27.08%) , ม่วงคำราษฎร์สามัคคี (26.25%) และบ้านท่างาม (22.50%) ตามลำดับ

3.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ตาราง 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		489,379	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		373,315	49.25	30.52	26.59	34.26	35.16
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		320	42.57	26.48	23.27	31.05	30.84
1	ห้วยตูมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	6	62.81	33.85	26.13	50.00	43.20
2	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	4	58.95	33.59	27.06	31.19	37.70
3	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	55.15	29.38	23.75	41.00	37.32
4	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	5	54.71	26.88	25.65	39.65	36.72
5	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	51.33	28.75	26.98	39.43	36.62
6	ชุมชนสี่ถนัดดำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	47.34	30.47	27.31	34.06	34.80
7	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	16	53.56	24.61	25.84	35.14	34.79
8	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกล่อมวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	10	55.05	24.69	27.68	31.43	34.71
9	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	49.88	27.34	22.08	33.98	33.32

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ			489,379	48.93	30.93	26.53	34.22
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			373,315	49.25	30.52	26.59	34.26
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			320	42.57	26.48	23.27	31.05
10	ถ้ำปลาวิทยายน	สหพันธ์ก้าวหน้า	10	39.22	30.00	25.18	38.20	33.15
11	นามลวิทยาการ	กมลาลัย	8	43.55	29.69	26.28	32.72	33.06
12	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	47.73	28.44	21.15	32.88	32.55
13	หนองกงวิทยาคม	เมืองโปงลาง	5	38.70	27.50	27.80	30.00	31.00
14	ดงน้อยวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	6	36.85	27.60	29.50	29.71	30.92
15	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโปงลาง	7	44.52	25.00	23.93	29.93	30.85
16	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	16	44.16	25.20	24.28	29.36	30.75
17	คำปลาฟาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	19	39.33	25.00	26.76	31.33	30.61
18	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	20	40.64	28.28	22.33	30.36	30.40
19	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	9	46.72	25.69	20.19	26.83	29.86
20	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโปงลาง	10	41.53	25.31	20.90	31.60	29.84
21	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	43.70	25.31	18.53	31.58	29.78
22	บ้านแก้วแอ๊ดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	21	40.52	25.30	23.36	29.26	29.61
23	กุดครองวิทยาการ	ดอนจาน	3	43.76	25.00	20.58	28.58	29.48
24	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	13	42.07	25.48	21.56	28.23	29.34
25	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	3	35.77	20.83	30.08	28.25	28.73
26	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	3	37.76	18.75	23.75	34.50	28.69
27	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	9	37.64	25.69	21.11	30.06	28.63
28	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาลัย	9	39.88	25.35	22.69	26.22	28.54
29	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	16	39.01	24.22	20.48	28.05	27.94
30	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	4	31.10	31.25	22.56	26.19	27.78
31	บ้านห้วยยาง	สามชัย	9	34.25	29.86	16.89	26.61	26.90
32	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	7	37.31	22.77	19.00	24.32	25.85
33	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	18	24.64	25.69	20.65	25.01	24.00
34	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	1	16.93	37.50	9.50	24.50	22.11
35	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	20.80	20.31	26.13	19.50	21.69

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ห้วยตุมวิทยาการ (43.20%) รองลงมาคือ โป่งเชือกศึกษาสถาน (37.70%) และท่านาจานวิทยา (37.32%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ เชียงเครือวิทยาคม (21.69%) , หนองบัวโจดตงลิงวิทยา (22.11%) และชุมชนหนองสอวิทยาการ (24.00%) ตามลำดับ

3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		489,379	34.40	14.54	48.93
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		373,315	34.50	14.74	49.25
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		320	30.89	11.68	42.57
1	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	6	46.14	16.67	62.81
2	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	4	39.77	19.19	58.95
3	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	33.43	21.73	55.15
4	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกล่อมวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	10	37.38	17.68	55.05
5	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	5	38.46	16.25	54.71
6	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	16	36.49	17.07	53.56
7	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	34.80	16.53	51.33
8	ด่านไต้หวัน	ร่องคำ	12	33.85	16.03	49.88
9	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	31.58	16.15	47.73
10	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	32.15	15.19	47.34
11	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	9	33.27	13.44	46.72
12	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	7	28.34	16.18	44.52
13	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	16	32.84	11.33	44.16
14	กุดครองวิทยาการ	ดอนจาน	3	29.76	14.00	43.76
15	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	30.38	13.33	43.70
16	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	8	30.77	12.78	43.55
17	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	13	32.78	9.29	42.07
18	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	10	30.52	11.01	41.53
19	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	20	30.39	10.26	40.64

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		489,379	34.40	14.54	48.93
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		373,315	34.50	14.74	49.25
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		320	30.89	11.68	42.57
20	บ้านแกหัวแอดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	21	31.61	8.91	40.52
21	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	30.02	9.86	39.88
22	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	19	30.30	9.03	39.33
23	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	30.12	9.10	39.22
24	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	16	27.39	11.62	39.01
25	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโง่งลง	5	28.20	10.50	38.70
26	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	3	29.43	8.33	37.76
27	สะอาดประชาสรรพ์	เขื่อนลำปาว	9	27.33	10.31	37.64
28	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	7	27.16	10.14	37.31
29	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	6	29.89	6.96	36.85
30	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	3	28.18	7.58	35.77
31	บ้านห้วยยาง	สามชัย	9	24.75	9.50	34.25
32	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	4	21.73	9.38	31.10
33	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	18	21.97	2.67	24.64
34	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	15.93	4.88	20.80
35	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	1	15.93	1.00	16.93

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ห้วยตุมวิทยาการ (62.81%) รองลงมาคือ โป่งเชือกศึกษาสถาน (58.95%) และท่านาจานวิทยา (55.15%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หนองบัวโจดดงลิงวิทยา (16.93%) , เชียงเครือวิทยาคม (20.80%) และชุมชนหนองสอวิทยาการ (24.64%) ตามลำดับ

ตาราง 26 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	หนองบัวโจดดงสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	1	37.50
2	ห้วยตูมวิทยาคร	พุทไธยาสน์	6	33.85
3	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	4	33.59
4	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	4	31.25
5	ชุมชนสีถนาคำรังวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	30.47
6	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	30.00
7	บ้านห้วยยาง	สามชัย	9	29.86
8	นามลวิทยาคร	กมลาไสย	8	29.69
9	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	29.38
10	โนนเมืองวิทยาคร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	28.75
11	ท่าเพลึงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	28.44
12	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	20	28.28
13	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	6	27.60
14	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	5	27.50
15	ดำนไต้วิทยา	ร่องคำ	12	27.34
16	บ้านดอนวิทยาคร	โสมพะมิตร	5	26.88
17	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	9	25.69
18	ชุมชนหนองสอวิทยาคร	เขื่อนลำปาว	18	25.69
19	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	9	25.69
20	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสน์	13	25.48
21	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	25.35
22	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	10	25.31
23	บ้านโหม่นสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	25.31
24	บ้านแกหัวแอตส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	21	25.30
25	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	16	25.20
26	คำปลาฝานิอนชัย	เขื่อนลำปาว	19	25.00
27	กุดครองวิทยาคร	ดอนจาน	3	25.00
28	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	7	25.00
29	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกล่อมวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	24.69

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
30	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	16	24.61
31	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	16	24.22
32	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	7	22.77
33	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	3	20.83
34	เชียงศรีวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	20.31
35	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	3	18.75

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ หนองบัวโจดคงลิวิทยา (37.50%) รองลงมาคือ ห้วยตูมวิทยาคาร (33.85%) และ โป่งเชือกศึกษาสถาน (33.59%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หนองพอกวิทยายน (18.75%), เชียงศรีวิทยาคม (20.31%) และบ้านหนองกุงน้อย (20.83%) ตามลำดับ

ตาราง 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	3	30.08
2	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	6	29.50
3	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	5	27.80
4	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มมวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	27.68
5	ชุมชนสีถนดาร์วิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	27.31
6	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	4	27.06
7	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	26.98
8	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	19	26.76
9	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	8	26.28
10	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	26.13
11	เชียงศรีวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	26.13

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
12	บ้านหนองกุ้งใหญ่	สามชัย	16	25.84
13	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	5	25.65
14	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสชนธ์ก้าวหน้า	10	25.18
15	ดงพญาสงเคราะห์	ดอนจาน	16	24.28
16	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	7	23.93
17	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	3	23.75
18	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	23.75
19	บ้านแก้วแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	21	23.36
20	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	22.69
21	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	4	22.56
22	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	20	22.33
23	ดำนไถ้วิทยา	ร่องคำ	12	22.08
24	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสน์	13	21.56
25	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	21.15
26	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	9	21.11
27	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	10	20.90
28	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	18	20.65
29	กุศครองวิทยาคาร	ดอนจาน	3	20.58
30	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	16	20.48
31	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	9	20.19
32	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	7	19.00
33	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	18.53
34	บ้านห้วยยาง	สามชัย	9	16.89
35	หนองบัวโจดดงลิ้งวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	1	9.50

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ บ้านหนองกุงน้อย (30.08%) รองลงมาคือ ดงน้อยวิทยา (29.50%) และหนองกุงวิทยาคม (27.80%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ หนองบัวโจดดงลิ้งวิทยา (9.50%) , บ้านห้วยยาง (16.89%) และบ้านโพนสงเคราะห์ (18.53%) ตามลำดับ

ตาราง 28 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	ห้วยตูมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	6	50.00
2	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	41.00
3	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	5	39.65
4	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	39.43
5	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสันธิ์แก้วหน้า	10	38.20
6	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	16	35.14
7	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	3	34.50
8	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	34.06
9	ด่านไต้วิทยา	ร่องคำ	12	33.98
10	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	32.88
11	นามลวิทยาการ	กมลไสย	8	32.72
12	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งยาง	10	31.60
13	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	10	31.58
14	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสันธิ์แก้วหน้า	10	31.43
15	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	19	31.33
16	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	4	31.19
17	ชุมชนนารจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	20	30.36
18	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	9	30.06
19	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งยาง	5	30.00
20	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งยาง	7	29.93
21	ดงน้อยวิทยา	สหสันธิ์แก้วหน้า	6	29.71
22	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	16	29.36
23	บ้านแกหัวแอตส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	21	29.26
24	กุศครองวิทยาการ	ดอนจาน	3	28.58
25	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	3	28.25
26	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	13	28.23
27	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	16	28.05
28	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	9	26.83
29	บ้านห้วยยาง	สามชัย	9	26.61

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
30	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลไสย	9	26.22
31	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร้องคำ	4	26.19
32	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	18	25.01
33	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	1	24.50
34	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	7	24.32
35	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	19.50

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ห้วยตุมวิทยาคาร (50.00%) รองลงมาคือ ท่านาจานวิทยา (41.00%) และบ้านดอนวิทยาคาร (39.65%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ เชียงเครือวิทยาคม (19.50%) , หนองแสงราษฎร์พัฒนา (24.32%) และหนองบัวโจดดงลิงวิทยา (24.50%) ตามลำดับ

4. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน

ตาราง 29 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
1	นิคมลำปาววิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	29.33	44.23	14.90
2	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	26.96	38.12	11.16
3	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	30.24	40.72	10.48
4	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	44.25	54.55	10.30
5	หนองแวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	45.62	55.68	10.06
6	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	43.93	53.22	9.29
7	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	36.13	43.68	7.55
8	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	38.79	46.13	7.34

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
9	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	32.60	38.90	6.30
10	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	37.40	43.68	6.28
11	ด่านแต่ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	28.22	34.40	6.18
12	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	37.60	43.75	6.15
13	นาสินवलโสภทรายวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	37.13	43.06	5.93
14	แก่งนาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	36.46	42.25	5.79
15	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	30.23	35.48	5.25
16	บ้านโคกกวาง	เมืองโป่งยาง	30.83	35.93	5.10
17	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโป่งยาง	38.35	43.41	5.06
18	นาคุณวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	27.64	32.48	4.84
19	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	28.58	33.39	4.81
20	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	34.22	38.82	4.60
21	บ้านท่างาม สาขาบ้านด่านเม็ก	สามชัย	25.21	29.74	4.53
22	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	26.69	31.06	4.37
23	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	31.38	35.21	3.83
24	หนองแขวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	34.15	37.93	3.78
25	หามแหโพนทองพิทยาคม	เมืองโป่งยาง	35.35	38.92	3.57
26	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	34.63	38.15	3.52
27	สงยางสงเปลือยพิทยาคม	กมลาไสย	37.12	40.46	3.34
28	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	33.00	35.86	2.86
29	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	33.35	36.16	2.81
30	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	36.44	39.20	2.76
31	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย	ร่องคำ	35.45	38.21	2.76
32	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งยาง	34.07	36.70	2.63
33	โคกกลางวิทยา	สามชัย	43.05	45.61	2.56
34	หนองแขงวิทยา	สามชัย	32.52	34.95	2.43
35	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	32.81	35.08	2.27
36	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุป	พุทธไสยาสน์	32.92	34.82	1.90
37	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	32.09	33.92	1.83
38	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	31.80	33.62	1.82
39	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	32.75	34.41	1.66
40	หนองแขวงแสน	ดอนจาน	33.35	34.52	1.17
41	หนองโพนวิทยายน	เมืองโป่งยาง	37.85	38.96	1.11
42	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	33.85	34.90	1.05
43	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	35.33	36.21	0.88
44	โคกลำมวิทยา	เมืองโป่งยาง	31.10	31.81	0.71
45	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	31.72	32.40	0.68
46	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	35.65	36.19	0.54
47	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	38.48	38.95	0.47

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
48	ท่าลำควนประชาบำรุง	เมืองโป่งยาง	31.77	32.20	0.43
49	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	27.08	27.46	0.38
50	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	38.81	39.10	0.29
51	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	34.45	34.59	0.14
52	หนองบัวโจดดงสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	37.73	37.80	0.07
53	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	31.23	31.22	-0.01
54	กลางดงราษฎร์อุบลมัย	โสมพะมิตร	32.58	32.56	-0.02
55	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	41.58	41.56	-0.02
56	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งยาง	30.46	30.33	-0.13
57	โนนไฮหนองอีกลุ่มวิทยา	กมลาไสย	37.75	37.57	-0.18
58	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	30.74	30.49	-0.25
59	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทไธยาสน์	28.99	28.64	-0.35
60	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหพันธ์ก้าวหน้า	34.59	34.10	-0.49
61	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	35.68	35.06	-0.62
62	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	38.31	37.69	-0.62
63	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	34.87	34.21	-0.66
64	สายป่าแดงวิทยา (สาขาบ้านภูเงิน)	ดอนจาน	25.20	24.51	-0.69
65	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	37.18	36.45	-0.73
66	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	35.40	34.49	-0.91
67	นาจำปา	ดอนจาน	43.70	42.73	-0.97
68	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	33.94	32.83	-1.11
69	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	35.12	33.90	-1.22
70	เชียงศรีวิทยาคม	โสมพะมิตร	30.78	29.52	-1.26
71	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	41.35	40.08	-1.27
72	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	35.22	33.82	-1.40
73	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร	46.37	44.91	-1.46
74	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	35.77	34.25	-1.52
75	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	35.98	34.44	-1.54
76	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	33.06	31.38	-1.68
77	โปลิเล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	32.72	31.00	-1.72
78	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	32.69	30.90	-1.79
79	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	35.24	33.33	-1.91
80	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	37.46	35.42	-2.04
81	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	40.80	38.73	-2.07
82	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	35.77	33.60	-2.17
83	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	37.06	34.80	-2.26
84	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	43.23	40.79	-2.44
85	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	36.88	34.40	-2.48
86	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหพันธ์ก้าวหน้า	38.33	35.75	-2.58

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
87	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	33.65	30.95	-2.70
88	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง	41.67	38.93	-2.74
89	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	35.14	32.16	-2.98
90	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	39.88	36.90	-2.98
91	สหัสขันธ์วิทยาคม	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	33.93	30.94	-2.99
92	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	30.58	27.47	-3.11
93	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	37.07	33.66	-3.41
94	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	36.36	32.93	-3.43
95	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จ)	พุทไธยาสน์	46.32	42.83	-3.49
96	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	31.71	28.21	-3.50
97	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	54.25	50.73	-3.52
98	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	39.95	36.38	-3.57
99	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	38.10	34.45	-3.65
100	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	37.52	33.79	-3.73
101	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลมวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	38.89	35.01	-3.88
102	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	36.70	32.79	-3.91
103	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	38.23	34.27	-3.96
104	บ้านหนองช้าง	สามชัย	32.99	28.87	-4.12
105	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	41.02	36.82	-4.20
106	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	32.03	27.52	-4.51
107	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	34.68	30.08	-4.60
108	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	33.94	29.30	-4.64
109	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	41.35	36.65	-4.70
110	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	37.21	32.39	-4.82
111	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	40.83	35.86	-4.97
112	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	35.36	30.39	-4.97
113	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	41.92	36.63	-5.29
114	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทไธยาสน์	36.65	31.12	-5.53
115	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	37.63	32.07	-5.56
116	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	38.11	32.51	-5.60
117	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	34.44	28.69	-5.75
118	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	35.57	29.80	-5.77
119	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	45.29	39.45	-5.84
120	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	37.84	31.93	-5.91
121	ห้วยคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	49.76	43.80	-5.96
122	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	51.12	45.07	-6.05
123	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	37.37	31.28	-6.09
124	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสน์	37.84	31.68	-6.16
125	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโป่งกลาง	39.95	33.62	-6.33

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
126	ดอนยู่ราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	49.23	42.87	-6.36
127	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	37.18	30.68	-6.50
128	บ้านห้วยยาง	สามชัย	35.05	28.38	-6.67
129	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	38.93	31.88	-7.05
130	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	39.31	32.25	-7.06
131	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	38.70	31.49	-7.21
132	บ้านท่างาม	สามชัย	34.04	26.77	-7.27
133	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	35.91	28.46	-7.45
134	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	52.17	44.32	-7.85
135	สิงห์สะอาด	สหพันธ์ก้าวหน้า	47.75	39.71	-8.04
136	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	41.32	33.23	-8.09
137	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทไธยาสน์	41.74	33.57	-8.17
138	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	32.95	24.72	-8.23
139	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโป่งกลาง	34.16	25.83	-8.33
140	บ้านกุดแห่	สามชัย	39.34	31.01	-8.33
141	คอนเริบอนุกุล	โสมพะมิตร	41.59	32.80	-8.79
142	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	40.07	31.14	-8.93
143	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	36.76	27.75	-9.01
144	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	36.05	26.56	-9.49
145	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	42.96	33.00	-9.96
146	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	41.05	31.03	-10.02
147	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	43.81	33.15	-10.66
148	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	39.38	28.08	-11.30
149	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	51.19	39.25	-11.94
150	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	41.46	29.21	-12.25
151	แก่นางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	39.61	27.19	-12.42
152	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	53.13	37.92	-15.21
153	หนองหัวช้าง	พุทไธยาสน์	47.38	31.21	-16.17
154	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	48.41	27.13	-21.28

จากตาราง 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567 พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการสูงสุด คือ โรงเรียนนิคมลำปาววิทยา (+14.90%) รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร (+11.16%) และโรงเรียนสะอาดไชยศรี (+10.48%) ตามลำดับ และ โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการต่ำสุด คือ โรงเรียนค้อจารย์วิทยา (-21.28%) รองลงมาคือ โรงเรียนหนองหัวช้าง (-16.17%) และโรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ (-15.21%) ตามลำดับ

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ
2567 จำแนกตามรายโรงเรียน

ตาราง 30 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
1	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	21.53	29.48	7.95
2	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	29.81	37.32	7.51
3	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทไธยาสน์	36.94	43.20	6.26
4	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	31.51	37.70	6.19
5	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	31.48	36.72	5.24
6	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	24.71	28.54	3.83
7	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	30.92	33.15	2.23
8	บ้านแก้วแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	27.70	29.61	1.91
9	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	31.58	33.06	1.48
10	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	29.53	30.75	1.22
11	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	29.69	30.85	1.16
12	ดงน้อยวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	29.91	30.92	1.01
13	เชียงศรีวิทยาคม	โสมพะมิตร	20.73	21.69	0.96
14	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	28.92	29.84	0.92
15	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	35.97	36.62	0.65
16	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	28.28	28.73	0.45
17	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	29.69	29.86	0.17
18	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	30.09	29.78	-0.31
19	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	35.11	34.79	-0.32
20	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	30.96	30.61	-0.35
21	ด่านไต้วิทยา	ร่องคำ	33.68	33.32	-0.36
22	บ้านห้วยยาง	สามชัย	27.60	26.90	-0.70
23	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	33.37	32.55	-0.82
24	ชุมชนนารายณ์วิทยา	พุทไธยาสน์	31.24	30.40	-0.84
25	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	31.85	31.00	-0.85
26	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	30.60	28.63	-1.97
27	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสน์	31.54	29.34	-2.20
28	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	37.19	34.71	-2.48
29	ชุมชนสีถาดดำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	37.59	34.80	-2.79
30	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	28.80	25.85	-2.95
31	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	31.15	27.94	-3.21
32	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	27.55	24.00	-3.55

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	คะแนน พัฒนาการ
33	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	32.46	27.78	-4.68
34	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	33.58	28.69	-4.89

จากตาราง 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567 พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการสูงสุด คือ โรงเรียนกุดครองวิทยาคาร (+7.95%) รองลงมาคือ โรงเรียนท่านาจานวิทยา (+7.51%) และโรงเรียนห้วยตูมวิทยาคาร (+6.26%) ตามลำดับ และ โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการต่ำสุด คือ โรงเรียนหนองพอกวิทยายน (-4.89%) รองลงมาคือ โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม (-4.68%) และโรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร (-3.55%) ตามลำดับ

5. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตาราง 31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพศึกษามลาลาย

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	33.43
	กลุ่มเครือข่ายฯกมลาไสย	189	37.72	10.38	48.10	25.33	22.58	37.70	33.43
1	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	10	50.40	13.25	63.65	34.06	24.76	49.00	42.87
2	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	4	40.00	9.19	49.19	25.78	40.63	46.25	40.46
3	โนนไฮหนองอีกลุ่มวิทยา	11	42.55	13.16	55.70	28.98	23.10	42.50	37.57
4	คำโพนทองราษฎร์นิยม	8	42.00	12.19	54.19	23.05	30.22	39.06	36.63
5	ห้วยขวาววิทยา	8	41.00	9.97	50.97	24.61	24.45	35.63	33.92
6	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	52	36.85	10.79	47.64	26.98	23.81	36.20	33.66
7	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	17	39.76	10.16	49.93	25.37	22.71	36.47	33.62
8	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	24	34.67	12.04	46.71	26.82	25.05	35.83	33.60
9	บึงสว่างวิทยาคม	7	41.71	10.89	52.61	25.00	19.59	35.71	33.23
10	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	6	43.33	7.38	50.71	23.96	19.50	33.33	31.88
11	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	1	36.00	7.75	43.75	18.75	13.00	50.00	31.38
12	นามลวิทยาคาร	9	34.22	9.39	43.61	26.74	24.04	29.72	31.03

13	โปลิเล้าสามัคคีวิทยา	6	35.33	8.67	44.00	25.00	16.25	38.75	31.00
14	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	10	26.40	8.35	34.75	24.06	23.53	34.50	29.21
15	บ้านลาดวิทยาเสริม	11	31.27	11.45	42.73	23.01	18.91	28.18	28.21
16	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	5	28.00	11.40	39.40	23.13	11.70	32.00	26.56

จากตาราง 31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภักดีชุมพล พบว่า โรงเรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนดอนยงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร (42.87%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนบึงไฮโนนสว่างวิทยา (26.56%)

ตาราง 32 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้าแดดสงยาง

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตรีย์	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	37.22
	กลุ่มเครือข่ายฯเมืองฟ้าแดดสงยาง	178	40.55	11.61	52.16	28.65	25.46	41.02	36.82
1	แก่นน้อยโนนรังวิทยาเสริม	5	58.40	13.90	72.30	42.50	36.90	66.50	54.55
2	โคกล่ามผดุงวิทย์	6	50.67	13.38	64.04	38.02	41.69	59.17	50.73
3	โนนเมืองวิทยาคาร	9	48.89	12.22	61.11	27.78	27.58	46.67	40.79
4	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	3	46.67	10.83	57.50	28.13	26.00	44.17	38.95
5	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	9	41.33	12.33	53.67	31.60	18.13	47.78	37.80
6	ท่าเพ็งเหลื่อมัดแอ่นท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	13	44.92	13.00	57.92	27.88	26.69	38.27	37.69
7	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	19	38.53	13.18	51.71	37.50	24.18	34.21	36.90
8	หนองตุวิทยา	5	34.40	12.90	47.30	20.63	41.73	32.00	35.42
9	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย์	18	34.44	11.83	46.28	27.60	22.10	41.81	34.45
10	โคกเมยประชาพัฒนา	9	39.56	11.39	50.94	21.18	26.35	38.61	34.27
11	บ้านบ่อโนนมะค้ำวิทยาคาร	14	39.43	12.18	51.61	28.35	15.50	37.86	33.33
12	บ้านแว้งประชารัฐบำรุง	7	41.14	10.00	51.14	28.57	22.29	30.00	33.00
13	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	19	33.89	10.03	43.92	29.44	19.91	37.89	32.79
14	เสมาสามัคคี	14	44.00	9.30	53.30	26.34	18.29	30.71	32.16
15	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	9	31.56	11.94	43.50	22.57	23.32	38.33	31.93
16	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	10	29.60	8.33	37.93	25.63	20.99	40.00	31.14
17	สะอาดโนนงามวิทยา	9	32.00	10.58	42.58	23.26	21.15	33.33	30.08

จากตาราง 32 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้าแดดสงยาง พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนแก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม (54.55%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนสะอาดโนนงามวิทยา (30.08%)

ตาราง 33 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนลำปาว

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	35.62
	กลุ่มเครือข่ายฯเขื่อนลำปาว	134	40.88	11.48	52.36	25.41	25.62	39.08	35.62
1	หนองแขวงประชานุกูล	7	61.71	15.50	77.21	37.05	58.46	50.00	55.68
2	บ้านสว่าง	7	45.14	11.14	56.29	30.36	21.45	47.50	38.90
3	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	3	41.33	13.58	54.92	19.79	32.71	39.17	36.65
4	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	9	40.89	11.92	52.81	25.00	25.49	38.61	35.48
5	นาโกวิทยา	14	37.14	12.27	49.41	25.22	24.23	41.96	35.21
6	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	4	45.00	10.13	55.13	19.53	24.53	40.00	34.80
7	คำปลาฝาโนนชัย	25	37.28	10.47	47.75	27.63	22.77	40.20	34.59
8	ปลาเค้าวิทยาคาร	6	31.33	9.04	40.38	26.56	27.08	41.25	33.82
9	สะอาดประชาสรรค์	8	34.00	11.25	45.25	27.73	20.31	36.25	32.39
10	เหล่าหลวงวิทยาคาร	9	41.33	10.31	51.64	21.88	18.26	33.33	31.28
11	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	37	33.84	10.64	44.48	27.26	19.20	32.64	30.90
12	บ้านหนองม่วง	5	41.60	11.50	53.10	16.88	13.00	28.00	27.75

จากตาราง 33 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนลำปาว พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนหนองแขวงประชานุกุล (55.68%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนบ้านหนองม่วง (27.75%)

ตาราง 34 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพุทธโสธร

ร.ร.	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	35.73
	กลุ่มเครือข่ายฯพุทธโสธร	93	40.81	10.29	51.10	25.33	25.70	37.18	34.83
1	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	6	54.00	12.75	66.75	32.29	29.35	42.92	42.83
2	แก่นนาขามสามัคคี	4	43.00	13.25	56.25	22.66	39.47	50.63	42.25
3	หนองแขวงเหนือ	9	44.00	11.08	55.08	26.74	26.28	43.61	37.93
4	คำโพนคำม่วงวิทยา	5	39.20	8.50	47.70	27.50	26.13	39.00	35.08
5	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูพาน	2	46.00	10.88	56.88	21.88	29.25	31.25	34.82
6	บ้านห้วยแสง	9	38.67	9.58	48.25	22.22	27.44	39.72	34.41
7	ชุมชนนาจารย์วิทยา	26	42.15	9.90	52.06	25.96	23.12	36.44	34.40
8	กลางหมื่นสงเคราะห์	6	40.67	9.88	50.54	28.13	18.52	37.08	33.57
9	บ้านโคกศิรินาครบำรุง	7	37.14	10.18	47.32	22.32	24.23	32.86	31.68
10	หนองหัวช้าง	6	32.67	8.54	41.21	29.17	24.04	30.42	31.21
11	ห้วยตูมวิทยา	6	37.33	10.58	47.92	21.88	23.83	30.83	31.12
12	สะอาดสมศรีวิทยา	7	34.86	8.36	43.21	23.21	16.71	31.43	28.64

จากตาราง 34 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพุทธโสธร พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ) (42.83%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนสะอาดสมศรีวิทยา (28.64%)

ตาราง 35 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองโป่งกลาง

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	33.67
	กลุ่มเครือข่ายฯเมืองโป่งกลาง	422	39.44	9.98	49.42	24.73	23.76	36.76	33.67
1	หนองบัวราชภูรน์นิยม	1	60.00	13.50	73.50	28.13	19.50	52.50	43.41
2	หนองโพนวิทยายน	6	41.33	12.04	53.38	27.60	31.52	43.33	38.96
3	ภาพสินธุ์พิทยาสัย	324	41.49	11.24	52.73	30.84	28.85	43.29	38.93
4	หามแหโพนทองวิทยาคม	7	42.29	12.39	54.68	29.02	30.91	41.07	38.92
5	บ้านคำเม็ก	7	46.86	13.36	60.21	30.36	20.52	35.71	36.70
6	บ้านโคกกวาง	5	45.60	11.80	57.40	27.50	20.80	38.00	35.93
7	ดงเมืองวิทยาคาร	9	37.78	10.58	48.36	23.96	26.86	35.28	33.62
8	ท่าลำดวนประชาบำรุง	4	34.00	10.00	44.00	27.34	23.06	34.38	32.20
9	โคกล่ามวิทยา	5	41.60	7.25	48.85	24.38	26.50	27.50	31.81
10	ท่าแสงวิทยายน	14	37.14	10.89	48.04	21.21	18.66	35.89	30.95
11	คำไผ่สงเคราะห์	2	48.00	7.38	55.38	17.19	16.25	32.50	30.33
12	หนองกุงวิทยาคม	11	28.73	8.61	37.34	22.44	24.88	34.55	29.80
13	หนองท่มสงเคราะห์	5	34.40	8.40	42.80	17.50	23.40	32.00	28.93
14	บึงวิชัยสงเคราะห์	18	29.33	8.06	37.39	22.40	20.26	34.72	28.69
15	ท่าไคร้สามัคคี	4	23.00	4.22	27.22	21.09	24.38	30.63	25.83

จากตาราง 35 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองโป่งกลาง พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนหนองบัวราชภูรณัยม (43.41%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนท่าไคร้สามัคคี (25.83%)

ตาราง 36 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโสมพะมิตร

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	36.39
	กลุ่มเครือข่ายฯโสมพะมิตร	323	39.27	11.07	50.34	26.44	25.01	39.82	35.41
1	อนุบาลภาพลันธุ์	225	46.01	12.04	58.05	38.40	35.69	47.48	44.91
2	เหล่าสูงวิทยา	3	57.33	14.00	71.33	19.79	39.42	44.17	43.68
3	บ้านเหล่าค้อ	6	46.00	11.67	57.67	31.77	20.69	46.25	39.10
4	แกเปะราษฎร์นิยม	12	40.33	11.81	52.15	26.04	27.73	46.67	38.15
5	บ้านดอนวิทยาคาร	7	42.86	14.39	57.25	27.68	27.20	40.36	38.12
6	ดงน้อยสงเคราะห์	4	44.00	11.31	55.31	25.78	31.19	39.38	37.92
7	บ้านดอนสนวน	6	45.33	12.54	57.88	23.44	22.96	39.17	35.86
8	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	10	38.40	10.80	49.20	27.19	21.58	42.25	35.06
9	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	8	36.00	10.22	46.22	25.78	22.17	38.44	33.15
10	คอนเียบอนุกุล	10	32.80	9.10	41.90	27.19	24.36	37.75	32.80
11	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	12	36.33	9.65	45.98	22.66	25.13	36.46	32.56
12	บ้านโหมนสงเคราะห์	10	32.00	10.55	42.55	28.75	16.96	40.00	32.07
13	กุดอ้อสุขสวัสดิ์วิทยา	4	29.00	10.25	39.25	24.22	21.13	38.13	30.68
14	เชียงเครือวิทยาคม	3	28.00	12.08	40.08	20.83	23.83	33.33	29.52
15	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	3	34.67	5.67	40.33	27.08	15.17	27.50	27.52

จากตาราง 36 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโสมพะมิตร พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนอนุบาลภาพลันธุ์ (44.91%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนบ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง (27.52%)

ตาราง 37 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอนจน

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	35.27
	กลุ่มเครือข่ายฯตอนจน	112	38.26	10.36	48.62	25.13	23.85	38.14	33.94
1	หัวคูประชาอุทิศ	5	46.40	12.20	58.60	25.00	38.08	53.50	43.80
2	นาจำปา	7	48.00	10.00	58.00	31.25	36.66	45.00	42.73
3	สะอาดไชยศรี	6	39.33	10.96	50.29	30.21	34.88	47.50	40.72
4	หนองโพนโนนสมบูรณ์	7	41.14	11.18	52.32	28.57	26.27	49.64	39.20
5	หนองแวงแสน	8	35.50	13.13	48.63	25.78	28.67	35.00	34.52
6	หนองพอกวิทยายน	11	33.82	9.00	42.82	25.85	27.24	42.05	34.49
7	ด่านแต่ราษฎร์สงเคราะห์	5	41.60	12.05	53.65	22.50	24.95	36.50	34.40
8	บ้านนาวิทยาคม	5	40.00	11.60	51.60	33.75	19.63	32.00	34.25
9	หนองแคนวิทยา	16	38.25	11.36	49.61	26.17	23.72	37.34	34.21
10	กุดครองวิทยาคาร	11	36.00	10.95	46.95	24.15	31.55	32.50	33.79
11	ดงพุงสงเคราะห์	8	46.00	12.16	58.16	18.75	9.83	38.13	31.22
12	บ้านม่วงวิทยายน	9	33.33	8.50	41.83	24.31	20.22	30.83	29.30
13	แก้งนางราษฎร์บำรุง	1	44.00	8.50	52.50	18.75	0.00	37.50	27.19
14	สายป่าแดงวิทยา	6	26.00	6.46	32.46	21.88	17.44	27.08	24.72
15	สายป่าแดงวิทยา (สาขานบ้านภูเงิน)	7	24.57	7.32	31.89	20.09	18.57	27.50	24.51

จากตาราง 37 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอนจน พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนหัวคูประชาอุทิศ (43.80%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนสายป่าแดงวิทยา (สาขานบ้านภูเงิน) (24.51%)

ตาราง 38 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย

ที่.	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	34.14
	กลุ่มเครือข่ายฯสามชัย	171	35.77	9.89	45.66	26.24	23.30	36.68	32.97
1	โคกกลางวิทยา	4	51.00	11.94	62.94	33.59	27.78	58.13	45.61
2	ท่านาจานวิทยา	5	51.20	15.45	66.65	29.38	31.20	47.50	43.68
3	สามชัยอุดมวิทย์	46	41.83	12.09	53.92	30.64	28.04	47.72	40.08
4	บ้านหนองกุงใหญ่	21	38.48	10.86	49.33	30.95	25.56	41.43	36.82
5	คำแคนราษฎร์วิทยา	6	36.67	12.21	48.88	26.04	31.42	37.08	35.86
6	หนองแซงวิทยา	8	33.50	6.94	40.44	33.59	23.56	42.19	34.95
7	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	1	36.00	12.50	48.50	25.00	13.00	42.50	32.25
8	บ้านหนองกุงกลาง	8	35.00	8.08	43.08	24.61	23.72	32.81	31.06
9	บ้านกุดแห่	4	25.00	8.88	33.88	25.78	32.50	31.88	31.01
10	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	2	32.00	10.63	42.63	26.56	22.75	30.00	30.49
11	บ้านหนองกุงน้อย	21	35.62	9.15	44.77	26.04	19.93	30.83	30.39
12	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	3	25.33	9.08	34.42	21.88	26.00	36.67	29.74
13	บ้านหนองช้าง	12	38.33	7.74	46.07	19.79	17.93	31.67	28.87
14	บ้านห้วยยาง	8	31.50	5.56	37.06	23.05	21.20	32.19	28.38
15	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	17	31.29	7.04	38.34	22.79	17.66	31.03	27.46
16	ค้อจารย์วิทยา	2	36.00	11.25	47.25	17.19	16.56	27.50	27.13
17	บ้านท่างาม	3	29.33	8.75	38.08	29.17	17.33	22.50	26.77

จากตาราง 38 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนโคกกลางวิทยา (45.61%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนบ้านท่างาม (26.77%)

ตาราง 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสหพันธ์ก้าวหน้า

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	36.52
	กลุ่มเครือข่ายสหพันธ์ก้าวหน้า	138	40.13	11.17	51.31	25.42	25.17	41.93	35.96
1	นิคมลำปาววิทยา	6	48.67	12.08	60.75	27.08	43.65	45.42	44.23
2	นาสินวลโสภทรายวิทยา	13	45.54	12.21	57.75	35.10	30.74	48.65	43.06
3	สิงห์สะอาด	11	45.09	12.36	57.45	23.30	29.89	48.18	39.71
4	ชุมชนแก้งคำวิทยา	10	47.60	12.68	60.28	30.00	21.51	46.00	39.45
5	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	10	44.80	13.73	58.53	27.81	32.69	36.25	38.82
6	ถ้ำปลาวิทยายน	7	35.43	10.21	45.64	22.77	24.23	52.86	36.38
7	คำประณนิคมสงเคราะห์	14	41.14	12.05	53.20	27.01	23.48	39.29	35.75
8	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	8	40.50	12.63	53.13	28.52	26.81	31.56	35.01
9	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	25	35.84	7.28	43.12	26.75	24.12	42.40	34.10
10	คำชมภูท่าเรือสมบูรณ์วิทย์	10	33.60	11.40	45.00	21.88	24.83	40.00	32.93
11	ดงน้อยวิทยา	12	36.67	9.50	46.17	22.40	18.96	42.50	32.51
12	นาคุณวิทยา	4	39.00	11.31	50.31	21.09	17.88	40.63	32.48
13	สหพันธ์วิทยาคม	6	32.00	11.71	43.71	21.88	17.33	40.83	30.94
14	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	2	36.00	7.25	43.25	20.31	16.25	32.50	28.08

จากตาราง 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสหพันธ์ก้าวหน้า พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนนิคมลำปาววิทยา (44.23%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา (28.08%)

ตาราง 40 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนนาทอง

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	39.22
	กลุ่มเครือข่ายฯโนนนาทอง	107	43.55	10.63	54.18	27.52	27.37	42.43	37.88
1	บ้านโคกใส	1	68.00	15.00	83.00	31.25	46.13	52.50	53.22
2	คำคาราษฎร์บำรุง	14	57.71	14.84	72.55	32.37	30.49	49.11	46.13
3	บ้านม่วงวิทยาคม	11	47.27	11.52	58.80	26.70	35.20	56.59	44.32
4	โพนสว่างพิทยาคม	4	47.00	11.50	58.50	28.91	39.47	48.13	43.75
5	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	2	50.00	11.63	61.63	26.56	42.56	26.25	39.25
6	โคกก่องวิทยา	12	47.00	11.63	58.63	24.74	29.46	42.08	38.73
7	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	6	38.67	11.54	50.21	26.04	28.73	40.83	36.45
8	โนนเมืองประชานุเคราะห์	4	44.00	8.69	52.69	28.91	19.50	43.75	36.21
9	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	5	45.60	12.15	57.75	31.88	19.63	35.50	36.19
10	บ้านแกววิทยายน	8	34.00	7.56	41.56	25.78	22.02	46.25	33.90
11	โป่งเขื่อนศึกษาสถาน	6	33.33	8.04	41.38	28.13	21.77	38.33	32.40
12	นามนราษฎร์นุเคราะห์	5	33.60	5.50	39.10	26.25	15.60	45.00	31.49
13	บ้านคำเชียงวัน	4	35.00	13.13	48.13	23.44	13.00	38.13	30.68
14	ชุมชนนามะเขือวิทยา	25	28.48	6.05	34.53	24.25	19.58	31.50	27.47

จากตาราง 40 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนนาทอง พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านโคกใส (53.22%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนชุมชนนามะเขือวิทยา (27.47%)

ตาราง 41 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารองคำ

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	394,297	41.24	11.52	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1	1,955	40.05	10.92	50.97	28.57	26.29	40.65	36.96
	กลุ่มเครือข่ายฯรองคำ	88	42.01	11.00	53.02	25.38	24.58	41.46	36.11
1	กุดลิงวิทยาคม	8	47.00	13.22	60.22	28.13	41.91	50.00	45.07
2	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	15	45.07	11.77	56.83	29.58	28.15	51.67	41.56
3	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	11	43.64	13.00	56.64	26.14	22.57	47.50	38.21
4	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	6	48.00	10.83	58.83	22.40	26.31	37.08	36.16
5	ด่านใต้วิทยา	13	40.62	12.90	53.52	26.44	24.24	35.38	34.90
6	สองห้องราษฎร์บูรณะ	6	42.00	10.29	52.29	28.13	17.33	40.00	34.44
7	สามัคคีสำราญวิทย์	11	37.45	8.09	45.55	27.27	22.57	38.18	33.39
8	สำโรงวิทยา	6	39.33	9.17	48.50	19.27	21.88	41.67	32.83
9	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	12	35.00	9.77	44.77	21.09	16.30	31.67	28.46

จากตาราง 41 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารองคำ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนกุดลิงวิทยาคม (45.07%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม (28.46%)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ได้ดำเนินการและสรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่สอบตามความสมัครใจ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 และสถานศึกษา
3. เพื่อกำกับ ติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพผู้เรียน

1. สรุปผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

1.1 ผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 42 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนแบ่งสีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	สีเขียว		สีฟ้า		สีเหลือง		สีแดง	
	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%
ภาษาไทย	47	30.13	25	16.03	77	49.36	7	4.49
คณิตศาสตร์	33	21.15	18	11.54	78	50.00	27	17.31
วิทยาศาสตร์	42	26.92	16	10.26	89	57.05	9	5.77
ภาษาต่างประเทศ	10	6.41	26	16.67	108	69.23	12	7.69
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	25	16.03	25	16.03	104	66.67	2	1.28
รวมจำนวนโรงเรียน	156 โรงเรียน							

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 42 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่มสีเขียวมากที่สุด คือ ภาษาไทย 47 โรงเรียน (30.13%) รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์ 42 โรงเรียน (26.92%) และ คณิตศาสตร์ 33 โรงเรียน (21.15%) ตามลำดับ

1.2 ผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 43 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนแบ่งสีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	สีเขียว		สีฟ้า		สีเหลือง		สีแดง	
	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%
ภาษาไทย	8	22.86	8	22.86	16	45.71	3	8.57
คณิตศาสตร์	8	22.86	11	31.43	15	42.86	1	2.86
วิทยาศาสตร์	7	20.00	9	25.71	18	51.43	1	2.86
ภาษาต่างประเทศ	4	11.43	12	34.29	19	54.29	0	0.00
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	5	14.29	10	28.57	20	57.14	0	0.00
รวมจำนวนโรงเรียน	35 โรงเรียน							

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70% ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า 70% ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 43 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่มสีเขียวมากที่สุด คือ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ 8 โรงเรียน (22.86%) รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์ 7 โรงเรียน (20.00%) และ รวมทุกกลุ่มสาระฯ 5 โรงเรียน (14.29%) ตามลำดับ

2. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด ทุกรายวิชา และเมื่อพิจารณาผลต่างกับระดับประเทศ รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (-4.92) และพิจารณาในรายละเอียดของรายวิชา พบว่า

1.1 รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ท 3.1, มาตรฐาน ท 1.1, มาตรฐาน ท 2.1, มาตรฐาน ท 4.1 และ มาตรฐาน ท 5.1 ตามลำดับ

1.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.2, มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.3, มาตรฐาน ต 2.2, มาตรฐาน ต 4.1 และ มาตรฐาน ต 2.1 ตามลำดับ

1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2, มาตรฐาน ค 2.1, มาตรฐาน ค 1.1, มาตรฐาน ค 2.2 และ มาตรฐาน ค 3.1 ตามลำดับ

1.4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1, มาตรฐาน ว 4.2, มาตรฐาน ว 1.3, มาตรฐาน ว 3.2, มาตรฐาน ว 2.3, มาตรฐาน ว 2.1, มาตรฐาน ว 1.2, มาตรฐาน ว 2.2 และ มาตรฐาน ว 3.1 ตามลำดับ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด ทุกรายวิชา และเมื่อพิจารณาผลต่างกับระดับประเทศ รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาไทย (-6.36) และพิจารณาในรายละเอียดของรายวิชา พบว่า

2.1 รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ท 1.1, มาตรฐาน ท 4.1, มาตรฐาน ท 5.1, มาตรฐาน ท 2.1 และ มาตรฐาน ท 3.1 ตามลำดับ

2.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.2, มาตรฐาน ต 2.2 และ มาตรฐาน ต 2.1 ตามลำดับ

2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2, มาตรฐาน ค 3.2, มาตรฐาน ค 2.1, มาตรฐาน ค 1.3, มาตรฐาน ค 2.2, มาตรฐาน ค 1.1 และ มาตรฐาน ค 3.1 ตามลำดับ

2.4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1, มาตรฐาน ว 1.3, มาตรฐาน ว 4.1, มาตรฐาน ว 4.2, มาตรฐาน ว 2.2, มาตรฐาน ว 3.1, มาตรฐาน ว 2.1, มาตรฐาน ว 2.3, มาตรฐาน ว 3.2 และ มาตรฐาน ว 1.2 ตามลำดับ

อภิปรายผล

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 นักเรียนที่เข้าสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,740 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 467 คน ที่สอบตามความสมัครใจผลการประเมิน พบว่า

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ -1.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด (+1.43)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ -0.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด (+2.46)

ผลจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้

การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ APPDEE MODEL โปงลางโมเดล และแพรวาโมเดล สื่อการสอน แบบทดสอบประเภทต่างๆ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา คือ เข้าใจเข้าถึงพัฒนา การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) อีกทั้งยังให้ความสำคัญและตระหนักถึงการใช้สังคมเครือข่ายออนไลน์ และการใช้เครือข่าย PLC การใช้เทคโนโลยีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV และ DLIT) มาบูรณาการ ในการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ จึงมอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนี้

ด้านปัจจัย (Input)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ KALASIN1 Model ระบุถึงเป้าหมายและวิธีการชัดเจน มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา นักเรียน ได้แก่ โปงลางโมเดล แพรวาโมเดล และการนิเทศแบบเข้าใจเข้าถึงพัฒนา การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) พร้อมมีแผนปฏิบัติการรองรับ มีการจัดสรรทรัพยากรเพียงพอ เหมาะสม ประสานงานกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางระดับชาติ ให้สูงกว่าระดับประเทศ

2. ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ

3. มีระบบและแผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น APPDEE MODEL โปงลางโมเดล แพรวาโมเดล การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการนิเทศ แบบเข้าใจเข้าถึงพัฒนา สื่อ New DLTV, DLIT คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม/แอปพลิเคชันต่างๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ง่ายต่อการเข้าถึง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)

5. มีระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ และมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มภาคีเครือข่าย คือกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 11 กลุ่มเครือข่ายฯ

6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้านกระบวนการ (Processes)

1. นำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหาร บุคลากร ครูในสังกัดทุกคน ทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ขององค์กร และคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบในสถานศึกษาการเพื่อผลักดันให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

2. สร้างความตระหนักและส่งเสริมผู้บริหารทุกคนทุกระดับให้มีแนวคิดและ มุ่งเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียนจากรายงานผลการทดสอบประเภทต่างๆ เช่น ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ คะแนนนักเรียนรายบุคคลแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

3. จัดองค์กร โครงสร้างอย่างเป็นระบบ โดยมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษาพิเศษ รับผิดชอบครอบคลุมทุกโรงเรียนในแต่ละอำเภอ และกลุ่มเครือข่าย (Area-based) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ศึกษาพิเศษในการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมวางแผน กำหนดแนวทางในการนำสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น สื่อ New DLTV, DLIT คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรมแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) การประชุมออนไลน์ และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ยึดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครอบคลุมทุกรายวิชา สามารถนำกระบวนการใหม่ ๆ มาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการการวิจัย มาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยร่วมกับเครือข่าย และสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียง นำผลการวิจัยมาปรับปรุง หลักสูตรกิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

6. จัดให้มีช่องทางการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบเพื่อเป็นแบบอย่างและนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมถึง การพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร เช่น สื่อ New DLTV, DLIT คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) และอื่น ๆ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ง่ายต่อการเข้าถึง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนในสังกัดอย่าง ครอบคลุมและทั่วถึงมีประสิทธิภาพภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายฯ

8. ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและการประเมินผลนักเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูให้มีทักษะด้านการวัดและการประเมินผลที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการวัดและประเมินผลหลังสอน เพื่อฝึกทักษะ ด้านการวัดและประเมินผลให้กับนักเรียนเพื่อให้คุ้นชินและฝึกคิดแก้ปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน และรายสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในวินิจฉัยผู้เรียน มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

10. ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียนที่มีผลการประเมิน ในภาพรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในเวที การมอบรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

การดำเนินงานนิเทศสถานศึกษา

ดำเนินงานนิเทศสถานศึกษาตามนวัตกรรมโป่งลางโมเดล ดังนี้

1. ใส่ใจ
 - 1) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา สีแดง สีเหลือง สีฟ้า และสีเขียว
 - 2) เข้าใจและวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการสอนและวัดผล
 - 3) วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตาม Test Blueprint ของข้อสอบ
 - 4) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
 - 5) วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ให้เป้า
 - 1) เปลี่ยนสีแดงเป็นสีเขียว
 - 2) มีผลสัมฤทธิ์สัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ใน 4 วิชาหลัก
 - 3) สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพ NT และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปแล้ว ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
3. เข้าถึง
 - 1) กระบวนการเรียนการสอน
 - 1.1) สอนครบตาม OLE (Objectives, Learning, Evaluation)
 - 1.2) สอนตรงตัวชี้วัด
 - 2) กระบวนการบริหาร
 - 2.1) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ
 - 2.2) มีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
 - 3) กระบวนการนิเทศ
 - 3.1) นิเทศการสอนให้เป็นไปตามตัวชี้วัด หลักสูตร
 - 3.2) เต็มพื้นที่ มีเครือข่ายการนิเทศภายใน นิเทศภายนอกนิเทศทางไกลออนไลน์
4. ฟังครู
 - 1) กระบวนการเรียนการสอน
 - 1.1) การศึกษาทางไกล (DLTV, DLIT)

- 1.2) เน้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (3R)
- 1.3) การสื่อสารภาษาอังกฤษ เน้น ฟัง พูด อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
- 1.4) ภาษาไทยบันได 6 ชั้น
- 1.5) พัฒนาคู 4 รายวิชาหลัก ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานตัวชี้วัด Test Blueprint
- 1.6) ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ทุกคน
- 2) กระบวนการบริหาร
 - 2.1) นิเทศชั้นเรียน นิเทศแบบเยี่ยมชั้นเรียน ประเมินนักเรียนโดยนิเทศ ชั้นเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ต่อชั้นเรียนต่อสัปดาห์
 - 2.2) AAR (After Action Review) การสะท้อนผลหลังสอนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 2.3) การจัดครูเข้าชั้นเรียนตามสาขาวิชาเอก ตามความถนัด
- 3) กระบวนการนิเทศ
 - 3.1) ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน
 - 3.2) จัดกลุ่มเป้าหมายการนิเทศโรงเรียน
 - 3.3) นิเทศเน้นมาตรฐาน ตัวชี้วัด โดยใช้ผลการสอบ O-NET เป็นฐาน
5. คู่มือ
 - 1) กำกับ ติดตาม และประเมินผล การสอนของครู และชั้นเรียน
 - 2) มีแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพ RT NT และ O-NET
 - 3) รายงานความก้าวหน้า การยกระดับคุณภาพ RT NT และ O-NET อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
 - 4) นำผลไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา นักเรียน ครู ศึกษา นิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ศึกษา นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
2. วิเคราะห์แบบทดสอบตาม Test BluePrint ของแบบทดสอบ O-NET และมอบให้ครูผู้สอน นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามรายวิชา
 - 3.2 ด้านการบริหารจัดการ เน้นการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3.3 ด้านการนิเทศการศึกษา เน้นการนิเทศแนวใหม่ “การนิเทศเติมพิกัด” กระบวนการนิเทศ แบบเข้าใจเข้าถึงพัฒนา การนิเทศโดยใช้เทคนิค Lesson Study, Coaching, Mentoring และการวิจัยเชิงคุณภาพ
4. สนับสนุนสถานศึกษาด้านการผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะ ตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. จัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ในด้านต่าง ๆ ของครู ผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

6. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมถึง บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษานั้น ๆ

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาการ ตามรายวิชาต่าง ๆ
2. ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำวิชาการ การรวมกลุ่มกันสอนซ่อมเสริมและติวเข้มแก่นักเรียน การจัดนิทรรศการผลงานที่เป็นเลิศ การจัดอบรม พัฒนาครูในด้านต่าง ๆ
3. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ประชุมคณะครูในสถานศึกษา โดยร่วมกัน
 - 1.1 พิจารณาผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบกับผลการสอบ ปีการศึกษา 2566 ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดผลตามที่ปรากฏอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นเพื่อหาจุดที่จะปรับปรุงพัฒนา
 - 1.2 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียนต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2567 โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2566 เป็นฐาน
 - 1.3 ประเมินผลกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2566 และร่วมกันกำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567
 - 1.4 ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
 - 1.5 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ระดับห้องเรียน

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายชั้น
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด จัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด
3. ผลิตและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ใช้สื่อ New DLTV, DLIT ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบชนิดต่างๆ แบบตรวจผลงานตามระดับคุณภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ฯลฯ
5. สอนเพิ่มเติมโดยการฝึกทักษะให้นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่
 - การอ่าน (อ่านออก / อ่านคล่อง)
 - การเขียน (เขียนได้ / เขียนคล่อง)

- การคิดเลข (คิดได้ / คิดคล่อง)
 - การคิดวิเคราะห์
 - ความสามารถด้านภาษา (Literacy)
 - ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)
 - ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability)
6. จัดสอนซ่อม และสอนเสริม ตามสภาพปัญหาที่พบอย่างต่อเนื่อง จัดติวเข้ม ซ้อมสอบก่อนสอบจริง
7. จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอชักชวนความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป โดยให้สถานศึกษา นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากรอกลงในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ในช่องผลการทดสอบ ระดับชาติแต่ไม่ต้องนำมาคิดสัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ สำหรับในช่องสัดส่วนผลการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติให้ใส่เครื่องหมายขีด "-" ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดหรือหน่วยงานใด มีความประสงค์ที่จะนำผล การทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพ ผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ โดยให้คำนึงถึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงให้ข้อเสนอดังนี้

1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1.1.1 ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือและพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พัฒนารูปแบบการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการและกระบวนการคิด

1.1.2 ครูควรศึกษาผลการประเมินและนำผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปวางแผนในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพที่กำหนดไว้ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.3 ครูศึกษาตัวชี้วัด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่ หลากหลาย

1.1.4 ครูควรพัฒนาการสอนที่หลากหลาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนรวมถึงการใช้สื่อ ใช้สื่อ DLTV, DLIT และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.5 ศึกษา Test Blueprint และรูปแบบของแบบทดสอบ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

1.1.6 ครูนำผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่มีประสิทธิภาพ

1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

1.2.1 วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการส่งเสริม ให้โรงเรียนกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในกลุ่มสาระและรายสาระของโรงเรียน

1.2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละรายวิชารายโรงเรียนและสาระการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ สรุปเป็นจุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

1.2.3 ประเมินทบทวนผลการพัฒนาตามเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการค้นคว้าวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

1.2.4 ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.2.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

1.2.6 ควรวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

1.2.7 ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษา สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ครูใช้

1.2.8 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้มากขึ้น

1.2.9 สนับสนุนงบประมาณ สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ และใช้สื่อ New DLTV, DLIT

1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.3.1 ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชาอย่างน้อยร้อยละ 3

1.3.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินเพื่อกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

1.3.3 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน

1.3.4 นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการทดสอบ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับชั้น ป.4 ป.5 และ ม.1 ม.2

1.3.5 จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3

1.3.6 สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มเครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับทุกโรงเรียน

1.3.7 ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

1.3.8 เสริมสร้างการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทางการศึกษา องค์กรและภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักต่อผู้บริหารและคณะครู โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพทุกรายวิชา ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการ ตั๋วบ่งชี้ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.3.9 จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องชูเกียรติหรือชมเชย หรือให้รางวัลแก่นักเรียนสถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่าง

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาวิจัย สภาพปัญหา และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

3.2.2 ควรศึกษาวิจัย การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรศึกษาวิจัยการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

การนำผลการประเมินไปใช้

การนำผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงตัวผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และการกำกับดูแล แนวทางการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เขตพื้นที่การศึกษาจำเป็นต้อง วิเคราะห์ผลจากการประเมิน จัดทำเป็นแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ตัวผู้เรียน รายบุคคล สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สภาพปัญหาและความต้องการ บริบทในการบริหาร จัดการ การกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับ ดังนี้

1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผล การทดสอบนักเรียนระดับชาติ เครื่องมือวัดที่สร้างขึ้น โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนั้น เครื่องมือดังกล่าวจึงมีความเที่ยงตรง (Validity) ข้อมูล สารสนเทศในรายงานจึงมีความสอดคล้องกับสภาพความจริง

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 วิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แนวทางในการส่งเสริม ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา กำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม เนื่องจากรายงานฉบับนี้เป็นการนำเสนอเฉพาะค่าเฉลี่ยร้อยละผล การสอบของรายวิชา เป็นรายโรง และสถิติโดยภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาควรนำข้อมูลผลการ ทดสอบนักเรียนแต่ละคน มาวิเคราะห์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยวิเคราะห์ว่า นักเรียนคนใด มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนหรือของเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนคนใด

มีคะแนนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ (ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนหรือของเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ) การวิเคราะห์ดังกล่าว ควรให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนวิชานั้นเป็นผู้วิเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอนได้เห็นข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความตระหนักในการแก้ปัญหาได้ดีกว่าผู้อื่นวิเคราะห์ให้ หลังจากนั้นสถานศึกษาควรกำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป นอกจากนี้ สถานศึกษาควรมีสารสนเทศด้านปัจจัย และกระบวนการที่สามารถอธิบายประกอบผลการประเมินด้วย โรงเรียนที่บุคลากรมีศักยภาพสูง ควรนำคะแนนจากการทดสอบมาสังเคราะห์ผลการประเมิน โดยใช้ สถิติวิเคราะห์ค่าถดถอย (Regression Analysis) เพื่อศึกษาแนวโน้มของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในอดีตจนถึงปัจจุบัน จะช่วยให้ผลการประเมินพัฒนาการมีความชัดเจนมากขึ้น หรือการวิเคราะห์เชิงสาเหตุก็เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้ได้สารสนเทศเพื่อการอธิบายผลผลิตที่เกิดขึ้นได้ชัดเจนเช่นกัน

2.2 ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการตอบแบบทดสอบของนักเรียนรายข้อ ในแต่ละรายวิชา เพื่อจะได้ทราบว่ามีมาตรฐาน ตัวชี้วัดใดที่นักเรียนยังเป็นปัญหา

2.3 โรงเรียนวิเคราะห์ผลภาพรวม เปรียบเทียบผลการประเมินกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ในแต่ละสาระของรายวิชา และเปรียบเทียบกับผลภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบถึงจุดที่ต้องเร่งดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของตน จัดทำเป็นแผนยกระดับคุณภาพ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.4 การนำผลการสอบนักเรียนไปประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำผลการทดสอบไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินคุณภาพของ ผู้เรียนด้วยในการตัดสินคุณภาพด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องกำหนดระดับคุณภาพของผลการทดสอบ ระดับชาติ โดยกำหนดระดับคุณภาพออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับปรับปรุง พอใช้ ดี และดีเยี่ยม ในแต่ละโรงเรียนพิจารณาผลสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมาเป็นเกณฑ์ตัดสินระดับคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ แล้วกำหนด คะแนนที่นักเรียนจะสามารถทำได้ในแต่ละระดับคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. ดุสิต กรุงเทพมหานคร, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , 2553
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2542.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2541.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. : กรุงเทพฯ , 2567.
- Glickman, C.D. *Supervision in transition*. Alexandria, VA : ESCD. 1992.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สทศ.ภาพลันธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
ระดับเขตพื้นที่	1,955	40.05	10.92	50.97	14.14	3.64	16.43	76.00	19.50	94.00	0.00	0.00	4.00	51.75	52.75
ระดับสังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ระดับประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	58.22	22.51	59.43	23.00	60.32	23.00
การเขียน	100.00	50.47	16.69	53.06	17.21	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	61.65	33.39	63.31	33.37	65.57	33.20
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	43.89	23.40	46.30	24.51	48.56	25.06
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.09	31.42	41.07	31.15	42.09	31.37

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 3.) สาระ การเขียน
- 4.) สาระ การอ่าน
- 5.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ...
วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,954	28.57	13.90	100.00	3.13	25.00	25.00
ระดับสังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ระดับประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	30.38	15.33	31.59	15.97	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	24.10	19.76	25.11	19.79	27.27	22.00
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	100.00	25.31	24.92	27.11	25.16	31.53	28.36

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,953	26.29	16.02	100.00	0.00	26.00	19.50
ระดับสังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ระดับประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	28.59	18.50	29.73	19.24	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	25.79	20.23	26.57	20.66	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	19.80	30.75	21.66	31.73	24.53	33.56

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) สาระ การวัดและเรขาคณิต
- 3.) สาระ จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ภาพลันธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,953	40.65	15.34	95.00	7.50	40.00	35.00
ระดับสังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ระดับประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	47.63	23.82	47.68	24.24	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	37.75	18.92	38.32	19.18	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	36.50	23.89	38.86	24.63	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	50.10	34.13	51.46	34.10	53.60	34.09

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) สาระ เทคโนโลยี
- 3.) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สทศ.ภาพลันธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
ระดับเขตพื้นที่	320	30.89	11.68	42.57	9.22	7.40	14.23	58.20	28.50	77.95	4.72	0.00	9.71	42.81	21.65 *
ระดับสังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ระดับประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

* : มีค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	52.22	19.71	59.53	20.90	59.32	21.07
การเขียน	100.00	37.96	19.02	47.28	19.41	46.83	19.66
การฟัง การดู และการพูด	100.00	33.20	23.90	36.30	24.59	36.03	24.60
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	49.13	17.78	49.73	18.56	49.61	18.61
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.77	30.07	47.50	32.67	47.30	32.69

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ การเขียน
- 2.) สาระ การอ่าน
- 3.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 5.) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	320	26.48	7.77	43.75	3.13	25.00	25.00
ระดับสังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ระดับประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.12	8.66	31.41	14.24	31.82	14.78
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	23.75	17.44	26.69	20.91	27.07	21.33

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	320	23.27	9.60	59.50	0.00	23.75	19.00*
ระดับสังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ระดับประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.44	13.30	27.49	17.08	27.43	17.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	24.64	15.58	28.95	19.75	28.88	19.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	16.46	20.37	18.44	24.22	18.42	24.25

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ การวัดและเรขาคณิต
- 2.) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 3.) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	320	31.05	9.62	69.25	5.50	29.50	29.50
ระดับสังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ระดับประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	34.00	15.57	33.78	15.94	33.75	15.99
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	29.57	12.00	31.96	13.48	31.92	13.52
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	28.12	16.37	32.01	17.68	31.92	17.69
เทคโนโลยี	100.00	35.31	28.28	48.51	32.48	48.47	32.44

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ เทคโนโลยี
- 2.) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ภาคผนวก ข

- รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน และได้คะแนนสูงสุดตามรายรายวิชา และ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมและคะแนนพัฒนาการสูงสุด 10 อันดับ

1. รายชื่อนักเรียน ที่สอบ O-NET ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กชายเกตุภาส รัตนศรี	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
2	เด็กชายวณัฐพงศ์ ภู่อุปถัมภ์เมธา	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
3	เด็กชายเทพทัต ทรัพย์สมบัติ	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร
4	เด็กหญิงณิชานันท์ พันธะละออ	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว
5	เด็กชายธัญกร แลศิลา	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย

2. รายชื่อนักเรียน/ครูผู้สอน ที่สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กชายชนะศึก สหัทธกัน	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กหญิงชนิดา พลรักษา	คำคาราชภูมิบำรุง	โนนนาทอง

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กชายพชรคุณ มูลศรี	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง

3. รายชื่อนักเรียน ที่สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	นายศรัณย์กร ดีทั่ว	ด่านใต้วิทยา	ร้องคำ

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กหญิงกฤษณา นาห้วยนาค	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์
2	นายศรัณย์กร ดีทั่ว	ด่านใต้วิทยา	ร้องคำ
3	นางสาวทิพนภา อรุณภาส	ด่านใต้วิทยา	ร้องคำ
4	นางสาวศศิวิมล อุปนันท์	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร้องคำ
5	เด็กชายธนภุต สุวรรณวัจน	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว
6	เด็กชายณัฐวุฒิ พันธุ์ขาว	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์
7	นางสาวปณยาพร สวัสดิ์เอื้อ	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย
8	เด็กชายภาณุวัฒน์ กาบสร้อย	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง
9	นางสาวพรริตา โสทา	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า
10	นางสาวกมลพรรณ โยธจันทร์	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กชายภาณุพงศ์ พันกุล	คำปลาฟาโนนชัย	เขื่อนลำปาว

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กหญิงชนันธร ผลเลขา	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์

4. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงสุด 10 อันดับ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	นักเรียนที่เข้า สอบทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	7	55.68
2	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	54.55
3	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	1	53.22
4	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	50.73
5	คำคาราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	14	46.13
6	โคกกลางวิทยา	สามชัย	4	45.61
7	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	45.07
8	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร	225	44.91
9	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	11	44.32
10	นิคมลำปาววิทยา	สหสัมพันธ์ก่าวหน้า	6	44.23

5. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567
ที่มีพัฒนาการ สูงสุด 10 อันดับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ. 66	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ. 67	ผลต่าง
1	นิคมลำปาววิทยา	สหสัมพันธ์ก่าวหน้า	29.33	44.23	+14.90
2	บ้านด่อนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	26.96	38.12	+11.16
3	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	30.24	40.72	+10.48
4	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	44.25	54.55	+10.30
5	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	45.62	55.68	+10.06
6	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	43.93	53.22	+9.29
7	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	36.13	43.68	+7.55
8	คำคาราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	38.79	46.13	+7.34
9	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	32.60	38.90	+6.30
10	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	37.40	43.68	+6.28

6. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงสุด 10 อันดับ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	นักเรียนที่เข้า สอบทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	6	43.20
2	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	4	37.70
3	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	5	37.32
4	บ้านด่อนวิทยาการ	โสมพะมิตร	5	36.72
5	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	36.62
6	ชุมชนสีถาดดำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	34.80
7	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	16	34.79
8	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสัชนธ์ก้าวหน้า	10	34.71
9	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	33.32
10	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัชนธ์ก้าวหน้า	10	33.15

7. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566 และ 2567
ที่มีพัฒนาการสูงสุด 10 อันดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ. 66	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ. 67	ผลต่าง
1	กุดครองวิทยาการ	ดอนจาน	21.53	29.48	+7.95
2	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	29.81	37.32	+7.51
3	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	36.94	43.20	+6.26
4	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	31.51	37.70	+6.19
5	บ้านด่อนวิทยาการ	โสมพะมิตร	31.48	36.72	+5.24
6	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	24.71	28.54	+3.83
7	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัชนธ์ก้าวหน้า	30.92	33.15	+2.23
8	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	27.70	29.61	+1.91
9	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	31.58	33.06	+1.48
10	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	29.53	30.75	+1.22

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
2. นายอนุกุล ทรงมงคลรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
3. นางพรเพ็ญ ฤทธิลั่น ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นางพรเพ็ญ ฤทธิลั่น | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 2. นางสาวสุธัญญา พันธุ์รักษ์ | หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา |
| 3. นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา |
| 4. นางมธุรดา ศรีเครือตอง | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 5. นางสาวศิวพร นิลสุข | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ |
| 6. นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์ | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |
| 7. นางศุภักดิ์ ดอนกระสินธุ์ | ศึกษานิเทศก์ |
| 8. นางสาวสงศรี นามทอง | ศึกษานิเทศก์ |
| 9. นางสาวนันทพร ภูครองนาค | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล สรุป และรายงานข้อมูล

1. นางสาวเพ็ญประภา ก้าวพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
2. นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์ ศึกษานิเทศก์

O-NET 2567

