



ที่ ศธ ๐๔๐๒๐/กทบ๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๑
ถนนสนามบิน อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ / ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ / ๗๕๐

ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบ และถือปฏิบัติ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

บันทึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๑ ขอเรียนว่า ก.ค.ศ. ได้พิจารณา แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแจ้งการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายดังกล่าว ให้ข้าราชการในสังกัด ได้รับทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ



กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๔๓๘๑ ๑๒๔๗
โทรสาร. ๐ ๔๓๘๑ ๒๙๖๕

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๕๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

ฉบับ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. รายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน ครอบรัฐพิจารณา และเงื่อนไข กรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. กำหนดรายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน ครอบรัฐพิจารณา และเงื่อนไข กรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทั้งนี้ การได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหนังสือที่อ้างถึงไปแล้วก่อนได้รับแจ้งตามหนังสือฉบับนี้ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ชัยเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๑๐๙๕

“เรียนดี มีความสุข”

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๕๓ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)

เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีกรอบการพิจารณาที่ชัดเจน มีความโปร่งใส และไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ ทำให้ข้าราชการครูมีวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนในอันที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และกำหนดรายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนกรอบการพิจารณา และเงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน ประกอบการพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ดังนี้

๑. ข้อ ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน

“ภูมิลำเนาของผู้อยู่อาศัย” หมายความว่า ลักษณะเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้อยู่อาศัย หรือบิดาและหรือมารดาของผู้อยู่อาศัย หรือคู่สมรสของผู้อยู่อาศัย หรือผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้อยู่อาศัย

“รอบ” หมายความว่า รอบในการพิจารณาคำร้องขอเยียกรณีปกติในแต่ละครั้ง โดยสามารถพิจารณาข้าราชการได้มากกว่า ๑ รอบ

“กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกของผู้อยู่อาศัย” หมายความว่า กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒. กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

๒.๑ ข้อความวรรคท้ายข้อ ๑ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน

“สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอเยียร์ต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคมของปี ที่ครบเกณฑ์อายุราชการ”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒.๒ ข้อ ๓ การยื่นคำร้องขอเยียร์ ข้อ ๓.๑ และข้อ ๓.๒ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...ให้ยื่นคำร้องขอเยียร์ และพิจารณาข้าราชการตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่ส่วนราชการกำหนด...” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...ให้ยื่นคำร้องขอเยียร์และพิจารณาข้าราชการตามปฏิทินการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด...”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒.๓ ข้อ ๗ การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน

๒.๓.๑ “ข้อ ๗.๑.๑ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้ย้าย”

๒.๓.๒ “ข้อ ๗.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้าย ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้ย้าย ทั้งนี้ อาจตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายด้วยก็ได้”

๒.๓.๓ “ข้อ ๗.๑.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่า เห็นควรหรือไม่เห็นควรให้ย้าย ทั้งนี้ อาจตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายด้วยก็ได้”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๒.๔ ข้อ ๘ การพิจารณาฯลฯ

๒.๔.๑ ข้อ ๘.๑ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน ให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาจาก กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขาวิชา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสถานศึกษา ที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายางนการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายางนการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย”

๒.๔.๒ ข้อความวรรคท้าย ข้อ ๘.๒ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๘.๑ และ ข้อ ๘.๒ ให้นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาฯลฯเท่านั้น โดยผู้ขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป หาก อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี มีมติต่างจาก การประมวลผลของระบบ TRS โดยไม่พิจารณาฯลฯผู้ที่ได้คะแนนและอันดับที่ดีที่สุดในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาในสถานศึกษานั้น ต้องระบุเหตุผลหรือข้อเท็จจริงให้ชัดเจน”

ข้อความนอกจากนี้คงเดิม

๓. กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

๓.๑ ข้อ ๑.๓ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่ ข้าราชการฝ่ายปกครอง ให้การรับรอง...” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นผู้ที่ ข้าราชการฝ่ายปกครอง หรือพนักงานฝ่ายปกครองให้การรับรอง...”

๓.๒ ข้อ ๑.๔ ให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “กรณีการย้ายเพื่อติดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็น ข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่อย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานแห่งใหม่ โดยปัจจุบัน อาศัยอยู่คู่คล่องแฉแจและประสงค์ขอย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน”



๓.๓ ข้อ ๖.๒ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย...” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...หากมีมติต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย...”

๓.๔ ข้อความวรรณธรรมของข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความว่า “...ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๕๕ วัน” และให้ใช้ข้อความดังนี้แทน “...ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงเสร็จสิ้น”

ข้อความนอกรากนั้นคงเดิม



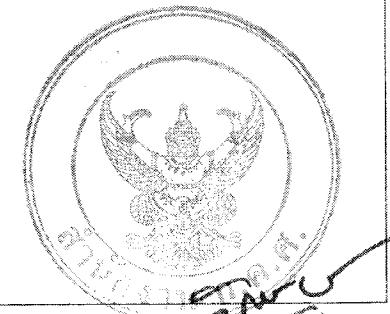
รายละเอียด องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน กรอบการพิจารณา และเงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน
ประกอบการพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๔/๑๕๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑. ที่ตั้งของ สถานศึกษา ที่ต้องการย้าย ไปดำรง ตำแหน่ง	๑.๑ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในภูมิลำเนาตำบลเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย ๑.๒ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในภูมิลำเนาอำเภอเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย ๑.๓ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในภูมิลำเนาจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย ๑.๔ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งไม่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้าย	(๒๐) ๒๐ ๑๕ ๑๐ ๕	พิจารณาจากเอกสารที่สอดคล้องกับการขอย้าย ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอย้าย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดู คู่สมรส ๓. สำเนาใบสำคัญการสมรส ๔. สำเนารับรองการเป็นผู้ดูแลผู้อุปการะ เลี้ยงดูจากฝ่ายปกครอง ๕. เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน
๒. กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชา ที่สอน	๒.๑ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่งตรงกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนปัจจุบัน และมีประสบการณ์สอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ดังนี้ ๒.๑.๑ มากกว่า ๑๐ ปี ๒.๑.๒ ๖ - ๑๐ ปี ๒.๑.๓ น้อยกว่า ๖ ปี ๒.๒ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่งไม่ตรงกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนปัจจุบัน แต่เคยมีประสบการณ์ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรงตำแหน่ง ดังนี้ ๒.๒.๑ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒.๒.๒ น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒.๓ ไม่เป็นไปตามข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๒ (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย เศษ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี) สำหรับสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้พิจารณาตามข้อ ๒.๑ เท่านั้น	(๒๐) ๒๐ ๑๖ ๑๒ ๑๐ ๕ ๑ ๐	พิจารณาจาก ๑. สำเนาตารางสอนตามจำนวนปี ตามประสบการณ์ที่ระบุ หรือ ๒. คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ที่แสดงว่าเป็นผู้สอนในสาขาวิชาที่ประสงค์ ขอย้ายตามจำนวนประสบการณ์ตามที่ระบุ ทั้งนี้ ประสบการณ์สอนกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่ต้องการย้ายไปดำรง ตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาที่รับราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น สำหรับสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้พิจารณาตามข้อ ๒.๑ เท่านั้น เนื่องจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่ได้กำหนด วิชาที่สอนเป็นกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชา หมายเหตุ หากเอกสารไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓. เหตุผล ในการขอรับ	เหตุผล ๓.๑ เพื่อดูแลบิดา มารดา ๓.๒ เพื่อดูแลผู้อุปการะเลี้ยงดู ๓.๓ เพื่อยุ่งรวมกับคู่สมรส ๓.๔ เพื่อกลับภูมิลำเนา ๓.๕ เหตุผลอื่น	(๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๙ ๗	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอรับ ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอรับ ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดู คู่สมรส ๓. สำเนาใบสำคัญการสมรส ๔. สำเนารับรองการเป็นผู้ดูแลผู้อุปการะ เลี้ยงดูจากฝ่ายปกครอง ๕. เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน
๔. ระยะเวลา การปฏิบัติ หน้าที่สอน ในสถานศึกษา ปัจจุบัน	๔.๑ ๑๐ ปีขึ้นไป ๔.๒ น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ เศษ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี)	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกหน้า กรณีที่ผู้ขอรับมีระยะเวลาปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม ถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจาก เหตุของทางราชการ หรือทางราชการ มีคำสั่งให้ปิดตั้งงาน ณ สถานศึกษาอื่น เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้นำระยะเวลา การปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิม ที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก หรือทางราชการ มีคำสั่งให้ปิดตั้งงาน และสถานศึกษา ปัจจุบันมานับรวมกันเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕. อายุราชการ	<p>๕.๑ ๒๐ ปีขึ้นไป</p> <p>๕.๒ น้อยกว่า ๒๐ ปี</p> <p>(นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอัย เศษ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี)</p>	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	<p>พิจารณาจาก</p> <p>สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกหน้า</p> <p>โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ จนถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอัยประจำปีในแต่ละรอบ โดยไม่นับรวม เวลาราชการทวีคูณ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๖. สภาพ ความยากลำบาก ในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ปัจจุบัน	<p>๖.๑ ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๖.๒ ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p>	(๑๐) ๑๐ ๕	<p>ระบบ TRS จะตรวจสอบจากบัญชีรายชื่อ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอัตโนมัติ ซึ่งเป็นไปตาม ประกาศพื้นที่พิเศษ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน</p>
๗. สถานศูนย์ปฏิบัติงาน ที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษา ปัจจุบัน	<p>๗.๑ สำหรับครูที่มีผลการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนา (PA) เป้าสุดก่อนยื่นคำร้องขอัย ช่วงที่ ๑ คะแนน ๗๐ - ๗๙</p> <p>ช่วงที่ ๒ คะแนน ๔๐ - ๔๙</p> <p>ช่วงที่ ๓ คะแนน ๑๐ - ๑๐๐</p> <p>การพิจารณา</p> <p>(๑) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการทั้ง ๓ คน</p> <p>(๒) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จำนวน ๑ คน</p> <p>(๓) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการ จำนวน ๑ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการ จำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการ จำนวน ๑ คน</p> <p>(๔) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรวมการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการ จำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรวมการ จำนวน ๑ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรวมการ จำนวน ๑ คน</p>	(๑๐) ๑๐ ๕ ๕ ๗	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. สำเนาผลการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนา (PA) หรือ</p> <p>๒. สำเนาผลการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผู้บังคับบัญชาประเมินรอบสุดท้าย ก่อนยื่นคำร้องขอัย (องค์ประกอบที่ ๑) (สำหรับครูผู้ช่วยที่เพิ่งผ่านการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม)</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	(๕) ได้คะแนนช่วงที่ ๓ จากการรجمการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรجمการจำนวน ๒ คน หรือ ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรجمการจำนวน ๒ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรجمการจำนวน ๑ คน (๖) ได้คะแนนช่วงที่ ๒ จากการรجمการจำนวน ๑ คน และได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรجمการจำนวน ๒ คน (๗) ได้คะแนนช่วงที่ ๑ จากการรجمการจำนวน ๓ คน ๗.๒ สำหรับครู (ที่ไม่มีผล PA) เนื่องจากเพียงผ่าน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว ให้พิจารณาองค์ประกอบที่ ๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผู้บังคับบัญชาประเมิน รอบสุดท้ายก่อนยื่นคำร้องขอัย (๑) ได้ ๘๐ คะแนนเต็ม (๒) ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๕ - ๗๙ (๓) ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๔ (๔) ได้คะแนนตั้งแต่ ๖๕ - ๖๙ (๕) ได้คะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๔ (๖) ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๕ - ๕๙ (๗) ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๔ คะแนนที่มีทศนิยมตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษ เป็น ๑ คะแนน ๗.๓ กรณีที่ครูไม่มีผลประเมินตามข้อ ๗.๑ ให้อัตรา ๐	๖ ๕ ๔ ๓๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๐	
๔. การรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	๔.๑ ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณ วิชาชีพ ๔.๒ เคยถูกกลงโทษทางวินัยหรือทางจรรยาบรรณ วิชาชีพ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๑๖ ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกหน้า โดยให้พิจารณาอย้อนหลัง ๔ ปี นับถึง วันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอัย หมายเหตุ หากเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพออาจห้ามรับการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน



ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานได้ฯ ที่ผู้ขอรับเข้าสู่ระบบ TRS สามารถใช้ได้โดยไม่ต้องลงนามรับรอง แต่หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ขอรับที่ก็ข้อมูลและเอกสารหลักฐานในระบบ TRS เป็นเท็จหรือจงใจบันทึกข้อมูลและหรือข้อความอันเป็นเท็จให้ถือเป็นความผิดฐานแจ้งความเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๙๗ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

เงื่อนไขการพิจารณาการรับเข้าสู่ระบบผู้ขอรับที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาตามลำดับดังนี้

๑. ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๑ ที่ตั้งของสถานศึกษาที่ต้องการเปิดรับเท่านั้นมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๒. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๑ เท่ากัน ให้ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๒ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาที่สอนมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๓. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๒ เท่ากัน ให้ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๓ เหตุผลในการขอรับมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๔. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๓ เท่ากัน ให้ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๔ ระยะเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๕. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๔ เท่ากัน ให้ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๕ อายุราชการมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๖. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๕ เท่ากัน ให้ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๗. ในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๖ เท่ากัน ให้ผู้ขอรับที่ได้คะแนนตามองค์ประกอบ ข้อ ๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบันมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
๘. ในกรณีที่ได้คะแนนทั้ง ๘ ข้อ เท่ากันอีก ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักยศธาระงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคลและหลักการให้รับทราบปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน และคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

